बनौख-जञ्जीरञ्ज नाना पिक

বীরেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কণিকা বন্দ্যোপাধ্যায়



মিত্রালম্ন ১২, বঙ্কিম চাটুয়্যে স্ট্রীট, কলিকাভা ১২

্চার টাকা

প্ৰথম প্ৰকাশ: ২ংশে বৈশাৰ ১৩৬৬

গ্রন্থকারধ্য়ের অন্ত একথানি গ্রন্থ: রবীন্দ্র-সঙ্গীতের ভূমিকা

মিত্রালয়, ১২ বঙ্কিম চাটুয্যে স্ট্রীট, কলিকাতা-১২ হইতে জি. ভট্টাচার্য কর্তৃকপ্রকাশিত ও রূপবাণী প্রেস, ৩১ বাছড়বাগান স্ট্রীট, কলিকাতা-৯ হইতে বি. এন. হাজরা কর্তৃক মুদ্রিত। শ্রদ্ধেয়া ইন্দিরাদেবী চৌধুরাণী স্মরণে

"আমি যে জানি

একথা যে-মান্নুষ জানায়

বাক্যে হোক, স্থরে হোক, রেখায় হোক

সে পণ্ডিত।

আমি যে রস পাই, ব্যথা পাই,

রূপ দেখি,

একথা যার প্রাণ বলে

গান তারি জন্মে,

শাস্ত্রে সে আনাড়ি হোলেও

তার নাড়িতে বাজে স্থর।

পূজনীয় শুরুদেব রবীন্দ্রনাথ আজ বাংলাদেশের সকলৈর। কোনও ব্যক্তি-বিশেষের বা দলবিশেষের নন। হতরাং তাঁর জীবন, তাঁর স্পষ্টির বিভিন্ন দিক নিয়ে বাঁরা অফুশীলনরত তাঁদের সকলেরই সেইসব বিষয়ে বলবার কথা আছে। তাঁদের প্রত্যেকেরই বক্তব্য দেশের সকলেরই আগ্রহের সঙ্গে শোনা উচিত। কারণ শুরুদেবের বিষয়ে অভ্রাস্ত মত বা শেষ কথা বলবার কেউ নেই। বহুলোকের, বহুদিনের অফুশীলনে আলোচনাতেই শুরুদেবের প্রকৃত পরিচয় ধীরে ধীরে উদ্ভাসিত হয়ে উঠবে সকলের সামনে। শুরুদেবের সঙ্গীতের বিষয়েও আমি এই মতই পোষণ করি।

শ্রীমতী কণিকা বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত বীরেক্রচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় শুরুদেবের

সঙ্গীতের •অমুশীলনে নিযুক্ত আছেন। পূর্বের আরেকটি বইয়ে রবীক্র-সঙ্গীত
রিসিকরা তার পরিচয় পেয়েছেন। বর্তমান বইটি তাঁদের উভয়ের প্রচেষ্টার
ছিতীয় স্কফল। বইটি পড়ে আমার পূর্বোক্ত কথা শ্মরণ করিয়ে দিয়ে আরো
বলব যে, শ্রীমতী কণিকা বন্দ্যোপাধ্যায় শিশুকাল থেকে শাস্তিনিকেতনের
সঙ্গীতের আবহাওয়ায় শিক্ষিত ও বর্ধিত, বর্তমানে বিশ্বভারতীতে অধ্যাপিকার
কাজে নিযুক্ত। রবীক্র-সঙ্গীতে তাঁর রুভিত্ব সর্বজনবিদিত। সঙ্গীত ও সাহিত্যরিসিক শ্রীযুক্ত বীরেক্রচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বহু বছর ধরে শাস্তিনিকেতনের সঙ্গে
কর্মস্তত্রে যুক্ত। উভয়েই তাঁরা শুরুদেবের সঙ্গীত বিষয়ে কিছু বলার অধিকারী।
নিজেদের বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে শুরুদেবের গানকে তাঁরা যেভাবে দেখেছেন
বা ব্রেছেন, তা স্কলর ভাষায় পরিকার করে তুলে ধরেছেন এই বইয়ে। আশা
করি পাঠকদের কাছে এই বইটিও তাঁদের প্রথম বইটির মতো সমাদর পাবে।

amphonacana 1

বিষয় স্ফী:

অবভরণিকা

- ১. রবীন্দ্র-সঙ্গীতের রহস্তলোকে॥১
- ২. ববীন্দ্ৰ-নাটকে নৃত্য ও গীত ॥১৮
- ৩. রবীন্দ্রনাথের সম্মেলক সঙ্গীত॥ ১৩
- রবীক্রনাথের আমুর্গানিক সঙ্গীত ॥৪¢
- e. রবীক্রনাথের গভাগান ॥**২**৭
- ৬. রবীক্র-সঙ্গীতে রুচির প্রসঙ্গ ॥৮০
- রবীক্র-সঙ্গীত পরিবেশ ও সাম্প্রতিক বাংলা গান ॥৯১

অবতরণিকা

'রবীন্দ্র-সঙ্গীতের ভূমিকা' নামে আমাদের পূর্ব প্রকাশিত বইটিতে রবীন্দ্রনাথের গানের কয়েকটি দিক নিয়ে আলোচনা করেছি। অনুরূপ আরো কয়েকটি প্রবন্ধ এই পুস্তিকায় সংকলিত হল।

রবীন্দ্র-সঙ্গীত নিয়ে যাঁরা চিন্তা করেন তাঁরা জানেন কী বিশাল এর সম্পদ, কী বিচিত্র এর পটভূমি। আলোচনা করতে গিয়ে মনে হয় সব দিক বিচার করা তো হলই না, যা বলতে চাই তাও প্রকাশ করা হল না। ভারতীয় সঙ্গীতের মধ্যে কোথায় এর স্থান, স্থর প্রয়োগের বৈচিত্র্য, স্থরের বিচার বিশ্লেষণ, রবীন্দ্র-সঙ্গীতে কাব্যের দিক, রূপের দিক, রুসের দিক, প্রকাশের বিভিন্ন ধারা—ভেবে দেখতে গেলে সব মিলিয়ে এক বৃহৎ ব্যাপার। তাই গোড়াতেই বলে রাখা ভাল, আমাদের এই প্রবন্ধগুলি আমাদের কাছে অথবা পাঠকদের কাছে শ্রে কথা নয়। আমরা শুধু রবীন্দ্র-সঙ্গীত এবং সেই স্ত্রে রবীন্দ্র-সাহিত্যের প্রবেশক হিসেবে কয়েকটি দিকের সংকেত দিয়েছি। বলতে গেলে, সামগ্রিক আলোচনা অথবা স্থবিন্যস্ত বিশ্লেষণের গোড়াপত্তন মাত্র করেছি।

রবীন্দ্র-সঙ্গীত বিচাবের প্রধানত ছটি দিক, গানের এবং কথার। কথার দিকে কাব্য, কবিন্ধ, রস এবং অর্থ। গানের দিকে স্থর, তাল, গাইবার চং ইত্যাদি,—এবং এই নিয়েই যত সমস্তা। কেন না, প্রথমত, যিনি গাইবেন তিনি রূপ দিতে গিয়ে গানকে কোন ভঙ্গিতে পরিবেষণ করবেন সেটা তাঁকে চিন্তা করতেই হয়, এবং গায়ন ভঙ্গি ছাড়াও নিজের কায়দায় তার প্রকাশ করবার একটা ঝেঁকে এসে পড়ে। গীত পরিবেষণের নানাবিধ চলতি রীতি এবং স্বরুলিপির অসাম্য তাঁকে বিল্রান্ত করে এবং নানান প্রশ্ন জাগে তাঁর মনে। দ্বিতীয়ত, যিনি গান শোনেন তিনিও এ নিয়ে চিন্তা করেন। সঙ্গীতশাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী না হয়েও ভাষার সাহায্যে এবং স্ক্রের ভাবান্থগ সাহচর্যে গীতরস আস্বাদনে তাঁর অন্ত্রেবিধা হয় না। এইজন্মই রবীন্দ্র-সঙ্গীত—এবং এই জাতীয়

অক্তান্ত সঙ্গীত নিয়ে জল্পনা কল্পনার ক্ষেত্র অবাধ। রবীন্দ্র-সঙ্গীত তার কাব্যাংশের জন্ম স্থরাশ্রয়ী অনুভূতির রেশ ছাড়াও একটা স্থায়ী উপলব্ধির ছাপ রেখে যায়। এই গুণের জন্ম রবীন্দ্র-সঙ্গীত, এবং সাধারণভাবে বাংলা গান বুঝতে সহজ। এই সহজতাই স্ষষ্টি করেছে নানাবিধ সমস্থার। বিচার বিশ্লেষণ আলোচনা সমালোচনার দারা সেই সমস্তার কিছু সমাধান হতে পারে। সমালোচনার নামে ব্যাপারটা যেন নিছক নিন্দা-প্রশংসার উদ্গিরণ বা প্রচার না হয়ে ওঠে সেদিকে লক্ষ্য রাখা বাঞ্চনীয়। স্থমিত আলোচনা যুক্তিপূর্ণ সমালোচনার প্রধান সিঁড়ি। সেই সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে উচ্চাবচ সব দিকেরই নির্দেশ পাওয়া সম্ভব। তাই বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে রবীল্র-সঙ্গীতের সমীক্ষা প্রয়োজন। সমালোচনার ক্ষেত্রে সুরের খুঁটিনাটি নিয়েও বিবাদ-বিসম্বাদ। শিক্ষার প্রাথমিক পর্যায়ে বর্ণমালা ও ব্যাকরণ শিখতে হয় স্বায়ত্ত প্রকাশ ভঙ্গির ভিত্তি হিসেবে, তেমনি গানের ক্ষেত্রে সুর তাল লয় মাত্রা ইত্যাদির যথাযথ ভিত্তি প্রকাশ ভঙ্গিতে মাধুর্য দান করে। সাহিত্য স্ষ্টিতে যেমন রচনাভঙ্গি এবং মেজাজটুকুই প্রধান, গানের বেলাতেও প্রধান গায়ন ভঙ্গি এবং মেজাজ। তাই কাঠামোর মধ্যে সামান্তত্ম এদিক-ওদিক বা স্ক্রতম চ্যুতি হলেই চোখ লাল করাটা বাড়াবাড়ি। চারু-শিল্পকে ব্যবচ্ছেদের কায়দায় বিশ্লেষণ করতে গেলে বৈয়াকরণিক সিদ্ধিলাভ হতে পারে, কিন্তু সামগ্রিক রস-মাধুর্যের হয় কৈবল্য প্রাপ্তি,—কায়া থাকে, কিন্তু প্রাণ যায় চলে। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের প্রতি অমুরক্তি এবং সুর-সন্ত্রম বোধ সত্ত্বেও এ কথা বলা চলে।

এই প্রন্থের অন্তর্ভুক্ত প্রবন্ধ কটিতে আমরা প্রমাণ কিছুই করতে চাই নি। চেষ্টা করেছি রবীন্দ্রনাথকে—তাঁর মননকে অমুধাবন করবার। আজকাল রবীন্দ্রনাথকে জনগণের কাছে বোধগম্য করবার জন্ম নানারকম কায়দা বার করা হচ্ছে; গানগুলিকে কত রকমারি ভঙ্গিতে সাজানো গোছানো, কত রকম নাটকীয় পরিবেশ সৃষ্টি।

অবাঙালী শ্রোতাদের স্থ্রিধার জন্ম গানের অন্থবাদ করে সেই
অন্থবাদ গীতি রাবীন্দ্রিক স্থ্রে গাওয়া হচ্ছে। একথা সকলেই
মানেন যে কবিতার অন্থবাদে কাব্যের সবটুকু ভাবসম্পদ—তার শব্দ
মাধুর্য, ধ্বনি চাতুর্য বা মেজাজ রক্ষিত হয় না। কাব্যগীতির বেলায়
সেটা আরো কঠিন। যে সব ঝোঁক এবং রঙ নিয়ে রবীন্দ্র-সঙ্গীত,
অন্থবাদ গীতিতে তা থাকে না। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের মধ্যে অন্থবাদ
সাপেক্ষ কাব্যাংশ থাকলেও গানের বেলায় বাংলাভাষাতে গাওয়াই
বিধেয়, তা নইলে ভাবসম্পদ বা রূপকল্প বজায় থাকবে না। কথার
চঙে আর স্থর প্রয়োগের মধ্যে বাঙালীর মন মাধুর্য এমনভাবে মিশে
আছে যে ভাষান্তরেই ভাবান্তর ঘটে। কালোয়াতি গীত-রসিক মহল
বাংলায় থেয়াল বরদান্ত করেন না। এমন কি ভজন গানও হিন্দীতে
না হলেই যেন খাপছাড়া। অন্থবাদ যদি করতেই হয় তবে শুধুমাত্র
ভাবটুকু ক্ষেত্রবিশেষে অন্থ ভাষায় বলে দিলেই কাজ হয়। তাছাড়া
হিন্দী গান্থেমন সকলেইশেখেন, তেমনি ভারতবর্ষের এক প্রদেশের
গান অন্থ প্রদেশের ভাষা-ভাষীর পক্ষে শিখেনেওয়াএমন কী কঠিন!

এই স্ত্রে রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য রচনার আদিযুগের এক প্রবাদ থেকে তাঁর একটি উক্তির উল্লেখ করছি।—"ভাবের ভাষায় অনুবাদ চলে না। ছাঁচে ঢালিয়া শুষ্ক জ্ঞানের ভাষার প্রতিরূপ নির্মাণ করা যায়। কিন্তু ভাবের ভাষা হৃদয়ের স্তুত্য পান করিয়া, হৃদয়ের স্থু হৃংখের দোলায় ছলিয়া মানুষ হইতে থাকে। স্থুতরাং তাহার জীবন আছে। ছাঁচে ঢালিয়া তাহার একটা নির্জীব প্রতিমা নির্মাণ করা যাইতে পারে কিন্তু তাহা চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে পারে না ও হৃদয়ের মধ্যে পাষাণ ভারের মত চাপিয়া পড়িয়া থাকে।" সঙ্গীতের অনুবাদের ক্ষেত্রে একথা প্রযোজ্য।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের অভিজাত্য প্রমাণ করবার জন্য মার্গসঙ্গীতে রবীন্দ্রনাথের পুরো দখল ছিল এবং সেই আদর্শে তিনি গীতরচনা করেছেন, কেমন ভাবে মার্গসঙ্গীতের সব ধারা এসে মিশেছে রবীন্দ্র- সঙ্গীতে,—এই জাতীয় যুক্তি-প্রয়োগের কোনো সার্থকতা দেখি না।
তাই স্থর তালের ঐ জাতীয় খুঁটিনাটির মধ্যে আমরা যাই নি।
আমরা দেখতে বা দেখাতে চেয়েছি রবীন্দ্র-সঙ্গীত কেমন করে
ভারতীয় সঙ্গীতের ভাবসম্পদ এবং ভারতীয় ধারার ভাবসামঞ্জস্থ রক্ষা করেছে, কোন গুণে তা আমাদের সমাজের ও সংস্কাতর মজ্জায় মিশে গিয়েছে এবং রুচিগঠনে সহায়তা করেছে, সাহিত্য শ্রম্পদে ও রূপস্টিতে রবীন্দ্র-সঙ্গাত কতথানি গরীয়ান্। সঙ্গীতের আলোচনায় একটা দিক ব্যাকরণের, আরেকটা দিক রসের। আমরা রসের দিকটাকেই প্রাধান্য দিয়েছি।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের বিশেষত্ব স্থুর সমারোহে যতটা তারও বেশি

ভাবব্যঞ্জনায় এবং রূপকল্পনায়। স্থারের আকুতির চেয়ে স্থারের প্রকৃতির দিকেই নজর বেশি, কথার গাঁাথুনির চেয়ে বেশি, ঝোঁক কথার বাণীমাধুর্যে। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়কেই তাই গীতশাস্ত্র এবং সাহিত্যতত্ত্ব—ত্বই রসেরই রসিক হতে হয়। গীতসৃষ্টি হু রকমের। একটি সুরাশ্রয়ী গানের সুরবিস্তার, অপরটি কথাশ্রয়ী গানের পরিমিত চাল। একটিতে স্থরের মেজাজ এবং গাইয়ের কুতিত্বের মিশ্রণ, অপর্টিতে ঐ সঙ্গে গীতস্রষ্ঠার বৈশিষ্ট্যটুকুও বজায় রাখবার দায়িত্ব। কাব্যগীতির এই অপরিহার্য দ্বিতীয় রীতির জন্মই রবীন্দ্র-সঙ্গীত তার সমস্ত দিক নিয়ে বিচার ও চর্চার অপেক্ষা রাখে, এবং এই জাতীয় গান স্বভাবতই আমাদের জীবনের ও সমাজের সঙ্গে জড়িত বলেই আলোচনা সমালোচনা ভেবে চিন্তে করতে হয়। কেবলমাত্র স্থর নিয়ে যে গানের খেলা সেটা আমাদের জীবনে একটা উপরি পাওনার মতো, আনন্দের অংশ। কিন্তু রবীন্দ্র-সঙ্গীত গাতব্যে এবং বক্তব্যে মিলেমিশে অংমাদের জীবনের এক অথগু আনন্দরপেই প্রকাশিত। একপাশে ঠেলে রাখবার সামগ্রী নয়, জীবনের মধ্যে মিশিয়ে নেবার সম্পদ। তাই, . আমাদের মনে হয়েছে, রবীন্দ্র-সঙ্গীতের আলোচনা শুধু সাঙ্গীতিক বা সাহিত্যিক আলোচনাই নয়, মজীবন বোধেরই আলোচনা।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের নানাবিধ সমস্থা নিয়ে যে সব আলোচনা সমালোচনা বাদান্ত্রবাদ চলেছে দেখতে পাই তাতে ছটি চিস্তা মনে আসে। এক, রবীন্দ্র-সঙ্গীত কিছুকাল আগের তুলনায় এখন খুবই জনপ্রিয় হয়ে উঠেছে; ছই, রবীন্দ্র-সঙ্গীতের ভবিষ্যৎ নিয়ে ছশ্চিম্তার কারণ দেখা দিয়েছে। একথা ঠিক যে রবীন্দ্র-সঙ্গীত আজ গাইয়ে এবং শ্রোতা মহলে সেই বিশিষ্টতা অর্জন করেছে যাতে এটিকে অস্থান্থ শ্রেণীর সঙ্গীত থেকে স্বতন্ত্র এক বিশেষ ধরনের সঙ্গীত হিসাবে স্বীকার করা যায়। কোনো বিশেষ ধরনের বা ঢঙের গানকে কতকগুলি বৈশিষ্টোর জন্ম যেমন খেয়াল ঠুংরি টপ্পা বলে চিনে নিতে কন্তু হয় না, তেমনি বিশেষ ধরনের এই বাংলা গানকে রবীন্দ্র-সঙ্গীত বলে চিনে নিতে অস্ক্রবিধা হয় না। ভাষা স্কুর ভাব ও রপের মিশ্রণগত একটা স্বতন্ত্র কাঠামে। বা চাল এমনভাবে তৈরি হয়ে গিয়েছে যা একক বিশিষ্টতায় সমুজ্জন।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের জনপ্রিয়ত। সম্পর্কে, সন্দেহের সম্ভবত শেষ হয়েছে। কেবলমাত্র বিশেষ মহলে বিশেষ ধরনের শ্রোতার জন্মই যে এই গান সেকথা আজকাল বোধহয় তেমন করে কেউ বলবেন না। বাংলা গানের দরবারে আজকাল প্রচুর গাওয়া হচ্ছে বলেই শুধু এর জনপ্রিয়ত। নয়, চলতি বাংলা গানের উপরে রবীন্দ্র-সঙ্গীতের অবিসংবাদিত প্রভাবও এই জনপ্রিয়তার নিদর্শন। সাম্প্রতিক বাংলা গান 'আধুনিক' বিশেষণে ভূষিত। 'আধুনিক কথাটা' কালের মাপকাঠিতে গ্রহণ যোগ্য নয় বলে প্রায় সব মহলেই এই বিশেষষটি নিয়ে অসম্ভোষ আছে, অথচ কথাটা চলছেও। হিন্দীতে এই ধরনের গান 'গীত' পর্যায়ে পড়ে। 'আধুনিক গানের' পরিবর্তে 'বাংলা গীত' বা 'কাব্যসঙ্গীত' অথবা অন্য কোনো স্মষ্ঠু বিশেষণ চালানো যায় কিনা বিবেচ্য। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের কতকগুলি শুণকে স্বীকার বা অস্বীকার, গ্রহণ বা বর্জন করে 'আধুনিক' গাইয়ে স্কুর বিশাবার চেষ্টা করেন। এবং তাঁদের আপাত সাফলা বা অসাফলা

রবীন্দ্র-সঙ্গীত সম্পর্কে নানাবিধ আলোচনার মুখ্য অথবা গৌণ হেতু হয়ে দাঁড়িয়েছে বলেও দেখা যায়। সহজ কথা স্বচ্ছন্দ স্থ্রের প্রবাহে চললে এত অনায়াসে মনকে আয়ত্ত করে ফেলে যে সেই সরলতাই যে তাকে এত বিরল করে তুলছে সেটা আমরা বুঝতে পারি না। চণ্ডীদাসের পদাবলী খুবই সহজ এবং সাধারণ, কিন্তু তার অনুকরণ করতে গেলে টের পাই তার অসাধারণত। এই কথাই রবীন্দ্র-সঙ্গীত সম্পর্কেও খাটে।

রবীক্র-সঙ্গীত নিয়ে তুশ্চিন্তা যদি থাকে তবে সেটা বোধহয় রবীজ্র-সঙ্গীতের বৈশিষ্ট্য বজায় রাখবার সমস্যা নিয়েই। এবং এই বৈশিষ্ট্যের বিশ্লেষণ নিয়ে অজাযুদ্ধ ঋষিশ্রাদ্ধ। এর মধ্যে একটা জিনিস লক্ষ্য করা যায় যে রবীন্দ্রনাথের শুদ্ধ রাগানুসারী সহজ কথার গানগুলি অথবা লোক-সঙ্গীতাঙ্গের গানগুলি নিয়ে তত সমস্থা নেই, কেননা সেগুলিতে স্থুর তালাদি বা গায়কী নিয়ে রকমারি চালের তেমন সুযোগ নেই,—সোজা স্থর-ছন্দে সোজা ভঙ্গিতেই চলে। এক থাকতে পারে তান বা সুরবিস্তারের প্রশ্ন, তবে সে স্বতন্ত্র প্রসঙ্গ। যে জিনিস অবিমিশ্র তা নিয়ে মতভেদের ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ। কিন্তু রবীজ্নাথের যেসব গান বিশেষ কোনো রাগ-রাগিণীর পর্যায়ে পড়ে না সেগুলি নিয়ে নানান আলোচনার সূত্রপাত। রাগের ভিত্তি ও মিশ্রণ এসব ক্ষেত্রে এতই সৃক্ষ্ম এবং সেই মিশ্রণ এতই ভাবানুষঙ্গী যে মিছরির দানার মতো স্থরের স্থতোর এই বাঁধন, ভাস্কর্য শিল্পের মতো সূক্ষ্ম রাগের তারের এই কাঠামো আছে কি নেই বোঝাই যায় না। তাই স্থর নিয়ে ছন্দ্র চলে, গাদের ধরন নিয়ে পাঁচমিশেলি মতামতের ফাঁক থাকে।

এখন, সমস্থার স্বরূপ কি দেখা যাক। এর মধ্যে রয়েছে গাইয়েদের নানান চঙের গীতরীতি, শ্রোতাদের রক্মারি ভাল-লাগা মন্দ-লাগার কাহিনী, শিক্ষার সমস্থা, স্বরলিপির প্রসঙ্গ। গাইয়েদের নানান ধরনের গীতরীতির প্রসঙ্গে তানবিস্তারের কথা মনে পড়েশ-

ওস্তাদ গাইয়ে গানের রাগরূপকে প্রাধান্ত দিয়ে বাণীরূপের মেজাজকে গৌণ করেন। রবীন্দ্র-সঙ্গীত শিল্পীরা স্থর নিয়ে সেরকম খেলা না করলেও অনেকেই ছোটখাট কসরত করেন দেখা যায়। রবীন্দ্রনাথের গানে বাণীরূপ সহজ বোধ্য বলে স্থরের মর্মরূপ অবহেলিত হবার আশঙ্কা থাকে। কথার উপরে অতিরিক্ত আবেগের ভঙ্গি নিয়ে এসে স্থরের মধ্য দিয়ে যদৃচ্ছ মেজাজ প্রকাশের চেষ্টাও দেখা যায়। কেউ বলেন স্থারের বিশুদ্ধিই প্রধান, কেউ বা বলেন বাণীর অন্তর্নিহিত ভাব ফুটিয়ে তোলাই প্রধান। অথচ একথা সত্য যে রবীল্র-সঙ্গীতের সুরই ভাবপ্রকাশের যথাযথ বাহন, তার জন্ম খুব একটা কসরতের প্রয়োজন হয় না। ব্যক্তিগত ভঙ্গির কথা মেনে নিয়েও স্বীকার করতেই হবে যে রবীন্দ্র-সঙ্গীতের বিশেষ যে একটি ঢং বা ধরন বা চাল আছে সেইটিই প্রধান। কী সে ঢং তা আলোচনা দিয়ে বোঝানো যাবে না। চাঁদের চারপাশে যে একটা আভা থাকে, কোনো বিশেষ উক্তিকে ঘিরে যেমন একটা অব্যক্ত বোধিসঞ্জাত অর্থ থাকে, এও ঠিক তেমনি। রবীন্দ্র-গীতরুচি। চর্চার ফলে এর উপলব্ধি হয়, কান থেকে সোজা হৃদয়ে এর অভ্যুদয়। উচ্চারণ থেকে শুরু করে কণ্ঠক্ষেপ পর্যন্ত রীতি-বৈশিষ্ট্যের ফলে এর প্রকাশ স্বতফূর্ত। অযথা আবেগের বাষ্পাবরণে স্কুরকে আচ্ছন্ন করবার দরকার হয় না।

শ্রোতাদের ভাল-লাগা মন্দ-লাগাও আবার বহুলাংশেই গীতপরি-বেশকের ব্যক্তিগত নির্বাচন সাপেক্ষ—যত না রবীক্র-সঙ্গীতের ভাবামুষঙ্গনির্ভর। অর্থাৎ, রবীক্র-সঙ্গীতের মূল রসের চেয়ে পবিবেশক প্রীতিই প্রধান হয়ে ওঠে। কিন্তু বাংলা গানের ক্ষেত্রে বিশেষ করে রবীক্র-সঙ্গীতের বেলায় কবির ব্যক্তিত্ব বা গীতরুচিও অস্বীকার করবার নয়। ব্যক্তিগত মেজাজের মাপে কোনো গান কখনো ভালো লাগে কখনো বা ভালো লাগে না, কোনো বিশেষ ক্রের্ঠর উপরে পক্ষপাতিত্ব থাকাও সন্তব্য, কিন্তু তার জন্ম গানের

অন্তর্নিহিত রস বাড়ে না বা কমে না। গাইয়েদের নিজ নিজ গীত বৈশিষ্ট্য এবং শ্রোতাদের নিজ নিজ শ্রবণস্বাতন্ত্র্য থাকবেই। কিন্তু সেই সঙ্গে সবার উপরে থাকবে রবীল্র-সঙ্গীতের বিশেষত্ব সম্পর্কে চেতনা। এই বিশেষত্ব কথা ও স্থরের বিবাহবন্ধন বলে যদি মেনে নেই, তাহলে ভাবপ্রকাশের বারো-আনাই বজায় রইল। বাকি থাকল শুধু স্বরশুদ্ধি, স্বরসমতা, উচ্চারণাদির সোষ্ঠব, মাত্রাজ্ঞান ও লয়বোধ ইত্যাদি। তারপরেও গাইয়ের একটা স্বকীয়তা থাকবে সন্দেহ নেই, কিন্তু তার প্রকাশ সংযত না হলে রবীল্র-সঙ্গীতের আসল রূপটি ফুটে উঠবে না। শ্রোতাদের মধ্যেও একটা সংযম প্রয়োজন। বিশ্লেষণাত্মক মন ভালো, তুলনামূলক বিচারপদ্ধতিও মন্দ নয়, কিন্তু তার বিপদ সম্পর্কে সচেতন না হলে বিচার বিশ্লেষণের দিকেই মন ঝোঁকে—গানের বেলায় যেটা খুব তৃপ্তিকর নয়।

রবীন্দ্র-সঙ্গীত শিক্ষার পদ্ধতি যেন ক্লান্তিকর ব্যাপার না হয়ে ওঠে সেটাও শিক্ষকদের দেখা উচিত। সাধারণত শিক্ষক এসে হারমনিয়মের সাহায্যে গান শিখিয়ে যান এবং শিক্ষার্থী যংশ্রুতম্ তদ্ গীতং অবস্থায় গান তুলে যায়। হারমনিয়মের সহায়তা নিতে গেলে গলা যে এই যন্ত্রেরই বশ হয়ে পড়ে এবং শ্রুতি মীড় ইত্যাদি অনেক কিছুর কাজই যে এতে চলে না এটা কারো অবিদিত নেই। রবীন্দ্র-সঙ্গীত শিক্ষার কাজ তানপুরা সহযোগে এবং এসরাজ জাতীয় তারযন্ত্রের সহায়তায় হওয়া বাঞ্ছনীয়। গায়ন পদ্ধতির ব্যাপারেও রবীন্দ্র-সঙ্গীত শিক্ষায়তনগুলির বিভিন্ন ঢং দেখা যায়। এর ফলে রবীন্দ্র-সঙ্গীত শিক্ষায়তনগুলির বিভিন্ন ঢং দেখা যায়। এর ফলে রবীন্দ্র-সঙ্গীতের উপরে আরো ছটো ছাপ পড়ে যাত্র, ব্যক্তির ছাপ এবং প্রতিষ্ঠানের ছাপ। আপাত দৃষ্টিতে এতে হয়তো. বিচলিত হবার কোনো হারণ নেই বলে মনে হতে পারে, কিন্তু পরিণামে রবীন্দ্র-সঙ্গীতের বিভিন্ন ঘরানার উৎপত্তি হবে না একথা কে বলতে পারে। রবীন্দ্র-সঙ্গীত শিক্ষণের বেশ বড়সড় এবং ছোটখাট বছ প্রতিষ্ঠান আছে, ব্যক্তিবিশেষ প্রচুরতর। এই সব প্রতিষ্ঠান শিক্ষক

এবং প্রতিষ্ঠিত শিল্পীদের নিয়ে যদি একটা কেন্দ্রীয় সংস্থার সৃষ্টি হয় তাহলে শিক্ষার ব্যাপারটা এক ধাঁচের হাতে পারে এবং রবীন্দ্র-সঙ্গীতের বিভিন্ন ভঙ্গিমুখীনতাকে একটি বিশেষ রাবীন্দ্রিক খাতে বইয়ে নেওয়া যায়। এই কেন্দ্রীয় সংস্থা থেকে শিক্ষকদের মান-নির্ধারণ করা যেতে পারে এবং সঙ্গীত শিক্ষার সমাপ্তিতে শিক্ষার্থীদের , পরীক্ষার ব্যাপারটাও এই কেন্দ্রীয় সংস্থা থেকে পরিচালিত হতে পারে। এই ব্যবস্থা সম্ভব হলে অনেক ছন্দ্রেরই নির্ত্তিহত সন্দেহ নেই।

আলোচনার সূত্রে স্বরলিপির প্রসঙ্গও উপেক্ষণীয় নয়, কেননা রবীন্দ্র-সঙ্গীতের স্বরলিপি নিয়ে অনেক গোলমালের স্ত্রপাত। স্বরলিপি অভিজ্ঞ গায়ককে প্রায় সব কিছুরই নির্দেশ দেয়। গায়ক শুধু তার মধ্যে প্রাণ সঞ্চার করেন। কথাটা বলতে সহজ কিন্তু হার্যত সহজ নয়। কেননা, এই প্রাণ সঞ্চার করবার ক্ষমতার উপরেই গাইয়ের সাফল্য নির্ভর করে। সঙ্গীত গুরুমুখী বিছা। কিন্তু আজকাল অনিবার্য কতকগুলি কারণে এই গুরুমুখিতা অটুট রাখা সম্ভব হয় না। সাহিত্যের মতো সঙ্গীতও আমাদের আংশিক শিল্লচিন্তা বা শিল্লকৃতি। স্বতরাং স্বরলিপির প্রয়োজন অনিবার্য হয়ে ওঠে,—বিশেষ করে রবীল্র-সঙ্গীতের বিশাল সংখ্যামুপাতে। কিন্তু রবীন্দ্র-সঙ্গীতের স্বরলিপির অবিশ্বাস্থ্য বিবর্তনে বিভ্রান্ত গায়কশ্রেণী এবং শ্রোতৃবর্গ এক অদ্ভূত অবস্থার মধ্যে পড়েছেন। প্রতিষ্ঠিত গায়ক-গায়িকারা এবং শিক্ষক-শিক্ষিকারা যেমন বিব্রত বোধ করছেন তেমনি নূতন গাইয়ের। হয়ে উঠছেন বেপরোয়া। রেকর্ডে বা রেডিয়োতে প্রচারিত গানের সঙ্গে সেগুলির স্বরলিপির বিভেদ দেখা মাচ্ছে। রবীন্দ্র-পরিবেশের মধ্যে থেকে যাঁরা গান শিখেছেন তাঁদের সকলেরই যে তংকালে প্রচলিত সব রকম স্বর তবহু স্মরণ থাকবে এমন কথা যদি আমরা নাও স্বীকার করি তবুও স্বরলিপির সঙ্গে এমন আকাশ-পাতাল তফাত কেন হবে তাও বুঝতে পারি না। রবীন্দ্রনাথের জীবৎকালে প্রচারিত স্বরলিপির সঙ্গে যখন অধুনাতন প্রকাশিত স্বরলিপির প্রভেদ লক্ষ্য করা যায় তখন স্বভাবতই মনে সংশয় জাগে।

আমাদের এই পুস্তকে প্রকাশিত প্রবন্ধগুলির মধ্যে আমরা কোনো বাদানুবাদের অংশীদার হতে চাই নি। অনেক ক্ষেত্রে যেসব প্রশ্ন মনে এসেছে তার উল্লেখ করেছি এবং সেসব বিষয়ে আমাদের যা মনে হয়েছে তাও লিপিবদ্ধ করেছি। যদি কোথাও বিরূপ মস্তব্য, অনাবশ্যক সমালোচনা অথবা বাক-বিতণ্ডার স্থ্রপাত করে থাকি তবে তা অনিচ্ছাবশতই হয়েছে। পাঠকবর্গ এসবের মধ্যে থেকে नीत्रपूर्व वाम मिरा क्रीतपूर्व त्नरवन वरल रे विश्वाम कति। तवील-নাথের মৃত্যুর পর কুড়ি বছর পার হতে না হতেই রবীক্র-সঙ্গীত নিয়ে সাঙ্গীতিক মহলে বেশ একটা আলোড়নের সৃষ্টি হয়েছে, যার ফল আমাদের সকলের পক্ষে ভালো হবে বলেই মনে করা যায়। কেননা, প্রথমত, যে শিল্পসৃষ্টি নিয়ে ঘন্দের সূত্রপাত হয় তার সামাজিক মূল্য এবং জীবনের সঙ্গে তার সংযোগ নিয়ে কোনো जल्ला थारक ना। এই সব আলোচনা সমালোচনার ফলে রবীন্দ-সঙ্গীতের দিকনির্ণয় সহজেই হবে বলে আশা করা যায়। দ্বিতীয়ত, আমাদের স্বভাবমত যাঁরা রবীন্দ্রনাথকে গোষ্ঠীগত করে রাখতে চান তাঁদের প্রয়াসে বাধা পড়বে এবং রবীক্রগোষ্ঠী ব্যাপ্ততর হবে, সর্বজনীন হয়ে উঠবে। তৃতীয়ত, রবীন্দ্র-সঙ্গীতকে কেন্দ্র করে তাঁর চিন্তাধারার সার্বিক জরিপ হবে, সামাজিক মূল্যবোধ জাগ্রত হবে, क्रिटिवां अन्य त्नर्व । এই क्रिटिवां थएक आमार्मित हिस्साधातात মান উন্নত হবে, রসবোধ সক্ষতর হবে, জীবনবাত্রা হবে আনন্দময়। সেই আশা নিয়েই ক্ষমতার সীমাবদ্ধতা সত্ত্বেও প্রবন্ধগুলি রাসিক ক্রনের কাছে নিবেদন করতে সাহসী হয়েছি।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের রহস্যলোকে

একথা যদি সত্য বলে মেনে নেওয়া যায় যে প্রথম কাব্য স্ষষ্টি হয়েছিল বাল্মীকির কণ্ঠে ক্রোঞ্চ-মিথুনের বিয়োগ-জনিত ব্যথার উপলব্ধিতে, তাহলে কবিতাকে ব্যক্তিগত অনুভূতির প্রকাশ বলেই স্বীকার করতে হবে। তবে সেই অনুভূতি নিতান্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিক নয়। তার সঙ্গে বিশ্বের ভাবগত যোগ। তা নইলে ছেলের জন্য মায়ের কান্না কিম্বা রোগের আক্রমণে রোগীর বিলাপকেও সাহিত্যের সামগ্রী বলতে হয়। কিন্তু এই কাল্লা বা বিলাপ যদি 'একটি খাঁমেৰ বা একটি রোগীর অনুভূতির প্রকাশ না হয়ে বিশ্বন্ধননী বা রোগীমাত্রেরই অনুভূতির সঙ্গে এক হয়ে মিলে যেতে পারে তবে তা সাহিত্যের উপলব্ধির সত্য হতে পারে। ক্রোঞ্চ-বিরহ বাল্মীকির মনে বিরহের মনুভূতিতে একাত্ম হল বলেই কাব্য-সৃষ্টি সাথকি হয়ে উঠল। বাস্তবের সঙ্গে কল্পনা মিশিয়ে হয় সাহিত্য। সেই বোধি-সঞ্জাত সাহিত্য বাস্তবকেও অনাবশ্যক মনে করে না, কল্পনাকেও অতিরিক্ত প্রশ্রয় দেয় না। বাস্তবকে ভিত্তি করে কপ্রনার রং চড়ায়, কল্পনাকে অবলম্বন করে বাস্তবের রাস্তায় পা-বাড়ায়। এই কল্পনা আর বাস্তবের মধ্যে সাহিত্যিকের ব্যক্তিগত জগৎ অবশুই আছে,— কখনো প্রচ্ছন্ন ভাবে, কখনো বা প্রকাশ্যে।

কবিতার ক্ষেত্রে কবির অন্নভূতির জগতেও এই ব্যক্তিমানসের প্রকাশ। কিশেষ করে গীতিকবিতার বেলায়। কারণ বস্তুনিষ্ঠ কবিতার মধ্যে বাস্তবের যে সামগ্রিক রূপ ফুটে উঠতে পারে, বস্তুনিরপেক্ষ কবিতায় তা হয় না। তবু অন্তরের দৃশ্যপটে বিশ্ব প্রতিফলিত হয়। গীতিকবিতা কবির নিজের মনের প্রতিধান। সেই মন বাস্তব জীবনকে কেন্দ্র করেই উৎসারিত। বাস্তব থেকে দ্রে গিয়ে উপলব্ধির এক অন্ম জগতে আনাগোনা কবিতার। সেখানে বস্তু আছে নীহারিকাপুঞ্জের মত অন্মুভূতির আকাশে, আর তার চারদিকে ঠিকরে পড়ছে মননশালতার জ্যোতি। ক্লাসিকেল বা সনাতন ধারার গণ্ডি থেকে একদিন বেরিয়ে এল রোমাটিক ধারা, বাস্তবে আর কল্পনায় মিশ খেয়ে গেল। কবির ব্যক্তিম্ব ছড়িয়ে পড়ল বিশ্বের ব্যক্তিসন্তায়। তারপরে আরো দ্রে তাকে টেনেনিয়ে গেলেন যে সব কবি সেখানে মরমিয়া রহস্যের আনাগোনা। কবিতা হল মিস্টিক।

রোমান্টিক কবিমানস কি ভাবে পরিণামে গিয়ে মিন্টিক হয়ে যেতে পারে সে কথা ভেবে আশ্চর্য হবার কিছু নেই। এই পরিণতি স্বতঃসিদ্ধ না হলেও স্বাভাবিক। রোমার্টিক কবি নিজের পরিচিত জগৎ নিয়ে সন্তুষ্ট না থেকে নিজের রচিত আরেক পরিপূর্ণ জগতের কল্পনায় তৃপ্তি পান। তাঁর রচিত জগৎ তাঁর কাছে সত্য হয়ে ওঠে, এবং সেই সত্যের আলোয় তিনি পরিচিত জগংকে পূর্ণতর দেখেন বা দেখতে চান। তখন সব কিছুই তাঁর কাছে একটা নৃতন অর্থ নিয়ে দেখা দেয়। অথচ তাঁর অন্তরের আকুতির শেষ হয় না, চরম তৃপ্তি আদে না, কিসের যেন একটা অভাববোধ তাঁকে অস্থির করে রাখে। তার ফলে তিনি যেন জানা থেকে অজানায়, সীমা থেকে অসীমের দিকে চলতে থাকেন। নিতান্ত তুচ্ছ জিনিসের মধ্যেও অসামান্যের আভাস পেয়ে রোমাণ্টিক কবি সেই অপূর্ব অদ্ভুত রসে মগ্ন থাকেন, অথচ তাঁর মনোনীতাকে কখনোই পান না, অভিলাষ রূপ পায় না,—তাই তাঁৰ কাব্যে অতিপ্রাকৃত আশা, অভিনব কল্পনা, হতাশা ও বিষাদের স্থুর থাকে। তবু সেই রূপ-রদের অভিব্যক্তি আমাদের ভাল লাগে, কেন না অপূর্ণতার ব্যথা এবং পূর্ণতার আকাজ্জা আমাদের সকলেরই মনে পাশাপাশি বিভ্যমান। সেই জন্মই রিয়েলিজ্ম বা বাস্তবতার সঙ্গে

রোমাণ্টিসিজম বা রূপকল্পতার একটা আপাতবিরোধ থেকে যায়। বাস্তবের জগৎ আর কল্পনার জগতে মেশামিশি হয়ে যেতে চায়, অথচ এক হয়ে যায় না। বাস্তবকে কল্পনার জগতের দিকে নিয়ে যেতে ইচ্ছা করে, আবার কল্পলোক রূপ পেতে চায় বাস্তবে। 'ধূপ আপনারে মিলাইতে চাহে গদ্ধে, গদ্ধ সে চায় ধূপেরে রহিতে জুড়ে।'

রোমাণ্টিক কবি যখন মিস্টিক দৃষ্টি লাভ করেন তখন আর বস্তু-প্রাহ্য এবং ইন্দ্রিয়াতীত জগতের মধ্যে কোন দ্বন্দ্র থাকে না। তখন রূপলোকের মধ্যেও অরূপের উপলব্ধি হয়, সীমার মাঝে অসীমের দেখা মেলে। আবার অরূপ বা অসীমকে রূপায়িত বা সীমিত করে দেখাও সম্ভব হয়। তখন নিজের বুদ্ধি, অনুভূতি, স্বপ্ন, আকাঙ্খা —সব এক প্রশান্তিতে ঘিরে আসে। এবং হৃদয়ের আলোতে সব কিছু দীপ্তি পায়। মিস্টিক কবির মধ্যে রোমান্টিকতার বাড়াবাড়ি থাকে না, বাস্তবের সঙ্গে সমান্তরাল দূরত্বোধও থাকে না। কেন না বাস্তবকে এক নূতন রহস্তের আলোয় মরমিয়া রসের ধারায় উপলব্ধি করে নিয়ে তাকে কবি গ্রহণ করেন। কোনরকমের মোহ সেখানে বাধার সৃষ্টি করে না। প্রেমের আধারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য এবং ইন্দ্রিয়াতীত জ্ব্যং এক সঙ্গে ধরা দেয়। এই মিস্টিক প্রেমধার। নিয়ে অনেক আলোচনা হয়েছে। কিন্তু আলোচনা দিয়ে বোঝবার জিনিস এ নয়। যুক্তি বা তত্ত্ব দিয়ে বোঝবার চেষ্টা দার্শনিক, আবেগের নেশায় বিভোর হয়ে অজানাকে অন্নভব করা রোমান্টিক, হৃদয় দিয়ে জানা-অজানায় একাত্মতার উপলব্ধি মিস্টিক। তাই মিস্টিক ধারা বা মরমির্মী রসকে দৈব বা এশীভাব বলা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে মরমিয়া সাধকদের সাধনার যে ধারা তা আধ্যাত্মিক। কিন্তু মিষ্টি-সিজম মানেই আধ্যাত্মিকতা নয়। বৈষ্ণবকাব্যের যে রোমাটিক প্রেম কুষ্ণের সঙ্গে একাত্মতায় ভগবানের উপলব্ধিতে মিস্টিক হয়ে উঠিছে তারও মূলে যেমন মানবীয় ধারা রয়েছে, তেমনি রয়েছে অক্যান্য রোমান্টিক কাব্যেও। অর্থাৎ নিছক যে রূপের পূজা বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বাস্তব প্রেম, তাতে কবির মন তৃপ্ত হয় না; তৃপ্তির সিঁড়ি বেয়ে লৌকিক প্রেম ইন্দ্রিয়াতীত প্রেমের অনুভূতিতে উঠে শেষে অলৌকিক অতীন্দ্রিয় রসে লীন হয়ে যায়।

সেই হৃদয়োৎসারিত বন্ধনমুক্ত প্রেম ভগবৎ প্রেমেরই সামিল।
তাই মিস্টিক কবি ঐশী ভাবাপন্ন। কিন্তু বাস্তব থেকে বিযুক্ত নন।
হৃদয়ের সহজ প্রকাশের ভাষাকে সহজভাবে যদি দেখি তাহলে
মিস্টিক কবিতা বা গান অহ্য স্তরের মনে হলেও অহ্য জগতের মনে
হবে না। অনেক সময়ে দেখা যায় মিস্টিক কাব্য বা গান— তা সে
স্থাকিদেরই হোক বা বাউলেরই হোক—প্রতীক বা রূপকধর্মী কথায়
ভরা। রবীক্রনাথের অনেক কবিতায় বা গানে এই ধরণের শক্দয়ন
আছে সন্দেহ নেই। কাব্য মাত্রেই একটা রূপক অর্থ প্রকাশ করে,
শব্দগুলির সহজ মানে দিয়েই বক্তব্য নয়—বাক্যের অতীত কিছু
অর্থ থাকে কবিতার মধ্যে। সামাহ্য দিয়ে বিশেষকে কিংবা
বিশেষ দিয়ে নির্বিশেষকে প্রকাশ করা। তার স্থ্র আধ্যাত্মিক
হতে পারে, তবে মানবীয় আবেদনও তার মধ্যে মিশে
থাকে।

রবীন্দ্রনাথের কবিতা বা গানের মরমিয়া স্থর ঐশবিক না হয়ে বেশি মাত্রায় মানবিক। তিনি এই পৃথিবীকে, প্রকৃতিকে, মান্থুষকেই বেশি ভালোবেদেছেন। তাই তিনি বারবার মান্থুষের মধ্যে ভুগবানের লীলা, মান্থুষের প্রেমের জন্ম ভগবানের প্রেমাভিসার দেখেছেন। পরম লীলাময়ের জন্ম মান্থুষের আকুলতার মধ্য দিয়েই ভগবানেরও একই আকুলতার উপলব্ধি তাঁর হয়েছে। নিজের মধ্যে যে আরেক মান্থুষ, তাকে আমরা জীবাত্মাই বলি বা আর যা-ই বলি না কেন, সে অন্তর্গুরুষ্ধ এই 'আমি'কে নারীরূপে কল্পনা করেছেন।

রবীন্দ্রনাথও বলেছেন, 'একী কৌতুক নিত্যনূতন, ওগো কৌতুকময়ী।'

> 'আমার মাঝারে যে আছে কে গো সে, কোন বিরহিনী নারী, আপন করিতে চাহিন্থ তাহারে কিছুতেই নাহি পারি।'

এই আকুলতা রোমাটিক হয়েও মিস্টিক। সে জানেনা যাকে চায় কী তার রূপ। শুধু বলে, 'অজানারে কবে আপন করিব'; বলে, 'আমি যে তোমারে গুঁজি।' রোমাটিক চঞ্চলতার মধ্যেও রবীজ্ঞনাথের উপলব্ধি হয়,—

'স্থির আছে শুধু একটি বিন্দৃ ঘূর্ণির মাঝখানে— সেইখান হতে স্বর্ণকমল উঠেছে শৃশু-পানে।'

এই স্বর্ণকমলের তাত্ত্বিক ব্যাখ্যা অবশ্যই করা যায়। কিন্তু একে যদি আমরা কবির মিন্টিক অন্নভূতি বলি, যদি বলি মানসিক উচ্ছাস বা প্রাণচাঞ্চল্যের মাঝেও পরম সন্তার উপলব্ধির স্থৈ কবির মনকে ফুলের মতো অমান উপর্বম্থী করে রাখে এবং সীমাস্তপ্প থেকে অসীম আনন্দের দিকে নিয়ে যায়, তবে আর অনর্থক আলোচনা দিয়ে বোঝবার প্রয়োজন হয় না, এক অন্বয় উপলব্ধিতে মন ভরে ওঠে। অর্থাৎ, আমি বলতে চাই, মিন্টিক কবিতার সাংকেতিক অর্থ নিয়ে মাথা না, ঘামিয়ে কথার যে সহজ অর্থ তার রসেও মন অনায়াসেই মগ্ন হয়ে ওঠে। সাধারণ থেকে অসাধারণে, আবার গৃত্তম থেকে, সহজ্বতায় এর স্বচ্ছন্দ আনাগোনা।

'জীবন-স্মৃতি'তে দেখি আঠারো উনিশ বছর বয়সে রবীন্দ্রনাথের এক বিচিত্র অনুভূতির বিবরণ — 'সদর খ্রীটের রাস্তাটা যেখানে গিয়া শেষ হইয়াছে সেইখানে বোধকরি ফ্রী-স্কুলের বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে বারান্দায় দাঁড়াইয়া আমি সেইদিকে চাহিলাম। তথন সেই গাছগুলির পল্লবাস্তরাল হইতে সুর্যোদয় হইতেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহুর্তের মধ্যে আমার চোখের উপর হইতে যেন একটা পর্দা সরিয়া গেল। দেখিলাম একটি অপরপ মহিমায় বিশ্বসংসার সমাচ্ছন্ন, আনন্দে এবং সৌন্দর্যে সর্বত্রই তরঙ্গিত। আমার হৃদয়ে স্তরে স্তরে যে একটা বিষাদের আভাদন ছিল তাহা এক নিমেষেই ভেদ করিয়া আমার সমস্ত ভিতরটাতে বিশ্বের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিতহইয়া পড়িল।'

এই অনুভূতি পুরোপুরি রোমাণিক অনুভূতি। এর পরেই তিনি 'নিঝ'রের স্বপ্রভঙ্গ' কবিতা লেখেন। অনুভূতির তীব্রতায় বিষাদে, চঞ্চলতায়, আনন্দে হৃদয় আন্দোলিত। এই অনুভূতিতেই বলেন,

'হৃদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি জগৎ আসি সেথা করিছে কোলাকুলি।'

এই থেকেই আরেক ধরণের উপলন্ধির আভাষ,—'এতদিন জগংকে কেবল বাহিরের দৃষ্টিতে দেখিরা আসিয়াছি, এইজন্ম তাহার একটা সমগ্র আনন্দর্যপ দেখিতে পাই নাই। একদিন হঠাৎ আমার অন্তরের যেন একটা গভীর কেন্দ্রন্থল হইতে একটা আলোকরশ্মি মুক্ত হইয়া সমস্ত বিশ্বের উপর যখন ছড়াইয়া পড়িল তখন সেই জগংকে আর কেবল ঘটনাপুঞ্জ ও বস্তুপুঞ্জ করিয়া দেখা গেল না, তাহাকে আগাগোড়া পরিপূর্ণ করিয়া দেখিলাম।' রোমাণ্টিক-মিন্টিক এই দৃষ্টি আরেকটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে একটি কবিতায় প্রকাশ পেয়েছিল এইভাবে—

'শান্ত মৌন নগরীর স্থু হর্ম্য শিরে হেরিকু জ্বলিছে তারা নিস্তব্ধ তিমিরে। ভূত ভাবী বর্তমান একটি পলকে মিলিল বিষাদ স্লিগ্ধ স্থানন্দ পুলকে আমার অন্তরতলে; অনির্বচনীয়
সে মুহুর্তে জীবনের যত কিছু প্রিয়,
ছলত বেদনা যত, যত গত স্থুণ,
অন্তুদগত অশ্রুবাষ্প, গীত মৌন মৃক
আমার হৃদয়পাত্রে হয়ে রাশি রাশি
কী অনলে উজ্জলিল।

এই ভাবেই একটা অখণ্ড দৃষ্টি লাভ করলেন তিনি।—'যে-সুর অসীম হইতে বাহির হইয়া সীমার দিকে আদিতেছে তাহাই সত্য , তাহাই মঙ্গল, তাহা নিয়মে বাঁধা, আকারে নির্দিষ্ট; তাহারই যে প্রতিধ্বনি সীমা হইতে অসীমের দিকে পুনশ্চ ফিরিয়া যাইতেছে তাহাই সৌন্দর্য তাহাই আনন্দ।' এই স্ত্রেই আবার বলেছেন, এই আমার জীবনের প্রথম অভিজ্ঞতা, যাকে আধ্যাত্মিক নাম দেওয়া যেতে পারে। তেখন স্পষ্ট দেখেছি, জগতের তুছতার আবরণ খন্দে গিয়ে সত্য অপরূপ সৌন্দর্যে দেখা দিয়েছে। সমস্ত বিশ্বের আনন্দরূপকে একদিন বাল্যাবস্থায় স্ক্র্পষ্ট দেখেছিলুম, তেসদিন দেখেছিলুম বিশ্ব স্থল নয়, বিশ্বে এমন কোন বস্তু নেই যার মধ্যে রসম্পর্শ নেই। তেসুল আবরণের মৃত্যু আছে, অন্তরতম আনন্দময়ের যে সত্য, তার মৃত্যু নেই।

মিন্টিক অনুভূতি তীব্র প্রশান্তিতে মন ভরে দেয়, এক অথও আনন্দলোকে নিয়ে যায় মনকে। তাই কথার বাহুল্য থাকে না, বাগর্থের বাড়াবাড়িও থাকে না। উপলব্ধির ভাষায় কারিগরি নেই আছে আত্মনিবেদনের ঋজু স্থর। কবিতার চেয়ে গানেই তার প্রকাশ সহজ, স্থনর। সঙ্গীতকে শুধু স্থরের খেলা না বলে আমরা বলতে পারি ভাবের লীলা। এবং যেহেতু মিন্টিক রস ভাব-নির্ভর, হৃদয়ানুভূতির প্রকাশ, েহেতু গানই তার উপযুক্ত ভঙ্গি। কবিতার মধ্যে কথার চাতুরী বা অর্থ-মাধুরী থাকবেই, কিন্তু গানে শুধু অনুভূতির ছোঁয়া, উপলব্ধির প্রশান্তি। রবীন্দ্র-

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের নানাদিক

নাথের মিস্টিক মন প্রকৃতি, মানব, ভগবান—সব কিছুর মধ্যে এক সমন্বয় খুঁজে পেয়েছে। তিনি বলেন, 'আমাদের চেতনা, আমাদের আত্মা যখন সর্বত্র প্রসারিত হয় তখন জগতের সমস্ত সত্তাকে আমাদের সত্তা দারাই অনুভব করি, ইন্দ্রিয় দারা নয়, বুদ্ধি দারা নয়, বৈজ্ঞানিকের যুক্তি দারা নয়। …একমাত্র প্রেমের মধ্যেই সমস্ত দম্ব একসঙ্গে মিলে যেতে পারে। যুক্তিতে তারা কাটাকাটি করে, কর্মেতে তারা মারামারি করে, কিছুতেই তারা মিলতে চায় না, প্রেমেতে সমস্তই মিটমাট হয়ে যায়।'

এই প্রেম-দৃষ্টি দিয়ে, সমস্ত সত্তা দিয়ে অনুভব-করা রস রবীন্দ্রনাথের গানের কথায় স্থ্রে পূর্ণ হয়ে আছে। ঋতুর পর্যায়ে পর্যায়ে
তিনি প্রকৃতিকে দেখেছেন পূর্ণরূপে। তার একদিকে প্রকৃতির
বস্তুষত্তা অন্তদিকে ভাবসত্তা। বস্তুকে বাদ দিয়ে ভাব নয়।
রোমান্টিক রস যদি বা বস্তুর অতীত কল্পনায় বিচরণ করতে পারে,
কিন্তু মিস্টিক রস তাকে অস্বীকার করতে পারে না কিছুতে। ইন্দ্রিয়
আর ইন্দ্রিয়াতীত রূপোপলব্ধি মিলে মিশে থাকে মিস্টিক গানে।

'অসীম কালের যে হিল্লোলে

জোয়ার ভাঁটায় ভুবন-দোলে নাড়ীতে মোর রক্তধারায় লেগেছে তার টান, বিশ্বয়ে তাই জাগে আমার গান।

কান পেতেছি, চোখ মেলেছি, ধরার বুকে প্রাণ ঢেলেছি, জানার মাঝে অজানারে করেছি সন্ধান, বিশ্বয়ে তাই জাগে আমার গান।

প্রকৃতিকে নানারূপে দেখেছেন রবীন্দ্রনাথ। গানে গানে কখনো তার উজ্জ্বল উচ্ছল রূপ প্রকাশ করেছেন, কখনো প্রকৃতির সক্তে প্রাণের সহজ্ব সংযোগের কথা বলেছেন, কখনো বা ঋতুর মধ্যে অখণ্ড এক মূর্তির কল্পনা করেছেন। আবার এমনি করেই স্থুরের পথ ধরে তিনি মিস্টিক হয়ে গিয়েছেন।—

'বাঁধন-হারা জলধারার কলরোলে আমারে কোন পথের বাণী যায় যে বলে। সে পথ গেছে নিরুদ্দেশে মানসলোকে গানের শেষে চিরদিনের বিরহিনীর কুঞ্জবনে।'

রবীন্দ্রনাথের মরমিয়া দৃষ্টিভঙ্গির প্রকাশ হয়েছে ছুভাবে। কখনো তাঁর যাত্রা জানা থেকে অজানা, সীমা থেকে অসীমের দিকে, আবার কখনো অসীম থেকে সীমা, অজানা থেকে জানায় তাঁর নেত্রপাত।

থ্য আমি ওই ভেসে চলে
কালের চেউয়ে আকাশ তলে
ওরই পানে দেখছি আমি চেয়ে।
ধূলার সাথে, জলের সাথে,
ফুলের সাথে, ফলের সাথে,

সবার সাথে চলছে ওয়ে ধেয়ে॥ ওয়ে সদাই বাইরে আছে,

ত্যুথে স্থাথে নিত্য নাচে—

ঢেউ দিয়ে যায়, দোলে যে ঢেউ খেয়ে।

একটু ক্ষয়ে ক্ষতি লাগে,

একটু ঘায়ে ক্ষত জাগে—

ওরই পানে দেখছি আমি চেয়ে।

যে আমি যায় কেঁদে হেসে তাল দিতেছে মুদঙ্গে সে,

অন্য আমি উঠতেছি গান গেয়ে

ওযে সচল ছবির মতো, আমি নীরব কবির মতো—

ওরই পানে দেখছি আমি চেয়ে॥ এই যে আমি ওই আমি নই, আপন মাঝে আপনি যে রই,

যাইনে ভেসে মরনধারা বেয়ে মুক্ত আমি, ভৃপ্ত আমি, শাস্ত আমি, দৃপ্ত আমি।

ওরই পানে দেখছি আমি চেয়ে॥"

মরমিয়া রসের রসিক যে সাধক, তিনি স্ষ্টির মধ্যে এবং বিশ্বক্ষাণ্ডে ভগবানের অখণ্ড লীলা উপলব্ধি করেন। কিন্তু সেই লীলারসের সাধনায় মরমিয়া সাধক আত্মমুক্তির একটা স্বকীয় আধ্যাত্মিক মার্গ অবলম্বন করেন। তাই সহজিয়া রসের পথিক, বাউল গানের সাধক, সকলের মধ্যে গুহু তত্ত্বের বাণীর প্রকাশ দেখি, বিশেষ এক ইঙ্গিত যার বৈশিষ্ট্য। 'থাঁচার মধ্যে অচিন পাখি কম্নে আসে যায়' বললে তারা দেহের মধ্যে আত্মার অবস্থান বুঝবেন। রবীন্দ্রনাথের রচনায়ও এরকম অংশ নেই তা নয়। 'কুলহারা কোন রসের সরোবরে, মূলহারা ফুল ভাসে জলের পরে' বললে একেবারে চর্যাগীতির তত্ত্বাভাস এসে পড়তে পারে। তবু মরমিয়া সাধকদের থেকে রবীন্দ্রনাথের মরমিয়া তত্ত্বের রূপ ভিন্ন ধরণের। আধ্যাত্মিকতা এর ভিত্তি সন্দেহ নেই। এবং রবীন্দ্রনাথও বলেন, 'আধ্যাত্মিকতায় আমাদের আর কিছু দেয় না, আমাদের ঔদাসীন্ত আমাদের অসারতা ঘুচিয়ে দেয়। অর্থাৎ তথনি আমরা চেতনার দ্বারা চেতনাকে, আত্মার দ্বারা আত্মাকে পাই, সেইরকম করে যখন পাই তখন আর বুঝতে বাকি থাকে না যে সমস্তই তাঁর-আনন্দরপ।' পদ্মা নদীর উপরে নৌকোয় থাকাকালীনও রবীন্দ্র-নাথের একদিন উপলব্ধি হয়েছিল, 'দোতলার জানালায় দাঁড়িয়ে সেদিন দেখছিলুম, সামনের আকাশে নববর্ষার জলভারনত মেঘ, নীচে ছেলেগুলো নতুন জলধারার ডাক শুনে মেতে উঠেচে, তাদের মধ্য দিয়ে প্রাণের তরঙ্গিত কল্লোল। আমার মন সহসা আপন খোলা ছয়ার দিয়ে বেরিয়ে গেল বাইরে স্কৃরে। অত্যন্ত নিবিড়ভাবে আমার অন্তরে একটা অন্তর্ভূতি এল, সামনে দেখতে পেলুম নিত্যকালব্যাপী সর্বান্ত্র্তির অবিচ্ছিন্ন ধারা, নানা প্রাণের বিচিত্র লীলাকে মিলিয়ে নিয়ে একটি অথগু লীলা। এতকাল নিজের জীবনে স্থুখ ছয়খের য়ে সব অন্তর্ভূতি একান্তভাবে আমাকে বিচলিত করেচে, তাকে দেখতে পেলুম দেষ্টারূপে এক নিত্যাক্ষীর পাশে দাঁড়িয়ে।

এই অনুষ্ঠ্ তিই মিস্টিক অনুষ্ঠি। আধ্যাত্মনার্গের পথিকদের মতো বলী জ্রনাথ তাঁর মিস্টিক অনুষ্ঠিকে শুরু তত্ত্বের বা ধর্মবোধের সামগ্রী করে রাখেন নি। এক আনন্দলোকে বসে তিনি তার সমগ্র রস আস্বাদন করেছেন, এবং তাঁর কাব্য ও সঙ্গীতানোদীকেও সেই আনন্দলোকে নিয়ে গিয়েছেন। পরিপূর্ণ প্রেমের উপলব্ধি ভগবানের উপলব্ধির সামিল। সেই প্রেম পৃথিবীর হয়েও পার্থিব কামনা-বাসনা বর্জিত। অপর্কিকে ভগবানের কাছে আত্মনিবিক নাম্বিক ভালবেসে ধরা দিতে আসছেন। অসী নের উদ্দেশে অনন্তথাত্রার মধ্যে একটা রোমাণ্টিক ভঙ্গি আছে। কিন্তু অসীমের শাস্ত অনুষ্ঠৃতি আপ্রনাতে আপ্রনি পূর্ণ। তাই রবীজ্বনাথের মিষ্টিক কবিমন যেমন বলেন,—

'সঞ্চিত হয়ে আছে এই চোখে কত কালে কালে কত লোকে লোকে কত নব নব আলোকে আলোকে অন্ত্যের কত রূপ দর্শন।' 'কবে আমি বাহির হলেম তোমারি গান গেয়ে সেতো আজকে নয় সে আজকে নয়। ভূলে গেছি কবে থেকে আসছি তোমায় চেয়ে সে তো আজকে নয় সে আজকে নয়।'

"এই যে তুমি" এই কথাটি বলব আমি বলো কত দিকেই চোখ ফেরালেম কত পথেই চলে। ভরিয়ে জগৎ লক্ষ ধারায় "আছ আছ"র স্রোত বহে যায় "কই তুমি কই" এই কাঁদনের নয়ন জলে গ'লে।'

তেমনি আবার দৃষ্টিভঙ্গি পালটে নিয়ে কবি বলেন,—
'হে মোর দেবতা ভরিয়া এ দেহ প্রাণ
কী অমৃত তুমি চাহ করিবারে পান।'

'আমারে তুমি অশেষ করেছ এমনি লীলা তব।'

'আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে।'

'তাই তোমার আনন্দ আমার 'পর
তুমি তাই এসেছ নিচে।
আমায় নইলে ত্রিভুবনেশ্বর
তোমার প্রেম হত যে মিছে।'

'তোমায় আমায় মিলন হবে বলে

যুগে যুগে বিশ্বভূবন তলে

পরাণ আমার বধূর বেশে চলে

চির স্বয়ম্বরা। '

পথ সেই একটাই। কখনো 'আমি' সেখানে দিয়ে ছুটে চলি
'তৃমি'র দিকে, কখনো 'তৃমি' ফিরে এসে তুলে নাও 'আমি'কে।
এই 'আমি' সীমা, আমি জানা, আমি অন্ত; আর 'তৃমি' অসীম,
'তৃমি' অজানা, 'তৃমি' অনন্ত। রবীন্দ্রনাথের মিন্টিক গানে সন্তার
এমনই অখণ্ড রূপ। 'অরূপ বীণা রূপের আড়ালে লুকিয়ে বাজে।'
জীবন ও মৃত্যুর রূপকেও এমনই সহজ মরমিয়া ভঙ্গিতে তিনি
দেখেছেন। মৃত্যুর মধ্যে লীন হয়ে জীবন আবার নৃতন হয়ে দেখা
দিচ্ছে। অর্থাৎ অন্য ভাবে দেখতে গেলে মৃত্যু বলে শেষতম
কোন ছেদ নেই। 'তোমার অসীমে প্রাণমন লয়ে যতদুরে আমি
ধাই, কোথাও তৃঃখ কোথাও মৃত্যু কোথা বিচ্ছেদ নাই।'

মিস্টিক দৃষ্টিতে রবীন্দ্রনাথ বিশ্বপকৃতি ও বিশ্বমানবকে এক অখণ্ড সন্তার মধ্যে দেখেছেন। তাই 'মানবের মাঝে' তিনি 'বরষার রূপ' দেখেন, নিজের মধ্যে লীলাময়ের মধুর প্রকাশ অনুভব করেন। উপলব্ধি করেন,—

'আকাশ জুড়ে আজ লেগেছে তোমার আমা মেলা; দূরে কাছে ছড়িয়ে গেছে তোমার আমার খেলা।'

অমুভব করেন,—

জগতে আনন্দ যজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ। ধন্য হল , ধন্য হল মানবজীবন।'

গানের মধ্য দিয়ে বলেন,—

'বিশ্বসাথে যোগে যেখায় বিহারো, সেইখানে যোগ তোমার সাথে আমারো।' রবীশ্রনাথের মিস্টিক মন মান্নুষকে কেন্দ্র করে মান্নুষরেই মধ্যে লীলাময়ের লীলা অন্নুভব করে আনন্দে বিভোর। এক অতীন্দ্রিয় উপলব্ধি—তা সে ভগবানেরই হোক বা চিরনূতন, চির-আনন্দময়, পরম শক্তিমান কোনো সন্তারই হোক—সেই নেশাতেই তিনি শিশুর মতো বিভোর। ভগবানকে মান্নুষ রূপে কল্পনা করে তাঁর সঙ্গে লীলাখেলা নয়, মান্নুষের মধ্যে তত্ত্বরুসের ইঙ্গিত এনে বন্ধনমুক্তির সাধনা নয়, এ হল সমগ্র স্থির মধ্যে লীলাময়ের রসবৈচিত্র্যের আস্বাদনের আনন্দ। রবীন্দ্রনাথের নিজের কথায়,—'আমার মধ্যে আমার অন্তর্দেবতার একটি প্রকাশের আনন্দ রহিয়াছে—সেই আনন্দ, সেই প্রেম, আমার সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, আমার বুদ্ধি মন, আমার নিকট প্রত্যক্ষ এই বিশ্বজ্ঞাৎ, আমার অনাদি অতীত ও অনন্ত ভবিষ্যৎ পরিপ্লুত করিয়া আছে। এ লীলা তো আমি কিছুই বুঝি না, কিন্তু আমার মধ্যেই নিয়ত এই এক প্রেমের লীলা।'

'আমার মাঝে তোমারি মায়া জাগালে তুমি কবি। আপন-মনে আমারি পটে আঁকে মানস ছবি। তাপস তুমি ধেয়ানে তব কী দেখ মোরে কেমনে কব, আপন-মনে মেঘস্থপন আপনি রচ রবি।'

নিজের মধ্যে লীলাময়ের এমনই অসীম রহস্তভরা প্রকাশের আনন্দ ৷—

তার অস্ত নাইগো যে আনন্দে গড়া আমার অঙ্গ।
তার অন্থ-পরমান্ত পেল কত আলোর সঙ্গ,
ও তার অস্ত নাই গো নাই।
তারে মোহনমন্ত্র দিয়ে গেছে কত ফুলের গন্ধ,
তারে দোলা দিয়ে ত্বলিয়ে গেছে কত ঢেউয়ের ছন্দ,
ও তার অস্ত নাই গো নাই।

আছে কত স্থরের সোহাগ যে তার স্তরে স্তরে লগ্ন, সে যে কত রঙের রসধারায় কতই হল মগ্ন,

ও তার সম্ভ নাই গো নাই।

কত শুকতারা যে স্বপ্নে তাহার রেখে গেছে স্পর্শ, কত বসস্ত যে ঢেলেছে তায় অকানণের হর্ম,

ও তার অন্ত নাই গো নাই।

রবীজ্রনাথের মিশ্টিক গানগুলিকে নানান পর্যায়ে ভাগ করা যায়। বহিঃপ্রকৃতিব রূপ রস সানন্দস্বরূপ নিয়ে কখনো তিনি মশগুল, আবার কখনো সেই প্রাকৃতিক বিকাশের মধ্যে পরিপূর্ণ সত্তাব আবির্ভাব তার প্রকৃতি পর্যায়ের বহু গানের মর্মরূপ। যেমন, 'তিমির অবগুঠনে বদন তব ঢাকি, কে তুমি মম অঙ্গনে দাডালে •একাকী,' 'এই আবণের বুকের ভিতর আগুন আছে, সেই আগুনের কালোরপ যে আমাব চোখের পরে নাচে,' 'আজি শ্রাবণঘন গহন মোহে গোপন তব চবণ ফেলে, নিশার মত नीत्रव ७रट, मवात मीठि এড়ায়ে এলে,' 'আমার নয়ন-ভুলানো এলে, আমি কী হেরিলাম হৃদয় মেলে,' 'শরত-আলোব কমল বনে বাহির হয়ে বিহার করে যে ছিল মোর মনে মনে,' 'এতদিন যে বসেছিলেম পথ চেয়ে আর কাল গুনে দেখ। পেলেম ফাল্পনে, 'কার যেন এই মনের বেদন চৈত্র মাসের উ:ল হাওয়ায়,' 'সে কি ভাবে গোপন রবে লুকিয়ে হৃদয় কাড়া,' ইত্যাদি। রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে প্রকৃতি যেন ঋতুতে ঋতুতে নূতন বেশে নূতন রূপে এই পৃথিবীর পথে পথে পায়ে পায়ে ঘুরে ঘুরে যাচ্ছে আর দোলা দ্বিচ্ছে মান্নষের হৃদয়ে হৃদয়ে। প্রকৃতির সেই সর্বব্যাপী আনন্দর্রপ সারা বিশ্বে আনন্দের তরঙ্গ তুলছে। মিলনে বিরহে সে পূর্ণ লীলাময়;—শুধু বহির্বিশ্বেই নয়, আমাদের অন্তর-জগতেও।

মানুষের মধ্যে চিরলীলাময়ের দীলার প্রকাশ-মাধুরী তাঁর মিস্টিক গানের আরেক রূপ। যেমন, 'বিশ্বসাথে যোগে যেথায় বিহারো,' 'কত অজানারে জানাইলে তুমি,' 'সবার মাঝারে তোমারে স্বীকার করিব হে,' 'জগতে আনন্দযজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ,' 'বিশ্ববীণারবে বিশ্বজ্ঞন মোহিছে,' ইত্যাদি। এই সব গানের মধ্যে কবির ব্যক্তিগত অনুভূতি প্রকাশ পেয়েছে সন্দেহ নেই, কিন্তু কবির এই 'আমি' বিশ্বের সব 'আমি'র প্রতীক। তাই তাঁর আনন্দ, তাঁর উপলব্ধি সর্বজ্ঞনীন হয়ে ওঠে। আবার 'আনন্দের বারতা' যায় 'অনন্তের মাঝে'। গানের মধ্যে বিশেষ করে তা হয়, মন থেকে স্থাদুরে আবার স্থাদূর থেকে মনে এই আনাগোনা, কেননা সব বক্তব্যের সারটুকু নিয়েই গান—সারটুকু নিয়েই স্বর। তাই তাঁর নিজের কথা নিজের গান প্রেমসম্পদে হয়ে ওঠে বিশ্বমানবের গান, বিশ্বজগতের স্থর। নিজের দেবতাই মানব দেবতা, জীবনদেবতাই বিশ্বদেব। নিজের প্রোমের অনুভূতি সকল মানুষের প্রেমানুভূতি হয়ে পরম শক্তিমানের প্রেমে ভরপুর হয়ে ওঠে, যখন বলেন,—

'ওগো, তোমার চক্ষু দিয়ে মেলে সত্য দৃষ্টি আমার সত্যরূপ প্রথম করেছ সৃষ্টি।'

কিম্বা,—

'আমার বাণী আমার প্রাণে লাগে— যত তোমায় ডাকি আমার আপন হৃদয় জাগে।'

খণ্ডের মধ্যে অখণ্ডের উপলব্ধি যেমন হয় তেমনি অখণ্ডকেও খণ্ড খণ্ড করে অথচ পূর্ণ করে দেখা সম্ভব হয়।

'তোমার প্রেমে যে লেগেছে আমার চিরন্তনের স্থুর।
সব কাজে মোর সব ভাবনায় জাগে চির স্থুমধুর।
মোর দানে নেই দীনতার লেশ,
যত নেবে তুমি না পাবে শেষ—
আমার দিনের সকল নিমেষ ভরা অশেষের ধনে।'

স্থান্ড দৃষ্টিতে শেষ বলে কিছু আর থাকে না। আরম্ভ আর সমাপ্তি ছুইই এক ধারাবাহিকতার মধ্যে বিধৃত।

'শেষের মধ্যে অশেষ আছে

এই কথাটি মনে

আজকে আমার গানের শেষে

জাগছে ক্ষণে ক্ষণে।'

মিস্টিক গানের সব কথা, সব ভাবনা, সব স্থুর অন্তরের একেবারে অন্তস্থল থেকে তাঁকেই ঘিরে বেজে ওঠে যিনি অন্তর বাহির জুড়ে চিরব্যাপ্ত, চিরজাগ্রত। কুদয়ের ভাব ভাষা আর স্থুরের দ্বন্দ মুছিয়ে দেয়, সাতন্ত্র্য ঘুচিয়ে দেয়। তাই রবীন্দ্রনাথের মিস্টিক গানের স্থুর নিয়ে আলাদা করে কিছু বলার নেই। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের ভাব প্রকাশ করে যে প্রমাধুয, তাঁর মিস্টিক গানেও এ একই প্রকাশের সার্থকতা। সিঁড়ির পরে সিঁড়ি বেয়ে মিস্টিক হয়ে গেছে রবীন্দ্র-সঙ্গীত। তার পরে এই গানকে ঘিরে থাকে শুধু ইন্দ্রিয়াতীত রহস্তময় পাওয়ার উপলব্ধি।

'আমার আপন গান আমার অগোচরে আমার মন হরণ করে, নিয়ে সে যায় ভাসায়ে সকল সীমারই েরে।'

রবীন্দ্র-নাটকে নৃত্য ও গীত

সাহিত্য নিয়ে মাথা ঘামাবার অনেক আগে থেকেই,—একেবারে মানুষের সেই আদিম যুগে যখন আদি মানব তার সঙ্গীসাথীদের কাছে নিজের অনুভূতি প্রকাশ করতে চেয়েছে,—তখন থেকেই মনের ভাগ প্রকাশ পেয়েছে তিনটি উপায়ে। গান, নাচ, অভিনয়। এর মধ্যে কোনটা আগে কোনটা পরে বলা বড় কঠিন। তবে নাচটাই বোধহয় আদিমতম। মনের আনন্দ, নিরানন্দ, ভয় বাইছে স্বভাবতই অঙ্গভঙ্গিতে ফুটে উঠেছে। আদিম মানুষ নিশ্চয় দেহসর্বস্ব ছিল। মনের জড়তা কাটিয়ে উঠতে তার নিঃসন্দেহে সময় লেগেছে। ক্রমে ক্রমে কোনও ঘটনা যথাযথ নকল করতে গিয়ে স্পষ্টি হয়েছে অভিনয়ের। তারপরে অনুভূতি স্ক্ষতর হয়ে রূপ নিয়েছে গীতব্যঞ্জনায়।

আজকের মান্থযের কথা কিন্তু স্বতন্ত্র। তারা কথায় কথায় নেচে ওঠে না। বিবেচনা করে নাচে, গায়, অভিনয় করে। বিখ্যাত ইংরেজ কবি বলেছেন জীবনটা যেন রঙ্গমঞ্চে অভিনয়। আমার প্রবন্ধের বিষয়বস্তুর সূত্র ধরে বলতে পারি, রঙ্গমঞ্চেও জীবনেরই অভিনয়। সেকালেও অভিনয়ের মধ্যে জীবন প্রতিফলিত হত, একালেও তাই। তফাত শুধু উদ্দামতার আর স্ক্রাতার মাপকাঠির। গত কয়েক-শো বছরের কথাই যদিধরা যায় তাহলেও দেখতে পাই, অভিনয় কোন অবস্থা থেকে কোন পর্যায়ে উঠে এসেছে। কিংবা, তুলনামূলক আলোচনায়, এখনও গ্রামের গণ্ডি থেকে শহরের সভায় এসে নাটক কী রূপ নিয়েছে। মধ্যযুগে পৃথিবীজোড়া অভিনয়ের যে সাজপোশাক, মুখোশ, রং-চং ইত্যাদির ব্যবহার, কিংবা যাত্রার আসরের বীরত্ব্যঞ্জক অঙ্গভঙ্গি ও কণ্ঠক্ষেপ, তার সঙ্গে আজকের অভিনয়ের তফাত সহজেই নজরে পড়ে।

অভিনয় বাস্তবানুগ শিল্পকলা। কিন্তু সেই বাস্তবের রূপাবোপ একদিকে যেমন অভিনেতাদের চালে-চলনে, চেহারায় বলনে, অঙ্গসঙ্জায় আভরণে প্রকাশ পায়, যাকে সহায়তা করে মঞ্চসঙ্জা, দৃশ্যপট প্রভৃতির বাস্তবানুগ ভঙ্গি, তেমনি আবার এর আরেকটা দিক আছে যেখানে মনকে ব্যাপকতর ক্ষেত্রে ছেড়ে দিয়ে সাজসঙ্জা পট দৃশ্যবলীর বালাই ঘুচিয়ে দেওয়া হয়।

এই স্ত্রে নাট্যমঞ্চ ও অভিনয় সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ এবং অবনীন্দ্রনাথের মন্তব্য প্রনিধানযোগ্য। রবীন্দ্রনাথ বলেন, "ভরতের নাট্যশাস্ত্রে নাট্যমঞ্চের বর্ণনা আছে। তাহাতে দৃশ্যপটের কোনো উল্লেখ দেখিতে পাই না। তাহাতে যে বিশেষ ক্ষতি হইয়াছিল এরপ আমি বাধ করি না। কলাবিতা যেখানে একেশ্বরী সেইখানেই তার পূর্ণ গৌরব। কোট্যোক্ত কথাগুলি অভিনেতার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক। কবি তাহাকে যে হাসির কথাটি জোগান, তাহা লইয়াই তাহাকে হাসিতে হয়; কবি তাহাকে যে কান্নার অবসর দেন, তাহা লইয়াই কাঁদিয়া সে দর্শকের চোখে জল টানিয়া আনে। কিন্তু ছবিটা কেন ? তাহা অভিনেতার পশ্চাতে ঝুলিতে থাকে—অভিনেতা তাহাকে স্ঠি করিয়া তোলে না; তাহা আকা মাত্র; —আমার মতে তাহাতে অভিনেতার অক্ষমতা কাপুক্ষতা প্রকাশ্য গায়।"

অবনীন্দ্রনাথের উক্তি—"ধব কালিদাসের 'শকুন্তুলা' আরম্ভ হল। হরিণ শিকারে চলেছেন রাজ। রথ চালিয়ে, দৃশ্যের পর দৃশ্যের মধ্য দিয়ে। থিয়েটারওয়ালা এখানে এসে ঠেকবে, এটা নিশ্চয়। গতিবেগ নেই রথের, হবিণের, কিছুরই। স্থির দৃশ্যপট, স্থির কাঠ কাগজে কাদায় গড়া রথ-ঘোড়া সবই, তার উপরে খাড়া সচলাচল রাজা স্টেজের উপরে, রাজাব মৃগয়া যাত্রার একটা বৈরূপ্য-ঘটন ছাড়া কিছুই সম্ভব নয়। কাতে বিষ্ফোটারের স্টেজে এ-অংশ স্থযোগ্য লোকে বাদ দিয়ে যান। যাত্রাওয়ালা এখানে নির্ভয়, সে গানের পর জুড়ির গানের বর্ণনা জুড়ে দর্শকের মনোরথ তেজে নিয়ে ফেলে আশ্রমের কাছে। গীতছন্দে শুন্দন চল্লো, হরিণ দৌড়লো নানা বর্ণের মধ্য দিয়ে দৃশ্য-পরম্পরা ছাড়িয়ে, চলে গেল তার মন সহজ উপায়ে যাতাতে।"

অভিনয়ের মধ্যে নাট্যকার থাকেন প্রচ্ছন্ন, আর অভিনেতাদের ব্যঞ্জনার মধ্যে দর্শক এবং শ্রোত্বর্গও অলক্ষ্যে ঢুকে যান। সেইজন্ম নাটককে বলা যেতে পারে যৌথ ব্যাপার। ঘটনার আবর্তনের মধ্য দিয়ে জীবনের পরিচয় দেওয়া নাটকের কাজ। রবীন্দ্রনাথের কথায়, "ভিতরের প্রকৃতি আর বাইরের অমুকৃতি এই ছুটিই যখন সত্যভাবে মেলে তখনি চরিত্র-চিত্র খাঁটি হয়।" নাটকে তাই বহিরঙ্গের কথা ভাবতে হয়। রাজাকে সাজাতে হয় রাজকীয় পোশাক দিয়ে, সেনাপতির হাতে দিতে হয় তলোয়ার্। সেটা যদি সত্যিকারের রাজপরিচ্ছদ বা খাঁটি তরবারি নাও হয তবু এমন একটা পথ নিতে হয় যাতে রাজা বা সেনাপতি বলে চেনা যায়। এমনি করে প্রতীকের সৃষ্টি হয়েছে। আর সেই প্রতীক বা মুদ্রার প্রয়োগ হয়েছে বহুলভাবে নাচের মধ্যে। কেননা নাচের বেলায় কথার সাহায্য পাওয়া যায় না; দেহের বাণীতেই প্রকাশ। স্থুতরাং অঙ্গভঙ্গি থেকে শুরু করে আকুতি-মিনতির ভাষা ফুটিয়ে তুলতে হয় দেহের ব্যঞ্জনায়। অভিনয়ের চরম এবং সূক্ষতম বিকাশ তাই নৃত্যে।

নাটকেব আবেকটি দিক আছে: সেটি এর ভিতরের দিক, অন্তমুথিতা। অর্থাৎ একদিকে যেমন ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়ে নাটক এগিয়ে চলে চরম পরিণতির পথে, অন্যদিকে তেমনি অন্তমুথী গতিতে মনের আবরণ খুলে খুলে রহস্তকে অনাবৃত করে চলতে থাকে নাটক। স্নতরাং মনের অথবা মননের দিকটা নাটকের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। আমাদের দেশের নাটকে বা যাত্রায় এই বিশেষস্থলিকে ক্থানেই অবহেলা করা হয় নি। অর্থাৎ, দর্শক বা শ্রোতার প্রাম্থিকী শিশ্রম আন্তা ছিল বলে

নাটকে বহিরঞ্চের বাছল্য যেমন বর্জিত, নাটকের কাহিনী বা কথ্যাংশও তেমনি ইঙ্গিতবহুল। ইউরোপে এমনটি যে হয় নি তা নয়। কিন্তু নাটককে অতিমাত্রায় বাস্তব রূপ দৈয়ে তার ইঙ্গিতের অংশ বা প্রতীকধর্মিতাকে থব করা যে হয়েছে তার প্রমাণ মিলবে আমাদের সাম্প্রতিক থিয়েটারগুলির আড়ম্বরবহুল দৃশ্যপট মঞ্চসজ্জা আলোকপাত ইত্যাদিতে।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর নাটকে মনের চলাটাকেই প্রাধান্ত দিয়েছেন ! তাঁর কাব্যের প্রধান যে স্থর—সীমার মধ্যে অসীমের পালা— তার সাক্ষাৎ আমরা নাটকের মধ্যেও পাই। তাই এগুলি একটু কাব্য-ঘেঁষা। বলতে পারি, জীবনের মূল প্রেরণা—হৃদয়ঘেঁষা। সেইঅঅই বোধহয় তাঁর কোনো নাটক রঙ্গমঞ্চে রজতজয়ন্ত্রী-সপ্তাহ অভিক্রম করে নি এবং তিনিও সেভাবে পেশাদারী মঞ্চে নাটককে টেনে নিয়ে যান নি। রবীজ্র-নাটক তাই বিশেষ একটা গণ্ডি বা মর্মগ্রাহী সম্প্রদায়ের মধ্যে আবদ্ধ থেকে গিয়েছে। রঙ্গমঞ্চে ব্যবসায়িক সাফল্যলাভের জন্ম নাটককে সাধারণের চলতি রুচি এবং নাট্যকারের মানসিক রুচির সঙ্গে আপস করে চলতে হয়। নাটকীয় মুহূর্ত সৃষ্টির জন্ম চোখ-ধাঁধানে। মন-মাতানো উত্তেজনার স্ষ্টি করতে হয়। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের মতো স্রষ্টার তাতে মন ভরে না। সে পথ তার নয়। বাইরের থেকে ভিতরের দিকেই তাব রচনাব গতি। তাই বোধহয় 'রাজা ও রাণী' নাটককে 'তপতী' নাটিকায় ঢেলে সাজিয়েছিলেন। আমাদের দেশের মূল ভাবধারাই অন্তম্থী। কালিদাসের নাটকে আমরা বাহ্য অস্থিরত। বা চঞ্চলতার প্রকাশ দেখি না। 'অভিজ্ঞানশকুপুলম' নাটকে শকুন্তলার প্রত্যাগমনকে কেন্দ্র করে খুবই একটা গোলযোগের সৃষ্টি হতে পারত। কিন্তু সেই ঝড়কে অন্তরের আভাষে ধরে রেখে অপরূপ আনন্দ আর প্রশান্তির আচ্ছাদনে কালিদাস আড়াল করে রেখেছেন। তেমনি 'নটীর পূজা' নাটকে তুই ধর্মের সংঘাতে যে.

বহিন জলে উঠতে পারত, সেই বহিনকে নেপথ্যে রেখে নটার মৃত্যুবরণের মধ্য দিয়ে অপূর্ব প্রশান্তির আবরণে রবীন্দ্রনাথ তারপায়িত করেছেন। অথচ বহিনর জ্ঞালা ও দীপ্তি রয়েছে সমগ্র নাটকটিতে ছড়ানো। বাইরের জ্ঞাৎ আমাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করে আরেক জগতের সৃষ্টি করে। সেই নৃতন জ্ঞাতের রস সৃষ্টির পথ বিভিন্ন। কেউবা সংঘাতের পর্যায়ে পর্যায়ে তাকে উদ্যাটিত করেন, কেউবা ইঙ্গিতমাত্র দিয়ে সেই রসকে মহনীয় এবং মোহনীয় করে তোলেন। রবীন্দ্র-নাটকে আমরা পাই জীবনের দ্বন্দের পরিবর্তে জীবনবোধের দ্বন্দ, জীবনীরসের অভিব্যক্তি। মনকে আবরণমুক্ত এবং বৈশিষ্ট্যযুক্ত করবার জন্ম বাইরের ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে যতটুকু চমক লাগানো অপরিহার্য, রবীন্দ্রনাথ ততটুকুই করেছেন, তার বেশি নয়।

রবীন্দ্র-নাটককে সাধারণভাবে কয়েকটি পর্যায়ে ভাগ করা যায়। কাব্যনাটা, গীতিনাটা, নৃত্যনাটা, ঋতুনাটা, সামাজিক নাটক, ইতিহাস-ভিত্তিক নাটক, রপক, প্রহসন। রবীন্দ্র-সাহিত্যের বা নাটকীয়ত্বের বিচার আমার প্রবন্ধের লক্ষ্য নয়। তবুও গানেব পরিপ্রেক্ষিতে নাট্যরসবৈচিত্রের প্রসঙ্গ এসে পড়ে। কারণ একটা জিনিস বিশেষভাবে লক্ষণীয় যে প্রথম যুগের ছু-চারটি নাটক বাদ দিলে রবীন্দ্র-নাটকের একটা প্রধান অংশই গান। ক্রমে গানের সঙ্গে নাচও জায়গা নিয়েছে। ইংরেজি থিয়েটারের আদর্শে রচিত বাংলা নাটকে বিষয়বস্তুর সঙ্গে গানকে গাঁটছড়া বাঁধতে দেখা যায় না। আমাদের প্রাচীন যাত্রার পালাতে গানের অংশ প্রধান। এমন কি, কোনো কোনো ভূমিকায় অভিনেতার মুথে কথা নেই, শুধু গান। ইউরোপে গানের যোগ জীবনের সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন নয় বলে সে দেশে শুধু স্থরের পউভূমিকাতেই অভিনয়ের গতিবেগ সঞ্চারিত হয়ে এসেছে। কিন্তু

অভিনয়ের বিশিষ্ট অংশীদার। তাই দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের নাটক থেকে শুরু করে আমাদের সব নাট্যকারই গানকে কম-বেশি লাগিয়েছেন। অনেক ক্ষেত্রে এর ফাতিশয্যও দেখা গিয়েছে এবং পরিমিত বা স্থুমিত প্রয়োগের অভাবে রস গাঁজিয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথের সব নাটকেই গানের প্রয়োগ-সাফল্য অনুধাবনযোগ্য। এমনকি সামাজিক বা ইতিহাস-ভিত্তিক নাটক —যেখানে গানের প্রয়োগ অবাস্তর না হলেও গৌণ—সে ক্ষেত্রেও তিনি গানকে নিপুণভাবে কাজে লাগিয়েছেন। 'রাজা ও রাণী' নাট্কে গীত-প্রোগ তার অভাভ নাটকের তুলনায় অপরিহার্য না হলেও প্রক্রিপ্ত অথবা জোর করে ঢোকানো মনে হয় না। বরঞ্চ ঐ ক'টি গান যেন স্বাভাবিকভাবেই এসেছে বলে মনে হয়। 'বিসর্জন' নাটকে অপণার ঐ একটি গানেই তাব চরিত্রমাধুর্য, এবং নাটকটিতে তার অংশ স্পষ্ঠতর হয়ে উঠেছে। তেমনি হয়েছে জয়সিংহের গানে। কথা দিয়ে কিংবা ঘটনা দিয়ে মনের এই রূপ সহজে প্রকাশ করা যেত না। অবশ্য এব পরে রবীন্দ্রনাথের যে সব ইতিহাসাঞ্জিত নাটক পাই, যেমন 'প্রায়শিচত্ত' বা 'পরিতাণ'-–সেগুলির মধ্যে গানের গুরুষ প্রশ্নাতীত। বসন্ত রায়ের কর্চে গান দিয়ে তার ছেলেমানুষি সহজ উদাব মনটিকে যেমন সহজেই ফ্টিয়ে তোলা হয়েছে, তেমনি ধনঞ্জয়েব গলায় গান ছাড়া এমন আর কোনো বাণী ছিল না যাতে তার ব্যক্তব্যট্রু পুরোপুরি প্রকাশ পেত এবং চরিত্রটি ধরা প্রভত। নাটকটির যা কিছু নাটকীয়তা বা পরিণাম-মাধুর্য তা গানকেই কেন্দ্র করে।

এই বিশেষত্বটি অপরাপর রবীন্দ্র-নাটকে আরো বেশি করে দেখা যায়। রবীন্দ্রনাথের সামাজিক নাটক, কিংবা রূপক-জাতীয় নাটক—সবগুলিতেই গানের বিশেষ স্থান বা উদ্দেশ্য আছে। নাটকের প্রধান বিশেষত্ব গতির দ্বিত্ব। একটি ধারা গভীরতামুখী, অপরটি পরিণামমুখী। একদিকে যেমন পাত্রপাত্রীর মনের হল্ব,

হৃদয়ের গভীরতা ইভ্যাদি প্রকাশ পায়, অন্তদিকে তেমনি ঘটনা নিশ্চিত পরিণতির দিকে এগিয়ে চলে, এবং একই সঙ্গে পাত্রপাত্রীর চরিত্রের চরমতম প্রকাশ ও ঘটনার যবনিকাপাত হয়। রবীব্রনাথের অধিকাংশ নাটকের এই চরম বিকাশ হয়েছে মনকে কেন্দ্র করে, এবং যবনিকাপাত এমন জায়গায় এসে হয়েছে যে ঘটনাকে তারপরে আরো কিছুট। টেনে নিয়ে যদি বা যাওয়া যেত তবুও আর বেশি কিছু বলবার বা প্রকাশ করবার থাকত না। অবশ্য 'শোধবোধ', 'শেষরক্ষা', 'চিরকুমার সভা', প্রভৃতি কয়েকটি প্রহসন জাতীয় সামাজিক নাটকে এই বৈশিষ্ট্যের কিছু পরিমাণ ব্যতিক্রম দেখা. যায়। এগুলির মধ্যে গানের স্থুমিত প্রয়োগ অবশাই হয়ে থাকবে, তবুও গীতপ্রয়োগ সম্পর্কে তার বেশি আর কিছু বলবার থাকে না। অর্থাৎ, নাটকের মধ্যে গান অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত হলেও সর্বাংশে অবিচ্ছেত্ত নয়। 'বাঁশরী' নাটক সম্পর্কে এইটুকু বলা যায় যে এক্ষেত্রে উপরোক্ত নাটকগুলির তুলনায় গান আরেকটু বেশি নাটকীয় সার্থকতা লাভ করেছে। 'ডাকঘর' নাটকেও রবীন্দ্রনাথ শেষ পর্যন্ত কয়েকটি গান জুড়ে দিয়ে নাট্যরসকে একাধারে দূরপ্রাহী এবং মর্মগ্রাহী করবার চেষ্টা করেছিলেন। এই প্রদঙ্গে একথা বললে অন্তায় হবে না যে রবীজ্র-নাটকে গান যেমন বিচিত্র রস ব। relief-এর সৃষ্টি করে তেমনি মূল নাট্যরসকে ঘনীভূতও করে।

কারণ, নাটকের প্রধান বাহন অভিনয়, এবং অভিনয়েব মাধ্যম যেমন বিশেষ ভঙ্গির আবৃত্তি ও সেই বাকভঙ্গির সঙ্গে গতিভঙ্গি ব। action, তেমনি গীত-নৃত্যাদিও। রবীন্দ্রনাথ এই সব ক'টি মাধ্যমই তাঁর নাটকে ব্যবহার করেছেন। একথা আমরা জানি যে লিখিত বাণীকে বাস্তব রূপ দিতে কথার মধ্যে নানান ঝোঁক বা ভঙ্গি আনতে হয়। তাতেও যখন কুলোয় না তখন অন্তরের গভীরতর অনুভূতি প্রকাশ করা যায় গানে। কিন্তু এমন বিষয় আছে যার অনুভূতি গানেও প্রকাশ করা যায় না। তখন কাজে লাগে

অঙ্গভঙ্গি, মুখের ভাব, চোখের ভাষা। অর্থাৎ আমাদের সমগ্র দেহমন জুড়ে গীতস্পন্দন জেগে ওঠে। এই স্পন্দনেরই ইঙ্গিতময় রূপারোপ রত্যে। তাই রবীন্দ্র-নাটকে সামরা কাব্য, সঙ্গীত, রত্যের সঙ্গে দেখি চিত্রযোজনা। রবীন্দ্রনাথের কোনো নাটক কাব্যপ্রধান, কোনটা বা নৃত্যপ্রধান বা গীতপ্রধান। এর বাইরেও যে কয়েকটি নাটক আছে সেগুলির কথা আগে আমি বলেছি। আমার বক্তব্য প্রসঙ্গে অবাস্তর বিবেচনায় 'মালিনী' প্রভৃতি কাব্য-নাটক সম্পর্কে এখানে কিছু বলব না।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্যগুলি নিয়ে বিচার করলে তার মধ্যে কাব্যগুণেরও দর্শন মেলে। এমনকি 'ডাকঘর' বা 'গৃহপ্রবেশ' জাতীয় গণ্ঠছন্দের নাটকের মধ্যেও কাব্যকৃতি উঁকি মারে। 'নটীর পূজা নাটকে বিরোধ ঘনিয়ে এসেছে ধীরে ধীরে, এবং মুক্তির আভাস গানের মধ্য দিয়েই ফুটে উঠে শেষ রত্য-সম্বলিত গানে হয়েছে চরম পবিণতি। নাটকের মধ্যে নাচের এই ধরণের ব্যবহার শুধু রবীল্র-নাটকেই নয় বাংলা নাটকের ইতিহাসেও প্রথম। কিন্তু নাট্যরচনার বিশিষ্ট নিদর্শন ঋতুনাট্য এবং রূপকনাট্যগুলি। ⁾ঋতুনাট্যেও আবার দেখতে পাই হুই রূপের প্রকাশ। একটি ঋতুর বাইরের রূপ, অপরটি অন্তরের। রবীন্দ্রনাথ বলেন, "নিজের প্রতিদিনের ভাষার সঙ্গে প্রাকৃতিক চিরদিনের ভাষাকে মিলিয়ে নেবার জন্ম মানুষের মন এথম থেকেই চেষ্টা করেছে। …প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের অন্তরের সম্বন্ধটি বড়ে। বিচিত্র! বাহিরে তাব কর্মক্ষেত্রে প্রকৃতি এক বক্ষের, আবাব আমাদের অন্তবের মধ্যে তার হ্রারেক মূত্তি।…একই কালে প্রকৃতির এই ছুই চেহারা, বন্ধনের এবং মুক্তির---রপ-রস-শব্দ-গন্ধের মধ্যে এই তুই স্থর, প্রায়োজনের এবং সানন্দের—বাহিরের দিকে তার চঞ্চলতা, সন্তরের দিকে তার শান্তি - একই সময়ে এক দিকে তার কর্ম, আরেক দিকে তার ছুটি বাহিরের দিকে তার তট, অন্তরের দিকে তার সমুদ্র।"

তাই 'শাবোদংসব' নাটকে তিনি দেখিয়েছেন ঋণশোধেব আয়োজন। সেখানে উপনন্দ পংক্তিব পব পংক্তি লেখে আব মুক্তিব পব মুক্তি পায়। কর্তবোব মধ্য দিয়ে চলে আনন্দেব ঋণশোধেব পালা। তেমনি 'ফাল্পনী' নাটকেও দেখি শীতেব কঠোবতাব মধ্য দিয়ে এসে তবেই বসন্তেব আবির্ভাব। বাউল বলে, "যুগে যুগে মামুষ লডাই কবেছে, আজ বসন্তেব হাওযায় তাবি টেউ। অধান মবে অমব, বসন্তেব কচি পাতায় তাবাই পত্র পাঠিযেছে। দিগ্দিগন্তে তাবা বটাচ্ছে—আমবা পথেব বিচাব কবিনি—আমবা পাথেযেব হিসাব বাখিনি—আমবা ছুটে এসেছি আমবা ফুটে বেবিয়েছি। আমবা যদি ভাবতে বসভুম, তাহলে বসন্তেব দশা কী হত গ"

ববীন্দ্রনাথেব ঋতুনাট্য 'জাবণ গাথা', 'শেষবর্ষণ', 'নবীন', 'বসন্ত', প্রভৃতি কতবগুলিব মধ্যে দেখতে পাই গানই প্রধান ত শ নিযেছে,—গানেৰ মালায কথাভিন্যেৰ স্থাতো জুডে দিয়ে নাটকীয সঙ্গতি বজায বাথা হয়েছে গুৰু। আবাৰ আবেক ধৰণেৰ নাটক হল 'শাবদোৎসব', 'ফাল্ডনী' প্রভৃতি— যেখানে গানেব বাবহাব মূন নাট্যাংশেব পবিপুদক হিসেবে। এক্ষেত্রে গান না থাকলে নাটক একপেশে—হযতে। কিছুট। ধাষাটে হযে যেত। এই সূত্রে আকেকটি বিষয়ও লক্ষণীয়,—অধিকাশ গানেবই বাউল স্থান, এবং যথার্থ বাউলেব মুখেই গেয। তাব কাবণ বোধ হয এই হতে পাবে যে বাউল গানেব কথায়, স্থবে একাধাবে তত্ত্ব ও সহজত্ত ধ্বনিত হয়,—একদিকে বিক্ততা অভাদিকে পূর্ণভাব বাণী দিয়ে আ্সে,— একদিকে পথ অভাদিকে পথ হাবানো,—একাধার্দে সীমা ও অসীমেব প্রকাশ। দৈনন্দিন জীবনকে কেন্দ্র কবে ও তাকে ছাডিয়ে উপলব্ধিব আবেক আশ্চর্য জগতে আমাদেব নিয়ে যায় এই গান। কিন্তু এছাড়াও বিচিত্রধর্মী আবো যে সব ববীল্র-নাটক আছে, বেমর্ন 'অরপরতন', 'অচলায়তন', 'মুক্তধাবা', 'বক্তকরবী', ইত্যাদি,

—সেখানেও গানের ঠিক এই ধবণের আসনই দেখতে পাই। এই রূপক বা সাঙ্কেতিক নাটকগুলি নানারকম অর্থ নিয়ে আমাদেব মনেব খাতায় দাগ টেনে যায়। কোনোট। বা রূপের সঙ্গেদ্ধ রূপাতীতেব কথা বলে, কোনোটা বা আমাদেব সংস্কারগত বাড়াবাড়ি, কিংবা যন্ত্রসভ্যতাব অকিঞ্চিৎকরতা, অথবা অকাবণ শ্রেণীসংঘাতেব দ্বন্দ্বেব কথা বলে,—আবার হয়তো এসবেব অতীত এক ভিন্ন অর্থ নিয়ে একেবারে ভিন্ন রুসেব সৃষ্টি করে। কিন্তু আমাদেব অন্তর্জগৎ এবং বহির্জগৎকে নাড়া দিয়ে যায় একই সুবে, একই বসে।

এই পর্যায়ে এসে যেন একটা মোড নিয়েছে ববীন্দ্র-নাটক। খুজে পৈয়েছে আবেক নৃতন রাস্তা। মনে হয়েছে আবো আছে, অভিনয়কে গাঁবো স্থন্দর কবে সার্থকতব কবে তুলতে হবে। তাই কথাব মেলা আৰু সুবেৰ খেলাৰ সঙ্গে এল দেহেৰ দোলা। অৰ্থ-বাহা বাণীৰ সঙ্গে গভীৰ স্থাৰেৰ সংযোগে যতট্কু প্ৰকাশ কৰা যাচ্ছিল তাব চেয়ে আকো বেশি প্রকাশেন চেপ্তায শুধু কথা জাব স্থাৰ যেন পোৰে ওঠে না, তখন ইঞ্জিতময় দেহেৰ বিভাগে নৃত্যভানেৰ আভাসে বলতে হয় বাকিট্ক। অভিন্যেব মধ্যে অবশ্য এ জিনিসটা প্রমিতেই থাকে প্রচ্ছন্নভাবে। ববীন্দ্রনাথ এককালে তাঁব নাটকে বাটল প্রভৃতি গানের মধ্যে একট করে নাচের ভঙ্গি যে চালু ক্রেন নি তা নয়। কিন্তু প্রিশেষে আম্বা পেয়েছি নৃত্যনাট্য, যা একেবাবে স্বতন্ত্র জিনিস। ববীন্দ্রনাথেব গীতিনাটা এবং নৃত্যনাটোব মাঝখানে আবেকটি বচনা আছে একক গৌৰবে, সেটি 'ভাসেব দেশ'। আ্মাদেব ্রদ্ধসংস্কাব, অলসতা, কর্মবিমুখতা, গতানুগতিকতায গা-ঢালা ভাব, – এই সবেব বিৰুদ্ধে তীক্ষ কশাঘাত সেমন এই নাটকটিকে উজ্জল কৰে তুলেছে, তেমনি গীতব্যঞ্জনা ও নুতাছন্দে নাটকটি এক আশ্চর্য গতি লাভ কবেছে। কথা, গান এবং নাচেব ভঙ্গিমাগুলি যেমন এক অবিচ্ছেত্ত ছুন্দে তালে বয়েছে বিধৃত, তেমনি অসীম মুক্তি এনে দিয়েছে ভাবের রাজ্যে।

রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্যে যেমন গানের প্রাধান্ত, নৃত্যুনাট্যে তেমনি নাচের প্রাধান্ত। এ ছটিকে ইংরেজি অপেরা এবং ব্যালের সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। যে নাটকে গানই প্রধান,— যেখানে গানই অভিনয়ের একমাত্র বাহন, তাকেই বলে অপেরা। গান এবং অভিনয়ের সমন্বয়েই তার সার্থকতা। সাধারণ নাটকের মধ্যে গান থাকে শুধু বৈচিত্র্যের জন্ম,—না থাকলেও রসহানি হয় না। কিন্তু গানই অপেরার প্রাণ,—কথাবার্তার ভাষা সেখানে অচল। রবীন্দ্রনাথের গীতিনাট্য ছাড়া অত্যাত্য নাটকেও একটা বিশেষত্ব লক্ষ্য করবার মতো এই যে কেবলমাত্র গানই যদিও এদের বাহন নয়, তবুও গান বাদ দিয়ে সে নাটক পরিপূর্ণ হয় না। গান-একমাত্র না হয়েও অপরিহার্য। 'বাল্মীকিপ্রতিভা' সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলেন, "য়ুরোপীয় ভাষায় যাহাকে অপেরা বলে বাল্মীকিপ্রতিভা তাহা নহে—ইহা স্থারে নাটিকা; অর্থাৎ সঙ্গীতই ইহার মধ্যে প্রাধান্য লাভ করে নাই, ইহার নাট্যবিষয়টাকে সুর করিয়া অভিনয় করা হয় মাত্র—স্বতন্ত্র সঙ্গীতের মাধুর্য ইহার অতি অল্লস্থলেই আছে। …বাল্মীকিপ্রতিভায় গানের বাঁধন সম্পূর্ণ ছিন্ন করা হয় নাই, তবু ভাবের অনুগমন করিতে গিয়া তালটাকে খাটো করিতে হইয়াছে। অভিনয়টাই মুখ্য হওঁয়াতে এই তালেব ব্যতিক্রম শ্রোতাদিগকে তুঃথ দেয় না।"

কিন্তু 'মায়ার খেলা' সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলেন, "ইহার অনেক. কাল পরে মায়ান খেলা বলিয়া আরেকটি গীতিনাট্য লিখিয়াছিলাম কিন্তু সেটা ভিন্ন জাতের জিনিস। তাহাতে নাট্য মুখ্য নহে; গীতই মুখ্য। বাল্মীকিপ্রতিভা এবং কালমূগয়া যেমন গদনের স্থ্রে নাট্যের মালা, মায়ার খেলা তেমনি নাট্যের স্থ্রে গানের মালা। ঘটনাস্রোতের পরে তাহার নির্ভর নহে, হৃদয়াবেগই তাহার প্রধান উপকরণ।" স্থ্তরাং এই বিচারে রবীন্দ্রনাথের যে.নাটকগুলিতে গানের প্রয়োগ-বৈচিত্র্য দেখা যায় সেগুলিকেও এক ধরণের গীতি-

নাট্য যদি বলি তবে গীতিনাট্য কথাটির বিশেষ অর্থটুকু বজায় থাকে না। যেমন অচলায়তন, রক্তকরবী, মুক্তধারা, প্রভৃতিকেও যদি ঋতুনাট্য বলে প্রমাণ করতে চাই তবে ঋতুনাট্য কথাটির প্রয়োগ-বৈশিষ্ট্য থাকে না। অথচ তত্ত্বিচারের বৃহত্তর দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে দেখলে এই নাটকগুলিকে অমুরূপ পর্যায় ভুক্ত করা যায় না তা নয়। এবং গাতিনাট্য, তত্ত্বনাট্য, ঋতুনাট্য, রূপকনাট্য,—সব মিলে-মিশে মিপ্রিত এক রসরূপ ফুটে ওঠে।

নৃত্যনাট্যকে ইংরেজি ব্যালের সঙ্গে তুলনা করা চলে। সঙ্গীত এবং নুত্যের মিলনে ব্যালেক সৃষ্টি। প্রাচীন ইংলণ্ডে মাস্ক (masque) নামে গান, কথা ও মৃকাভিনয় সংযুক্ত একধরণের অভিনয় প্রচলিত ছিল। তারই পরিণত রূপ ব্যালে। কিন্তু ইউরোপীয় ব্যালে নতো কথা বা গানের অংশ নেই, অর্কেষ্ট্রাই প্রধান, অর্থাৎ সুর ও নত্যের মিলন। অর্কেখ্রার স্থারে যা বোঝাতে চাওয়া, নৃত্যছন্দে তাই বাক্ত করা। এবং নৃত্যের বক্তব্যকেও স্থুরে মারোপ করা। র ীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যেও এই এক ধরণেরই প্রকাশ; তবে এখানে যন্ত্রসঙ্গীত মুখা নয়, তার আসন নিয়েছে প্রসম্বলিত কথা। 'চিত্রাঙ্গদা', 'চণ্ডালিকা', 'শ্যামা', 'শাপমোচন' প্রভৃতি নৃত্যনাট্য কথার সঙ্গে স্বরের এবং স্থরের সঙ্গে নৃত্যছন্দের সংযোগে অভিনীত এক সমগ্র রূপ। সঙ্গীত-নৃত্য-বাছাদি সহযোগে এগুলি পরিপূর্ণ নাট্যাভিনয়ের মর্যাদা লাভ করেছে। অভিনয় যৈখানে মুখ্য সেখানে প্রকাশের মাধ্যম হিসেবে যা রাখ। হবে তা য়েন চরিত্ত্ প্রকাশে এবং নাটকীয় গতিবৈচিত্ত্যে চরম সার্থকতা লাভ করে সেদিকৈ লক্ষ্য রাখতে হয়। তাই রবীন্দ্রনাথ শুধু কথা নিয়ে যেখানে অভিনয়ের পূর্ণ প্রকাশের তৃপ্তি পান নি, সেখানে গান ব্যবহার করেছেন। অবার যখন বাণী আরো গভীর বলে মনে খয়েছে তথন তার প্রকাশে মৃকাভিনয় এবং নৃত্যাভিনয়ের মাধ্যম অবলম্বন করেছেন। রবীন্দ্র-নাটক আম্তর-রসে এত গভীর যে^কভার

প্রকাশ খোলাখুলি কথা দিয়ে সব সময়ে সম্ভব হয় না,— আরো কিছু বাকি থেকে যায়। 'সেই পাদপুরণের জন্ম নূতন নূতন রসের উদ্ভাবন।

বর্গের পোশাক এবং অভিনয় ধারায় কিছু অভিনবত্ব বা বিশেষত্ব আছে তা সকলেই জানেন। এগুলি সম্পর্কে কিছু বলতে গেলে এক কথায় বলতে হয় বাহুল্যবিজ্ঞিত অথচ বৈশিষ্ট্যপূর্ণ করাই লক্ষ্য। অভিনবত্ব অথে কোনো জাকজমক বা হঠাৎ চমক নয়। চরিত্র-চিত্রণে বাইরের চাকচিক্য বর্জন করে অভিনয়ের মধ্য দিয়েই তার সহজ রূপ বা স্বরূপ ফুটিয়ে তোলা। পোশাকটাও হর্বে সেই চরিত্রের অনুযায়ী সহজ, স্বাভাবিক। আর মঞ্চমজ্জা হবে এমন যাতে নাটককে ছাডিয়ে সেটাই প্রধান হয়ে না ওঠে। যাতার আদর অাব থিয়েটারি ঢং সম্পর্কে রবীক্তরাথ বলেন, "আমাদের দেশে চিবপ্রচলিত যাত্রাব পালা-গানে লোকের ভিড়ে স্থান সংকীর্ণ इय वर्ष, किन्नु भर्षेत छेन्नरका भन माकीर्ग इय ना।" अन्तरत গভীরতামুখী গতিটাই এক্ষেত্রে প্রাধান্ত লাভ করে। অভিনয়ে কুশীলবের দায়িত্ব শুধু নাটোগল্লিখিত চরিত্রগুলিকে প্রকাশ করা: অভিনয়কালে কথাৰ মধ্যে যদি অতিরিক্ত ভাৰাবেশ অথবা স্বাভাবিকতাতিরিক্ত জোর দেওয়। যায় তবে অভিনয়-নৈপুণ্যের তারিফ হলেও অভিনীতব্য জিনিসটির বিশেষত্ব বজায় থাকে না। মঞ্চসঙ্ছ। এবং কুশীলবের সাজসঙ্জার ব্যাপারেও ঐ একই কথা। জাকজমকের ফলে মনটা বিক্ষিপ্ত হয়ে যাবার সম্ভাবনা। ১ সম্প্রতি কোনো কোনো ক্ষেত্রে দেখা গিয়েছে যে রবীক্র-নাটক অভিনয় করতে গিয়ে নির্দিষ্ট নাটকগুলির মধ্যে বিশেষ ধরনের প্রতীক বা সাঙ্কেতিক অর্থ বার করে নিয়ে কুশীলবের পরিচ্ছদে, মঞ্চসজ্জায় এবং অভিনয়ের ধবনে বিশেষ কোনো ভাব এবং বাস্তব ভঙ্গি ফুটিয়ে তেফ্লবার চেষ্টা করা হয়েছে। এই ধরনের অভিনয় নিখুঁত হলেও

রবীন্দ্র-নাটকের মূল স্থ্রের পরিপন্থী। এতে রবীন্দ্র-নাটককে একটা গণ্ডির মধ্যে বেঁধে তার রসকে সীমিত এবং একপেশে করা হয়। সহজ অভিনয়ের মধ্য দিয়ে সরল রসের প্রকাশ এবং নাট্য-রসের ব্যাপ্তিই রবীন্দ্র-নাটকের বিশেষত্ব। নাটকের মধ্য থেকে জোর করে কোনো একটা বিশেষ বক্তব্য বার করবার চেপ্তার মধ্যে বাহাছরি আছে, বাহবাও মিলবার কথা; কিন্তু সেই কপ্ত-চেপ্তানা করে নাটকটি যেমন আছে তেমন ভাবেই, অর্থাৎ সহজ ভাবে অভিনয় করে গেলেই ভাল, তার বক্তব্য যদি কিছু থাকে তো সেটা নাট্যকারের কৃতিত্ব এবং সমঝদারদের বিবেচনার উপরে ছেড়ে দেওরৈই সমীচীন। তা না হলে রবীন্দ্র-নাটকের কথা, গান, মৃত্য প্রভৃতির কিশেষ মাধ্য বা বৈশিষ্ট্য থাকে না, এবং পরোক্ষেনাটক, তথা নাট্যকারকে খাটো করা হয়।

সাম্প্রতিক সহজ সরল অভিনয়-প্রথার মূলে রক্ট্রন্দ্রাথেব দান আছে। আমরা এই ধরনের অভিনয়ই আজকাল পছিন্দ করি, এবং এর বাতি ক্রম হলেই বলি 'যাত্রা' হয়ে যাচ্ছে। অর্থাং যাত্রার দলের পোশাক এবং বাঞ্জনাবাহুলা আমাদের ভাল লাগে না। অথচ যাত্রায় মঞ্চসজ্জা এবং দৃশ্য সম্পুলনের বন্দোবস্ত থাকে না বলে মনটা আরেক দিকে ছাড়। পায় । রবী দ্রনাথ এই ছই দিকে দৃষ্টি রেখে এবং এই ছই বিরুদ্ধ-পারার মধ্যে সামপ্তম্ভ এনে দিয়ে অভিনেত। এবং শ্রোতাকে কাছাকাছি এনে দিয়েছেন। তাই মশোরণের মনের মানের উপরে রবী দ্রানাটকের অভিনয়-সমীক্ষা নির্ভর করে। কবিতা, গল্ল থেকে শুরু করে নাটক—গীতিনাটা, রভানাটা, রদের বিভিন্ন সমাবেশে সমঝদারির অপেক্ষা রাখে। সাহিত্য-রচয়িতা ও পাঠকের মধ্যে নিবদ্ধ। গানের বেলায় এই ছুজনের মাঝখানে আছেন গায়ক। অভিনয়ের ক্ষেত্রে অভিনেতা। শীতিনাটা, রত্যনাটোর ক্ষেত্রে আবার ভিনেতা, গাইয়ে, নাচিয়ে সকলের সমাবেশ। স্থতরাং এগুলি মঞ্চ্ছ করার সময়ে ইন্তে



চিত্রাঙ্গদার রূপসজ্জায় কুশলী নৃত্যশিল্পী সেবা মিত্র





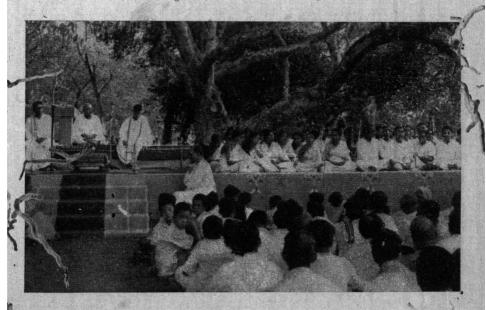
'খ্যামা' নৃত্যনাট্যের একটি দৃশ্য [শ্রীসলিল ঘোষের সৌজন্যে]



'খামা' নৃত্যনাটো আহিরিণীদের নৃত্যদৃশ্য

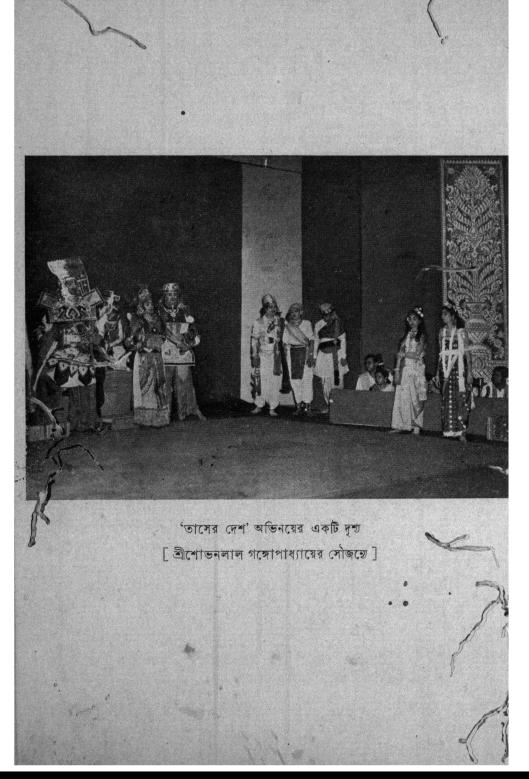


'বসন্ত উৎসবে' নাচের দল
[ফোটো: শ্রীবিশ্বনাথ পাল]



রবীন্দ্র জন্ম শতবার্ষিকী উৎসবের উদ্বোধনী

[ফোটো: গ্রীবিশ্বনাথ পাল]



রবীম্রনাথের সম্মেলক সঙ্গীত

ভারতীয় সঙ্গীতের চরিত্র একক রাগিণী বিস্তারের। রাগের মিশ্রণ চলে, কিন্তু কণ্ঠের মিশ্রণ চলে না। নানাবিধ যন্ত্র বা একাধিক কণ্ঠের প্রয়োগ কখনো কখনো যেটুকু দেখতে পাই তাও এই সঙ্গীতের মূল প্রকৃতিকে বিশেষ নাড়া দিতে পারে না। কখনো কখনো ওস্তাদদের যে বৈতভাবে একই রাগিণী গাইতে বা বাজাতে দেখা যায় তা মূলতঃ পরস্পারকে স্থারের খেলায় সহায়তা করবার জন্ম। এই কারণে ভারতীয় সঙ্গীত বিস্তারে অভিনবহু দেখালেও স্থর এবং স্বর-মিশ্রণে বৈচিত্র্যময় হয়ে ওঠে নি, নূতন নূতন স্প্রিতে নানামুখী হয় নি।

কিন্তু ইউরোপীয় সঙ্গীত বহুলাংশে মিশ্রণে বিচিত্র। কপ্তানিক্র ক্ষেত্রে একযোগে বিবিধ কপ্তের গান সীমাবদ্ধ হলেও যন্ত্রসঙ্গীতের বেলায় অর্কেষ্ট্রার স্থাই বৈশিষ্ট্যময়। ভারতীয় সঙ্গীতের স্টুতিটা সুর্মিলে-মিশে একই খাতে বয়ে চলে একটি সুর-রূপ প্রকাশ করতে। ইউরোপীয় সঙ্গীতে সাতটা স্কুর বিভিন্ন স্কুর-রূপে প্রকাশিত হয়ে এক সামঞ্জন্ম নিয়ে আসে। বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই, তিশেষ করে যন্ত্রমণ্ডলে।

পূর্ব ও পশ্চিমের তুই সাঙ্গীতিক ধার। সম্পর্কে রবীক্রনাথ বলেন, "হার্মনি বা স্বরসঙ্গতি ইউরোপীয় সঙ্গীতের প্রধান বস্তু, আর রাগ-রাগিণীই আমাদের সঙ্গীতের মুখ্য অবলম্বন। য়ুরোপ বৈচিত্র্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াছে, আমরা একের দিকে। । য়ুরোপের সঙ্গীতে দেখিতে পাই, মানুষের সমস্ত ঢেউ-খেলার সঙ্গে তাহার তাল-মানের যোগ আছে, মানুষের হাসি-কানার সঙ্গে তাহার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ। আমাদের সঙ্গীত মানুষের জীবনলীলার ভিতর হইতে উঠে না, তাহার বাহির হইতে বাহিয়া আসে। য়ুরোপের সঙ্গীতে মানুষ্

আপনার ঘরের আলো, উৎসবের আলো, নানারঙের ঝাড়-লগুনে বিচিত্র করিয়া জালাইয়াছে; আনাদের সঙ্গীতে দিগন্ত হইতে চাঁদের আলো আসিয়া পড়িয়াছে। অসাদের সঙ্গীত আমাদের স্থ-ত্বংখকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়।" ভারতীয় সঙ্গীতের সঙ্গে ইউরোপীয় সঙ্গীতের এই মূলগত প্রভেদ থেকেই এদের রূপগত প্রভেদেরও কারণ খুঁজে পাই।

আমাদের গানে হার্মনির চলন নেই, যন্ত্রমণ্ডল বা অর্কেষ্ট্রার প্রচলনও নেই। সাম্প্রতিক কালে এদিকে কিছু যে চেষ্টা চলছে সেটা প্রায় সব ক্ষেত্রেই সমবেত যন্ত্রসঙ্গীত বা বাছার্নের ব্যা<u>র</u> অর্কেষ্ট্রা বলতে যা বোঝায় ঠিক তা নয়। বরঞ্ কণ্ঠসঙ্গীতের ক্ষেত্রে সম্মেলক গান বা কোরাস গীত-পদ্ধতি বহুলাংশে স্বাঙ্গীকৃত হয়েছে ৷ ইউরোপীয় স্বরস্থানের সঙ্গে আমাদের মূলগত পার্থক্য থীকীর জ্বন্ত হার্মনির স্থৃষ্ঠ প্রয়োগ আমাদের গানে হয়ে ওঠে না। কিন্তু কোরাস গান সন্তব হয়েছে। 'কোরাস' কথাটি এসেছে গ্রীক ছাষা থেকে। আদিরপে কোরাস ছিল ধর্মীয় রত্যগীত। নাচ, গ্রান এবং অভিনয় তিনটিই চলত সিলেমিশে। এমন কি এক সঙ্গে তিসশো জনও গান করত। গীর্জাতে ভজন গানের মধ্যেই আদিযুগে কোরাস সীমাবদ্ধ ছিল। ক্রমে মধ্যযুগে হেঙেল, পার্সেল প্রমুখ গীতস্ত্রীদের হাতে পড়ে দৈত, ত্রয়ী কিংবা চার জনের মিলিত কণ্ঠে ভাগাভাগি করে কোরাস বৈচিত্র্যময় হয়ে উঠেছিল। এই ধ্রনের ্যাথ-গানে প্রতিটি কণ্ঠ আলাদা ভাবে গান করে একটা সমত্র দঙ্গীতকে রূপায়িত করত, এবং এ গান তখনই পরিপূর্ণ রূপ পেত থখন সকলের মিলিত কণ্ঠ মাত্র একটি ভাব বা বিষ**য়কে ফুটিয়ে** হুলত। অনেক সময়ে স্থরের মধ্য দিয়েই উত্তর প্রত্যুত্তর চলত এবং স্থরের তবঙ্গের পর তরঙ্গ স্থষ্টি করে মূল ভাবটিকে প্রাঙ্গল হরে তোলা হত। এটা ছিল কোরাস জাতীয় গানের লৌকিক রিন। কোরাস গানের ধারা গ্রীস থেকে রোম হয়ে ইউরোপে এসে

পৌছয়, এবং লৌকিক রূপে সাধারণ অপেরার যৌথসঙ্গীতে আছ-প্রকাশ করে। বহু জনেব মিশ্রিত কণ্ঠে পুবো গান অথবা গানের অংশ বিশেষ গীত হলে তাকেই বলে কোরার্দ। স্বভাবতই এর প্রয়োজন বাহ্যিক। অর্থাৎ অপেরাতে যাতে সকলে গান শুনতে পায়, অথবা নাটকের মধ্যে গানের পরিবেশটিকে ফুটিয়ে তোলা যায়, এই প্রয়োজনেই এর চলন হয়েছে বলে মনে হয়।

যৌথ সঙ্গীতের অলোচনায় ইউরোপীয় সঙ্গীতের প্রসঙ্গ উত্থাপনের কারণ আধুনিক সমবেত গান প্রায় সর্বাংশেই বিদেশীয় কোরাসের শুমুসরণে রচিত। আজকাল ঘরের আঙিনা সারা বিশ্বে ব্যাপ্ত। বিদেশী সঙ্গীতের, বিশেষ করে ইউরোপীয় সঙ্গীতের প্রভাব স্বাভাত্তিক ভাবেই আর পাঁচটা জিনিসের মতে৷ আমাদের সঙ্গীতের উপবে পড়েছে। বলতে গেলে, এখন বাংলা গানে কোরাসের যে সব ভঙ্গি আর চাল লক্ষ্য কর। যায় তার প্রায় সবটাই বিদেশী ছাঁচের। কিন্ত তাই বলে সামাদের দেশে যৌথ গানের প্রাচীন কোনো পদ্ধাত ছিল না মনে করবার কোনো হেতু নেই। আমাদের সমবেত সঙ্গীত শুধু রূপভেদে আজ 'কোরাস' হয়ে: উঠেছে। প্রাচানকাল থেকেই আমাদের সঙ্গীতে যৌথ গার্মনের চাল ছিল। ব্যুৎপত্তিগত অর্থে সঙ্গীত খলতে নৃত্য-গী^ন বা**তাদি স**ক বোঝায়। আদিম যুগের ধারা এই ভাবে চলে এসেছে বলে মনে ক্রা যেতে পারে যে মানুষ যখন কেবলমাত্র কৃষিনির্ভর ছিল, কিংবা যখন শিকার করে কিংবা বন-জঙ্গল থেকে আহরণ করে খাবার জোটাত, তখন তারা প্রধানত দেবতাকে তুষ্ট করে প্রাকৃতিক হুর্যোগ ইত্যাদি ঠেকাবার জল নানাবিধ কৃত্য করত। এই সব কুত্যের মধ্যে দেবতাকে পূজা নিবেদন এবং নিজেদের আনন্দ প্রকাশ উভয় প্রকরণই ছিল। স্বতরাং নাচ গান অভি য় মিলে ছিল উৎসব। এগুলির একটির থেকে আরেকটিকে আলাদা করা তখন সম্ভবই চিল না। আজকের দিনে পর্যন্ত আমরা তার রেশ দেখতে

পাই গাইয়েদের বোল-চাল অঙ্গ-ভঙ্গিতে, নাচিয়েদের গীতা তারপরে ক্রমে এগুলি স্বতম্ত্র রূপ পেয়ে হয়েছে নাচ, গান, ক নাটক। কিন্তু প্রত্যেকটির মধ্যেই অহা ধারার রেশ থেকে গি তোই নাচের সঙ্গে গান বা অভিনয়, কবিতার মধ্যে সূর বা নরস সব বিজড়িত থাকে।

বৈদিক যুগের মন্ত্রগান ছিল সমবেত। সংস্কৃত মন্ত্রাদি গানের মর্যাদা না পেলেও স্থুর করে আবৃত্তি করা হত। ভা সঙ্গীত নিবেদনের ভঙ্গিতে ক্রমে গ্রুপদ চালে আত্মপ্রকাশ ব স্ষ্টি হল নানান রাগ-রাগিণীর। এইভাবে একক সঙ্গীত : লাভ করল এবং প্রতিষ্ঠিত হল বিশিষ্ট মর্যাদায়। কিন্তু স मङ्गीरज्य थाता नुश्र इन ना। (वॅराठ त्रहेन आभारित दलाक-मर्झ জগতে। সে যুগের যাত্রা আর পাঁচালি গান, কবিগান, তরজা— সবেতেই সমবেত কণ্ঠের প্রধান ভূমিকা। সমবেত কণ্ঠের চলন आभार्षत थान-काठात गान, त्नोक।-वाইर्हत गान, मातिगान, জারিগান, বাউল, ঝুমুর,—এমন কি কীর্তনের মধ্যেও। কীর্তনের শ্ব্যে এর চাল কিছু আলাদা ; অনেক ক্ষেত্রে বাউলেও।একটা বিশেষ অংশ মূল কীর্তনিয়া বা মূল বাউল, গেয়ে যাবার পর যুরে ফিরে গেয়ে যায় সাগরেদরা। এই গায়ন-পদ্ধতির মাধুর্য এই যে গানের পর্ববিভাগের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে গানের চালটিকে শ্রুতিমধুর কবে তোলা হয়, পর্বভাগ স্থনির্দিষ্ট হয় এবং গানের পালা চরম পরিণতির ইঙ্গিতকে স্পষ্ট করে তোলে। অধিকাংশ লোক-সঙ্গীতই গাওয়া হয় নৃত্য বা তালের সঙ্গে। সেইজন্ম এর মধ্যে স্থরের আর ছন্দের সরলতা থাকে। কোরাস গানের বিশেষত্বও এই ৭ কোনো রাগসঙ্গীত সমবেত ভাবে গাওয়া চলে না। কারণ সে গান ব্যক্তি-কে ব্রিক। রাগ-রাগিণীর মিশ্রণে গানের যে অভিব্যক্তি তা রাগ-রাগিণীর মাধুর্য এবং বৈশিষ্ট্যকেই প্রকাশ করে। কিন্তু সমবেত সানের মধ্যে রাগ-বৈশিষ্ট্য ফুটিয়ে তোলবার ফাঁক নেই। এ গান

বিষয় বা বাক-নির্ভর। তাই এর জ্বগৎ সীমিত, সংকীর্ণ। সেই কারণেই ভারতীয় সঙ্গীতের ক্ষেত্রে এর পরিচর্যা হয় নি। সমবেত মন্ত্র-আবৃত্তি, ভজন-গান ইত্যাদিতেই সীমাবন্ধ থেকেছে। কিন্তু লোক-সঙ্গীতের মধ্যে যৌথভাবে গান গাওয়ার রেওয়াজ যে রয়েছে তার কারণ লোক-সঙ্গীত বিশেষ কোন ব্যক্তি-নির্ভর নয়। তা লোকরঞ্জক। সমাজের সঙ্গে তাল মিলিয়ে তাব চলা। লোক মনের এবং লোকরীতির পরিবর্তন বা বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে লোক-সঙ্গীতেরও চালের ইতর-বিশেষ হয়। এক অঞ্চলের লোকগীতি অন্য অঞ্চলে বিশেষ সাড়া জাগায় না, কিংবা খুব একটা জনপ্রিয় হয় না। লোক-সঁঙ্গীতের স্থারের মধ্যে অদল-বদল বড় একটা দেখা যায় না : প্রায় একই ধর্বনের স্থারে সব গান গাওয়া হয়। এক-একটা রাগিণীর বা স্থানের ঠাটেন বদলে বিভিন্ন শ্রেণীতে এর বিভাগ ও পরিচয়। সেইজন্ম বাউল, ভাটিয়ালি, ঝুমুর, কীর্তন প্রভৃতির বিশেষ বিশেষ ঢং; স্থুরের বদলে সম্প্রদায়ের নামেই এগুলির পরিচয়। অনিবার্য ভাবেই এইসব গান কথা-নির্ভর। ভাব বা বিষয় অনুযায়ী কথা মাজানোতেই মাধুর্য এবং সার্থকতা। স্বতরাং এ গান যৌথভাবে গীত হলে স্থুরের বা রসের কোনো ক্ষতি হয় না, বরঞ্চ সকর্পের অনুভূতিতে একই ধরনের আনন্দ তরঙ্গ ক্লে জনচিত্ত ্র করে।

আধুনিক যুগে বাংলা কোরাস গানের মধ্যে যে স্কুর্মশ্রণ এবং চং প্রবৃত্তিত হয়েছে এবং হচ্ছে, তাকে ইউরোপীয় সঙ্গীতের অনুসরণ বললে ভুল বলা হবে না। কিন্তু মিশ্রাণে, রীতিতে এবং চালে নৃতনম্ব এনেছেন রবীন্দ্রনাথ। দেশী-বিদেশী মিশ্রাণে তিনি শুধু অগ্রণী নন, নিপুণে। বাংলা যৌথ-সঙ্গীতের ঐতিহ্য অনুসরণ করে আধুনিক কালে এসে দেখা যায় দিজেন্দ্রলাল রায়ই প্রথম বহুল পরিমাণে এবং নানান ভঙ্গিতে ইউরোপীয় চঙেব কোরাস ব্যবহার করেছেন বাংলা গানে, বিশেষ করে তাঁর রচিত নাটকের প্রয়োজনে। সম্মেলক সঙ্গীত সার্থক গীত-রূপায়ণে ব্যাপ্তিলাভ করে স্বদেশী আমলে—

যথন স্বদেশী গানের বান এসেছিল বাংলা দেশে। দ্বিজেন্দ্রলাল, রবীন্দ্রনাথ, নজরুল ইসলাম প্রভৃতির গানে গানে বন্ধন টুটে গিয়েছিল;—গানের বন্ধন, মনের বন্ধন। দেশমাতৃকার বন্দনা, সমর সঙ্গীত, জাগরণ এবং উদ্দীপনার গান তখন সমবেত কঠে কঠে ধ্বনিত হয়ে ঠেছে, সহস্র মন একস্থরে একতালে বাঁধা পড়েছে। সেই জোয়ার কেটে যাবার পরেও আমাদের গানের ম ধ্য সম্মেলক সঙ্গীতের ধাবাটি বজায় থেকেছে। আজকের দিনে তা বিভিন্নমুখী, বিচিত্রধর্মী।

ববীন্দ্রনাথ প্রথম যুগে বিশেষ কোনও রাগিণীকে কেন্দ্র করেই গীতবচনা করেছেন। স্বদেশী আমলের কথা ছেড়ে দিলে লক্ষ্য করা যায় যে পববর্তী যুগে,—বিশেষ করে শান্তিনিকেতনে, নানাবিধ উৎসব, অন্তষ্ঠান এবং নাটকের প্রয়োজনেই তিনি সম্মেলক গান চালু কবেন। এবং এর বিশেষত্বের দিকে নজব রেখে উৎকর্ষ সাধনে মনোযোগী হন। তাব কোবাস-রীতি বৈচিত্র্যয়। কোনো গান আগাগোড়া একই ভাবে সমবেত কণ্ঠে গাওয়া হয়। আবার অনেক গান আছে যাব এক-এক অংশ এক-এক রকম ভাবে সকলে মিলে গা ৭য়া হয়। 'ঐ আদে ঐ অতি তৈরব হবষে' গানটি যেমন জ্রুত ও বিলম্বিত লয়ে সকলে মিলেমিশে মিশ্রিত চঙে গাওয়া হয়ে থাকে। আবার 'নুতোর তালে তালে, হে নটরাজ' গান্টির মতো তালফেবত। গানও বিচিত্রভাবে মিলেমিশে গাইতে হয়,—কোনো কোনো সংশ আবার একক কণ্ঠে। রবীন্দ্রনাথের এমন অনেক গান আছে যেগুলিতে তিনি তু রকমের স্থব বসিয়েছেন, যেমন 'লক্ষ্মী যখন আসবে তথন কোথায় তাঁরে দিবিরে ঠাঁই', 'আজি ঝরঝর মুখর বাদর দিনে', 'বসস্তে কি শুধু কেবল ফোটা ফুলের মেলা' ইত্যাদি। এগুলির প্রথম স্থুর থেকে দ্বিতীয় স্থুরের পরিবর্তন অনেক ক্ষেত্রেই হয়েছিল একক কণ্ঠের বদলে সমবেত ভাবে গাইবার প্রয়োজনে। ুইংরেজি গীতপদ্ধতি থেকে হার্মনি বা স্বরসঙ্গতি নিয়েও তিনি পরীক্ষা করেছেন। হার্মনি হল এক বা একাধিক স্বরের বৈজ্ঞানিক মিশ্রণ--বৈজ্ঞানিক অর্থে সঙ্গীত-বিজ্ঞানসম্মত। ধাতুগত মিশ্রণে যেমন তুই বা ততোধিক বস্তু গোপনে গোপনে স্বতম্ত্র থেকেও মিশ্রণজাত একটি দ্রব্যকে রূপ দেয়, হার্মনিও তেমনি স্বরগ্রাম, লয় এবং সুরের মিশ্রণজাত গীতরপ। স্বরসন্ধিবেশের এই রীতি বিলিতি। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ এই রীতিকে কাজে লাগিয়ে কয়েকটি অপূর্ব কোরাসের সৃষ্টি করলেন; যেমন 'আমি চিনি গো চিনি তোমারে ওগো বিদেশিনী', 'আনন্দলোকে মঙ্গলালোকে বিরাজ সতা স্থন্দর', 'এ শুধু অলস মায়া', 'তোমারি গেহে পালিছ সেহে' ইত্যাদি। এবং এরই ছায়ায়, মার প্রাচীন গানের ধারায় মিলিয়ে রবীশ্রনাথের যে সব কোবাস গান বেদমন্ত্রের মতো সকলে মিলে এক সঙ্গে এক স্থারে-তালে গাওয়া হয়, ত্রন্ধা-সঙ্গীতেরও অনেক গান যেগুলি শুদ্ধ স্থাবে এবং ধ্রুপদ-ধামারের বোলে-চালে গাওয়া হয় সমবেত ভাবে, সে সবেরই বা তুলনা কোথায় ? লোক-সঙ্গীত ছাড়াও এই ধবনের গানে রবীন্দ্রনাথের কোরাসের বৈশিষ্ট্য ল্ক্যু করাব মতো। স্বর, তান, লয়, মাত্রা প্রভৃতির সূক্ষাত্রম বাবহাবের দিকে নজর বেখে গানগুলিতে কোরাসের ডং আ্না হয়েছে। ভাৰতীয় মাৰ্গসঙ্গীতের সঙ্গে লোকসঙ্গীত এব ইউরোপীয সঙ্গীতের সঙ্গে আধুনিক যুগের বাংলা কাব্যগানেব মিল । ঘটেছে। এক সঙ্গে একশো-জন মিলে সমবেত ভাবে গংনেব ঐতিহা ববীন্দ্রনাথেরই সৃষ্টি, এবং শান্তিনিকেতনের অবদান নিঃসন্দেহ।

ইউরোপীয় সঙ্গীতের সঙ্গে আমাদের সঙ্গীতের প্রভেদ সম্পর্কেরবীন্দ্রনাঞ্চের আরেকটি উক্তি প্রাণিধানযোগ্য "বিলিভির সঙ্গে এই দিশি গানের ছাঁদের তফাৎটা কোন্খানে ? প্রধান তফাৎ সেই অতি স্ক্ষা স্মবগুলি নিয়ে যাকে বলে শ্রুতি। এই শ্রুতি তামাদের গানের স্ক্ষা সায়্তন্ত্র। এরই যোগে এক স্থার কেবল যে আরেক স্থারের পাশাপাশি থাকে তা নয়, তাদের মধ্যে নাড়ির সম্বন্ধ ঘাটে।

এই নাড়ির সম্বন্ধ ছিন্ন করলে রাগ-রাগিণী যদি বা টেঁকে তাদের ছাঁদটা বদল হয়ে যায়।…য়ুরোপের প্রত্যেক গানে আছে বিশেষ ব্যক্তিছ, সে আপনার মধ্যে প্রধানত আত্মমর্যাদাই প্রকাশ করে। ভারতে প্রত্যেক গান একটি বিশেষ জাতীয়, সে আপনার মধ্যে প্রধানত জাতিমর্যাদাই প্রকাশ করে। য়ুরোপীয় ওস্তাদকে সাবধানে গানের ব্যক্তিম্ব বন্ধায় রেখে চলতে হয়। আমাদের দেশের গানে ব্যক্তিত্ব আছে কেবল সে কোন্জাতি তাই সস্তোষজনক রূপে প্রমাণ করবার জন্ম।" স্থতরাং একথা অতি স্পষ্ট যে, যে-গানের মধ্যে ব্যক্তিত্বের ঠাসবুত্মনি নেই, আছে ব্যক্তির অতীত এক রসজগৎ সৃষ্টির প্রয়াস, সে-গান আমেজ করে গাইবার জিনিস। সেখানে ব্যক্তির বিশেষত থেকে রাগ-রাগিণীর বিশেষত্র প্রধান। সেই জন্মই আমাদের মার্গসঙ্গীতে কোরাসের ঠাঁই নেই,—গীতরূপ বা গানের কাঠামোর চেয়ে রাগরূপ প্রধান। সেই গানই সম্মেলক ভাবে গাওয়া যায় যে-গানে নানান রাগরূপ ছু য়ে যায়, অথবা কোনো বিশেষ রাগের বিস্তার নেই,—তার বদলে আছে কথার দেয়ালে ঘেরা স্থরের স্থরপুরী। গানের জাতিগত বৈশিষ্ট্যের ্<mark>সঙ্গে গীতকারের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য মিশিয়ে, কখনো বা বেশি</mark> প্রকট করে বাংলা গানের সৃষ্টি। ইউরোপীয় সঙ্গীতের বেলায় "ওস্তাদকে অনেক বেশি বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকতে হয়। গানের কর্তা নিজের হাতে সীমানা পাকা করে দেন, ওস্তাদ সেটা সম্পূর্ণ বজায় রাখেন।" এই সীমানা পাকা করে না দিলে সমবেত কণ্ঠেবও গান জমবে না, সমবেত যন্ত্রসঙ্গীতও না। আমাদের সঙ্গীতে কীর্তন, ঝুমুর, বা বিভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন লোকসঙ্গীতের বেলাতেও সম্মেলক গীতাংশের সীমা নির্দিষ্ট। রবীন্দ্রসঙ্গীত বা অক্যান্য বাংলা গান, যেখানে গীতরচয়িতার ব্যক্তিত্ব কথায় এবং স্থুরে নির্দিষ্ট সীমারেখার মধ্যে প্রকাশিত হচ্ছে সেখানেই সম্মেলক গায়ন খাপ খেয়ে যায়। এর চেয়ে বেশি বৈচিত্র্য যদি আনতে

হয় তবে অহা কোনো পদ্ধতির সন্ধান করা দরকার। অর্কেণ্ড্রাতে সে রকম গীত রচনা সম্ভব। আর সম্ভব হতে পারে হার্মনির নৃতনতর প্রয়োগে। এ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ বলেন, "আমাদের গানে হার্মনি ব্যবহার করতে হলে তার ছাঁদ স্বতন্ত্র হবে। অন্তত মূল স্থারকে সে যদি ঠেলে চলতে চায় তবে সেটা তার পক্ষে স্পর্ধা হবে। অন্তত মূল স্থানের গানের বিপুল তান-কর্তব এ হার্মনি বিভাগে চালান করে দিলে মূল গানটার সহজ স্বরূপ ও গাস্ভীর্য রক্ষা পায় অথচ তার গতিপথ খোলা থাকে।" এই ভাবে রবীন্দ্রসঙ্গীত, এবং আর যে সব বাংলা গানে অহারকমের ওস্তাদী করবার অবকাশ গাইয়ের নেই সে মব ক্ষেত্রে সম্মেলক পদ্ধতিতে নানারকমে যুরিয়ে ফিরিয়ে গাইবার উপায় করে নিতে পারা যায়, এবং গানকে নানান বৈচিত্রেন মধ্য দিয়ে নিয়ে গিয়ে রস পরিবেষণ বিচিত্রতর করা যেতে পারে।

দিজেন্দ্রলাল তাঁর বিভিন্ন নাটকে ব্যবহৃত বহু গানে বি!

ঢালাই করে কোরাস সৃষ্টি করেছেন। তাঁর 'যথন সঘ
. গরজে বরিষে করকাধারা', 'যে দিন সুনীল জলধি হইতে
জননী ভারতবর্ষ', 'বঙ্গ আমার, জননী আমার, ধাত্রী
আমার দেশ' প্রভৃতি গানের সম্মেলক চাল অনবছা এ
কেবলমাত্র নাটকের বিষয়বস্তুর সঙ্গে খাপ খেয়েছে নলেই
তা নয়, নাটক ছাড়াও একক গান হিসেবে সার্থক ভাবে
চলে। এ গানের রূপ-কল্পনা, কথাবস্তু, সুরের ভার
বাঙালীয়ানা সব মিলে বিদেশী ছোঁয়া লাগিয়েও স্বতন্ত্র, ফ
দিজেন্দ্রলালের কোরাস গানের চাল অবশ্য অন্যরহম,
কোনো অংশ ঘুরে ফিরে সকলে মিলে গাওয়া হয়,— আবার সমগ্র
গানটি সম্মেলক কণ্ঠে গীত হলেও বৈশিষ্ট্যের হানি হয় না। গানের
নির্দেশে দেখা যায়, যে-যে অংশ সকলে মিলে গাইতে হবে সেই
সেই অংশে 'কোরাস' বলে উল্লেখ করা আছে। প্রাচীন পাশ্চাত্য

রীতিও ছিল তাই। যেমন আমাদের কবিগান, তরজা বা পাঁচালিতেও আছে, এক-এক অংশের এক-এক গায়নরীতি। সম্মেলক অংশে 'ধ্য়া' লেখা থাকে, প্রথম অংশ মূল গায়েন গেয়ে যান আর তাঁর সঙ্গীরা ধূয়া ধরেন।

মামাদের গতারুগতিক সমবেত গীতপদ্ধতি আলোচনা করলে মোটামুটিভাবে দেখি যে বেদগান থেকে শুরু করে লোক-সঙ্গীতের বিভিন্ন ধারার মধ্যে তা চলে এসেছে শ্রেণীবদ্ধ এবং ছন্দোবদ্ধ চালে। তারপরেই রব্দমুগের অভিনবত্ব। এর আগে স্থচিন্তিত মিশ্রণ বা নবীনতর ভঙ্গি আনবার ঝোঁক দেখা যায় না। সম্মেলক গান উদ্দীপনার জন্ম বা নাটকের প্রয়োজনে কাজে লেগেছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ কেবলমাত্র প্রয়োজনের তাগিদেই সৃষ্টি-সীমানা আবদ্ধ না রেখে সম্মেলক গানকে নানান কাজে লাগালেন, নানান চালে চালালেন। এখানেও সঙ্গীতকে তিনি মুক্তি দিলেন গতামুগতিকত। থেকে। মাত্র একটি কোনো ধারাকেই শেষ কথা বলে তিনি মেনে নিলেন না। স্থারের মিশ্রাণের সঙ্গে তাল রেখে যেখানে হতটুকু মংশ সমবেতভাবে গাইলে পরিবেষণের মাধুর্য বাড়ে তিনি সেই-ভাবে গানকে সাজালেন। বেদগানের ছাঁচে কিছুট। ঢাললেন, কিছুটা নিলেন বাংলার এবং বাংলার বাইরেব লোকসঙ্গীত থেকে, কিছুটা নিলেন ইউরোপীয় সঙ্গীত থেকে। ফলে আমরা রাগভিত্তিক গ্রুপদাঙ্গ কোরাস গেয়ে করলাম উপাসনা, করলাম উৎসবামুষ্ঠান: বিচিত্র রাগের কোরাস গেয়ে পেলাম নিছক আনন্দ, নৃতন রসের সন্ধান। গানের মধ্যে কথা আর স্থারের যে বৈচিত্র্য, কোরাসের বেলাতেও তেমনি গায়ন পদ্ধতির বিচিত্রতা। একই গানের মধ্যে স্থারের মাধুর্য এবং কথার ভাবার্থ অনুযায়ী গানের কোনো সংশ একক, কোনো অংশ দ্বৈত, আবার কোনো অংশ বহুজনে মিলে গাওয়া হয়। ফলে 'ঐ আসে ঐ অতি ভৈরব হরষে', 'নীল নবঘনে ै আষাঢ় গগনে', 'হে মোর চিত্ত পুণ্য তীর্থে', 'এই তো ভালো

লেগেছিল আলোর নাচন' প্রভৃতির মতো কাব্যধর্মী গানও বিচিত্রতায় রসসমৃদ্ধ হল, গান বা কবিতা হিসেবে এগুলির একঘেয়েমিও গেল ঘুচে।

রবীন্দ্রনাথ সম্মেলক গানের পদ্ধতিতে নৃতনত্ব এনে তাকে এই যে মুক্তি দিয়ে গেলেন তার ফলে আরেকটা বিরাট সম্ভাবনার ক্ষেত্রও খুলে গিয়েছে। যাঁরা রবীন্দ্রনাথের গানে তান বিস্তার বা কারিকুরির পক্ষপাতি, এবং রবীন্দ্রনাথ আর নতুন গান লিখবেন না বলে যাঁরা নৃতনত্বের অভাব বোধ করেন তাঁরা অন্তত রবীন্দ্রনাথের গানগুলিকে বিভিন্ন সম্মেলক ভঙ্গিতে গেয়েনবীন রসের সন্ধান পেতে পারেন। আর যন্ত্রসঙ্গীতজ্ঞরা পেতে পারেন সমবেত যন্ত্রসঙ্গীতের নৃতন নৃতন গং। রবীন্দ্রনাথের নাটকে ব্যবহৃত এমন গান প্রায় নেই বলক্ষেই চলে যেগুলিকে নাটক থেকে বিযুক্ত করে নিয়ে আলাদা ভাবে একক গানের মর্যাদায় গাওয়া না চলে। গান পরিবেশের পরিবর্তনে নূতন রূপ নিয়ে দেখা দেয়। সম্মেলক সঙ্গীতের বেলায় রবীন্দ্রনাথ যে পদ্ধতি অবলম্বন করেছেন সেটি ্সায়ত্ত করা সঙ্গীতজ্ঞদের পক্ষে বেশি কঠিন নয়। এবং স্থ্র তালের পরিবর্তন না করে গানের চালে নূতন ভঙ্গি এনে কোরার্স গানের পরিবেষণে অভিনবত্ব আনা সম্ভব। কোন কোন গান সম্মেলক ভাবে গাওয়া চলে তা স্থির করে নেওয়াও কঠিন নয়। যন্ত্রসঙ্গীতের বেলাতেও এই একই পদ্ধতিতে নূতন রস পরিবেষণ করা এবং রবীন্দ্র-সঙ্গীতের অর্কেট্রা বাদন সম্ভব। ববীন্দ্র-সঙ্গীত গীতিনাট্য ও নৃত্যনাটোর ক্ষেত্রে গারেকটি নৃত্ন জিনিস দিয়েছে। नार्ट, श्वारन এवः অভিনয়ে পরিপূর্ণ রস-সমারে। হকেই বলে সঙ্গীত। প্রাচীন কোরাসেও এই ছিল রীতি। গীতিনাট্য-নুতানাট্যের মধ্যে একক, দ্বৈত এবং বহুকণ্ঠে গীত গান, নাচের তালে তালে পূর্ণতর সঙ্গীত-রস নিয়ে প্রকাশিত। কথাকলি নাচের মুদ্রাবহুল ভঙ্গি, কথক ও ভারতনাট্যমের বোল সহযোগে নৃত্যরীতি এবং মণিপুরী নাচের গীতছন্দময়তা সব মিলে মিশে রবীল্র-য়ত্য এক হয়ে যথাযথ ছবি ফুটিয়ে তোলে মনে। এখানেও দেখতে পাই শুধু নাচেই তার শেষ নয়, গানের বাণীকে নাচের মধ্যে ফুটিয়ে তোলাতেই তা সার্থক। এবং 'চণ্ডালিকা'র নিতাস্ত গছছন্দের গানও মৃত্য এবং গীতের ছন্দোবন্ধনে স্প্রাতিষ্ঠিত। স্তরাং রবীল্রনাথের গান সংকলন করে একদিকে যেমন স্থরে এবং বিষয়বস্তুর ভারসামঞ্জন্মে নৃতন নৃতন সঙ্গীতক্রম দানা বেঁধে উঠতে পাবে, অপরদিকে তেমনি তার সঙ্গে রতা সহযোগেও নৃতন নৃতন ভঙ্গির প্রকাশ সম্ভব হতে পারে। রবীল্রনাথ 'শাপমোচন' প্রভৃতির ক্ষেত্রে এইভাবে গানের পর গান বেঁধে কিছু কিছু সমগ্র সঙ্গীতক্রম তৈরী করেছেন। এখন স্থযোগ্য কোনো ব্যক্তি সেই রকম গীতক্রম খাড়া করে বৈচিত্রাময় গীতগাথা তৈরী করতে পাবেন বলে মনে হয়। এইভাবে সন্মেলক গানের মধ্য দিয়ে—রবীল্র-সঙ্গীতের সীমান্ত বিস্তৃততর এবং গীতরুস বিচিত্রতর হয়ে উঠতে পারে। অপরপক্ষে এই পদ্ধতির স্থরমিশ্রণে স্টি হতে পারে রাবীল্রিক অর্কেষ্ট্রার।

রবীজ্ঞনাথের আমুষ্ঠানিক সঙ্গীত

রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, আমাদের দেশের গান অন্তবের অন্তন্ত্রল থেকে উদ্ভূত হয়, ইউরোপীয় সঙ্গীতের মতো তা সমাজের মধ্য থেকে— জীবন লীলার সূত্রে আসে না। সেই জন্মই আমাদের সঙ্গীতে হাসির গান বা এ জাতীয় চপল চালের চলন নেই। আজকাল এই ধরনের যে সব গান দেখা যায় তা অনেকাংশেই ইউরোপের অমুকরণে রচিত। 'আধুনিক' বাংলা গানের মধ্যে এটা বেশি করে দেখা যায়,—যেখানে গানের উদ্দেশ্য শুধু সাময়িক আনন্দ দান, তারপরে তার আর কোনো মূল্য থাকে না। আমাদের সামাজিক রীতিনীতির অঙ্গ হিসেবে যে সব গান বহুকাল ধরে প্রচলিত মাছে সেগুলি ইউরোপীয় অনুকরণ না হয়েও হাসির, কারার বা উৎসবের আমেজ সৃষ্টি করে। দিজেন্দ্রলাল রায় যে সব হাসির গান লিখেছেন তার সঙ্গে ইউরোপীয় রীতির তুলনা করা গেলেও একথা সত্য, যে সেগুলি পুরোপুরি আমাদেরই জলমাটির। কৌতুক-কবিতার যথন এদেশে বরাবরই চলন ছিল তখন কৌতুক-গীতি ৷কছুমাত্র অস্বাভাবিক নয়। বস্তুত পক্ষে কবিগান, তরজা, যাত্রার গান প্রভৃতিতে তার সাক্ষাতও প্রচুর মেলে। তবে মূল কথাটা এই যে ভারতীয় রাগ-রাগিণী বা সঙ্গীতের ধারা গভীরভাবে অন্তমুখী বলে ব্যক্তিগত সুখ-ছঃখ আশা আকাজ্ঞার অনুভূতি এতে প্রতিবাহিত হয় না ী বরঞ্চ ব্যক্তিগত গানও সর্বজনীন রূপ পায় এবং মানবোত্তর উপলব্ধির রসাকাশে উড্ডীন হয়। সেই জন্মই হাসির গান অথবা উদ্দীপক গান বা নানান ধরনের সামাজিক সমারোহের গান হাল অামলের সৃষ্টি,—এবং স্বভাবতই রাগ-রাগিণীর ছায়ামাত্র অবলম্বন করে দেশজ ও বিদেশী স্থরের মিশ্রণে তৈরী। এই জাতীয় গান স্থবের চিরায়ত রেশ রেখে যায় না, সাময়িক স্থরবিস্তারের মোহ সৃষ্টি করে মাত্র। এই দিক থেকে চিস্তা করলে মার্গসঙ্গীতে বাণীরূপেব অকিঞ্চিংকবতাব সপক্ষে যুক্তি পাওয়া যায়।

রবীজ্রনাথের পূর্বসূরীদেব মধ্যে একাধিক গীতকার নানান সাময়িক উপলক্ষ্য নিয়ে গীতরচনা করেছেন। তবে সেই ধারা ক্ষীণ ছিল, কেননা উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধে এসে তবেই আমরা সমাজ চেতনা এবং জীবনবোধেব একটা নূতন রূপ দেখতে পাই যা ক্রমে বিংশ শতাদীর প্রারম্ভে স্বাদেশিকতার হাওয়া লেগে ফুলে কেঁপে উঠল। এই যুগে বহু গীতকার দেশাত্মবোধক সঙ্গীত রচনা করলেন। ববীন্দ্রনাথও লিখলেন দেশমাতৃকার বন্দনা গান। নানান অনুষ্ঠানে গীত 'একসূত্রে বাবিয়াছি সহস্রটি মন', 'হে ভারত, আজি তোমারি সভায় শুন এ কবির গান', 'আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি', 'আমব। মিলেছি আজ মায়েব ডাকে', 'আমাদের যাত্রা হল শুরু', 'দেশ দেশ নন্দিত করি মন্দ্রিত তব ভেরী', 'বাংলার মাটি বাংলার জল', 'সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে, 'বার্থ প্রাণের আবর্জনা পুড়িয়ে ফেলে আগুন জ্বালো', 'ওদেব বাঁধন যতই শক্ত হবে ততই বাঁধন টুটবে', 'বিধির বাঁধন কাটবে তুমি' প্রভৃতি গান সে যুগে প্রতিটি প্রাণে জাগিয়ে দিত মুক্তিব আশ্বাস, ধমনীতে ধমনীতে বইয়ে দিত সংকল্পেব জোয়ার। একদা গিরীশচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি মনীষী গানে নাটকে দেশাত্মবোধের উদ্বোধন করে গিয়েছেন। তারপরে দিজেন্দ্রলাল রায় তাঁর দেশাত্মবোধক নাটকে জাতীয় সঙ্গীতের ব্যবহার করেছেন—যে সব গান সেদিন দেশের সকলের কণ্ঠে কঠে ধ্বনিত হয়েছে। রজনীকান্ত সেন রচনা করেছেন, 'সেথা আমি কী গাহিব গান' প্রভৃতি গান। অতুলপ্রসাদ লিখেছেন, 'মোদের গরব মোদের আশা' প্রমুখ সঙ্গীত। আর উদ্বোধক গানের আগুন ছড়িয়েছেন বিদোহী কবি নজরুল ইসলাম।

আজ আমরা বিদেশী সমাজের নকলে জাঁকজমক করতে গিয়ে নিজেদের ঐভিহ্নের কথা ভুলতে বসেছি। তা নইলে কেবলমাত্র সামাজিক উৎসব অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রেই নয়, আমাদৈর লোক-সঙ্গীতের জগতেও রয়েছে আনুষ্ঠানিক গানের প্রাচুর্য। বাংলা দেশের পল্লীতে পল্লীতে নানারকম পূজা-পার্বণ ব্রত-বিয়ে ইত্যাদি উপলক্ষ্যে গানের ছড়াছড়ি। শুধু বাংলা দেশেই নয়, ভারতের সর্বত্র এই ধরনের লোকগাথার সাক্ষাৎ মেলে, পারিবারিক এবং সামাজিক অনুষ্ঠানে যেগুলি গাওয়া হয়। আমাদের যে কোন অনুষ্ঠানকেই স্থুন্দর করে তুলবার জন্ম স্থরের এই ভূমিকা। ইউরোপের বিবাহ জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি সামাজিক এবং পারিবারিক অনুষ্ঠানে যে ধরনের গান গাওয়া হয় তার সঙ্গে আমাদের দেশের অনুরূপ গানের প্রভেদ আছে। ওদেরগুলে। ২য় সামা।জক বা পারিবারিক সম্পর্ক থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে বিরাজ করে, না হয় বড় বেশিরকমের ঘরোয়া পরিবেশ সৃষ্টি করে তোলে। অর্থাৎ জীবনের বিশেষ বিশেষ পর্বে মানুষকে তারা ভগবানের পরিপ্রেক্ষিতে স্থাপন করে এবং সেই বিরাট মহিমার · ছায়ায় নিজেদের অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করে; আবার তেমনি জীবনের সাধারণ স্তবের সঙ্গীতে একেবার দৈনন্দিন চিম্ভা ও আকাজ্ঞার সুর তোলে।

আমাদের দেশের গানে স্থরসরস্থতীকে আমরা ততটা নামিয়ে আনতে পারি না বটে, এবং গানের রসকে স্থরে আর কথায় দৈনন্দিন জীবনের উপের্ব তুলে যদিও ধরি, তব্ও লোক-সঙ্গীতের আফুষ্ঠানিক অংশে তার ব্যতিক্রম দেখা যায়, এবং স্বাভাবিক ভাবেই দেখা যায়। সেখানে ব্যক্তিকেন্দ্রিক জীবনের স্থখ-তুংখ আশা-আকাজ্কা এবং সমষ্টিগত জীবনের ভাল-মন্দ প্রতিফলিত হয়। এমনকি, দেবদেবীকেও আমরা একেবারে ঘরোয়া পর্যায়ে এনে কেলি এবং আমাদেরই আপনজন করে তুলি। পূজা-পার্বণের ব্রতকথায় লাগে নিজ নিজ স্বপ্নের ছোঁয়া, বিয়ের গানে দেখি

86

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের নানাদিক

পারিবারিক সম্পর্কের বিচিত্র স্থর, ফসল কাটা প্রভৃতি গানে পড়ে সাংসারিক পূর্ণতার ছায়া। এমনি করে ভারতীয় সঙ্গীতের নৈর্ব্যক্তিক অংশের পরিপুরক লোক-সঙ্গীতের এই শাখার ব্যক্তিক

রবীন্দ্রনাথের আমুষ্ঠানিক গানের বিস্তৃত অঙ্গন বৈচিত্র্যের আলোছায়ায় আন্দোলিত। নৈর্ব্যক্তিকতার দেখা যেমন মেলে সেগুলিতে তেমনি আবার ব্যক্তিগত অনুভূতিতেও ভরা। উৎসবের প্রয়োজনে রচিত হলেও উৎসবকে ছাপিয়ে এক বিশালতর রসের ক্ষেত্রে তার বিচরণ। এগারোই মাঘের মাঘোৎসব অথবা সাতই পৌষের পৌষোৎসবে উপাসনা ইত্যাদিকে কেন্দ্র করে এই জাতীয় সঙ্গীতের বড় একটা অংশের সৃষ্টি, আবার,—বিশেষ করে শান্তিনিকেতনে,—প্রতি বংসরে ঋতুবন্দনার সূত্রে এই গীত-প্রাচুর্য লক্ষ্য করা যায়। পুরোপুরি আনুষ্ঠানিক ভিত্তিতে কিছু গান অবশ্যই আছে, যেমন—'দিনান্তিকা' চা-চক্র উপলক্ষ্য করে রচিত 'হায় হায় হায় দিন চলি যায়, চা-স্পৃহ চঞ্চল চাতকদল চল চল চল হে'; কিংবা গৃহপ্রবেশ জাতীয় অনুষ্ঠানের জন্য 'এসো হে গৃহদেবতা', সুধীজনের আবাহনে 'মাত্মন্দির পুণ্য অঙ্গন কব মহোজ্জল'; অথবা এককালে (১৩৪২) শান্তিনিকেতনের হৈ হৈ সজ্বের 'ভরসামঙ্গল' উপলক্ষ্যে লেখা 'ও ভাই কানাই কারে জানাই', 'कॅांगेवन विशांतिनी सूतकाना (पवी', 'नाठ-शान-গাওয়ার দল রে মোরা' প্রভৃতি কৌতুক গীতিগাথা। কিন্তু কতকগুলি গান আছে, সংখ্যায় যা নগণ্য নয়, যেগুলি কোনও অফুষ্ঠানের প্রয়োজনে রচিত অথবা অফুষ্ঠান উপলক্ষ্যে ব্যবহৃত হলেও আরুষ্ঠানিক সঙ্গীত হিসেবে চিহ্নিত হয়ে থাকে নি,—এমন কি 'গীতবিতান' গ্রাষ্টেও এগুলিকে ঐ শ্রেণীভূক্ত করে রাখা হয় নি। যেমন, 'প্রেম এসেছিল নিঃশব্দ চরণে' গানটি মানবপ্রেমিক এণ্ডরুজ মৃত্যুর স্মারক হলেও এটিকে সাধারণভাবে প্রেমের গান

বলতে দ্বিধার কোনো কারণ নেই । তেমনি 'সংকোচের বিহ্বলতা নিজেরে অপমান', 'হে আকাশবিহারী নীরদ-বাহন জল' প্রভৃতি আরো অনেক গানেরই সাক্ষাৎ মেলে যেগুলি বরঞ্চ কোনো উপলক্ষ্যে রচিত হয়েছিল শুনলেই একটু অবাক লাগে ।

রবীন্দ্রনাথের এই জাতীয় অনেক গান আছে যেগুলির विरमय विरमय छेललाका वावश्व वििक वक्राव । 'मःकारहव বিহ্বলতা নিজেরে অপমান' গানটি শান্তিনিকেতনে জাপানী জুজুৎমু বীর টাকাগাকির জুজুৎমু শিক্ষা প্রবর্তন উপলক্ষ্যে গীত হয়েছিল নিউ এম্পায়ার থিয়েটারের জুজুৎস্থ প্রদর্শনীতে (১৯৩১-এর ১৬ই মার্চ)। 'এস এস হে তৃষ্ণার জল' এবং 'হে আকাশ-বিহারী নীরদ-বাহন জল' গান ছুটি শান্তিনিকেতনে নলকূপ খনন উপলক্ষো শাও্যা হয়েছিল (১৩২৯)। 'শুভকর্মপথে ধর নির্ভয় गान' এवः 'ठाला यांडे ठाला, यांडे ठाला, यांडे-- ठाला भाग भाग সত্যের ছন্দে' গান ছটি গীত হয় কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা দিবস উৎসবে রবীন্দ্রনাথের ভাষণ দেবার সময়ে (১৯৩৭ ইং)। 'মাৃত্যন্দির পুণ্য অঙ্গন' গান্টি প্রথম গাওয়া হয়েছিল বস্থু বিজ্ঞান মন্দিরের উদ্বোধনে (১৯১৭ ইং); এবং 'বিশ্ববিদ্যাতীর্থ প্রাঙ্গণ' এই পরিবতিত রূপে গীত হয় রবীন্দ্রনাথকে অক্সফোর্ড বিশ্ব-বিদ্যালয়ের তরফে উপাধিদান উপলক্ষ্যে (১৯৪০ ইং) ;—গানটি অমুরূপ কোনো অমুষ্ঠানে এখনো শান্তিনিকেতনে গাওয়া হয়। এই গানটির আদিরূপ বরোদার গাইকোয়াড়ের অভ্যর্থনায় রচিত 'বঙ্গজননী মন্দিরাঙ্গন' গান্টির উদ্ধৃতি শান্তিদেব ঘোষ মহাশয়ের 'রবীন্দ্রসঙ্গীত্ত' গ্রন্থে জ্ঞন্তব্য। 'অগ্নিশিখা এসো এসো' গানটি রচিত হয় শান্তিনিকেতনের গাল গাইড-রবীন্দ্রনাথ যার নাম দিয়েছিলেন 'সহায়িকা'—তাদের জন্ম (১৩৩০); এখন এটি শ্রীনিকেতনের শিল্পোৎসব এবং সাধারণভাবে দ্বারোদ্যাটন উৎসবে প্রদীপ জালবার সময়ে গাওয়া হয়,—যেমন এই সেদিনে গাওয়া

হল রবীন্দ্রশতবার্ষিকী উৎসবে পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু কর্তৃক শান্তিনিকেতন রবীন্দ্রসদনের 'বিচিত্রা' ভবনের দ্বারোদ্যাটনে। **त**वीत्यनाथ व्याग्न मव तकरमत श्रूष्ठांन छेललरकारे गान लिए। एहन , তার অধিকাংশই শান্তিনিকেতনের নানাবিধ উৎসব এবং ক্রিয়া-कर्माक किन्तु करत । সংখ্যায় অবশ্য বিয়ের গানই অনেক, যেগুলি পারিবারিক বিবাহ উৎসবে অথবা বন্ধু-বান্ধব স্বজন-পরিজনের অমুরোধে লেখা। বিয়ের গান বেশি হবার কারণ নিশ্চয়ই এই যে ব্রাহ্মমতের বিবাহে মন্ত্রাদি পাঠের সঙ্গে সঙ্গীতও প্রচলিত রীতি। অক্তান্ত হিন্দুমতের বিবাহে সঙ্গীত অনুষ্ঠানের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ নয়, স্ত্রীআচারের একটি পর্বমাত্র বলা যায়। গৃহপ্রবেশ প্রভৃতি মন্তান্ত অমুষ্ঠানের বেলাতেও এই একই রীতি। বিবাহোৎসবের গানে লক্ষণীয় যে ইংরেজদের গীর্জায় গীত স্তোত্রগানের মতো এগুলির বাহ্যিক আবেদন ভগবানের কাছে আশীর্বাদ ভিক্ষা এবং সুখ-শাস্তিময় জীবনের জন্ম প্রার্থনা। এর মধ্যে সাংসারিক স্থুর অবশ্যুই আছে ? তবে তাও পূজা নিবেদনের ভঙ্গিতে। অল্পবয়সের রচনা 'আমাদের স্থীরে কে নিয়ে যাবে রে' অথবা 'মধুর মিলন' গানগুলি নিশ্চয় বাতিক্রম হিষেবেও উল্লেখ করবার প্রয়োজন নেই।

শান্তিনিকেতনের বিশেষ অনুষ্ঠান 'বৃক্ষরোপণ' ও 'বসস্থোৎসব' এবং প্রীনিকেতনের 'হলকর্ষণ' ও 'শিল্লোৎসবে'র জন্ম রবীন্দ্রনাথ শুধু যে গানই লিখেছেন তা নয়, পুরো কার্যক্রেমই তৈরী করতে হয়েছে তাঁকে। বৃক্ষরোপণ উৎসবে 'মক্রবিজয়ের কেতন উড়াও' গানটি নৃত্যসহযোগে গাইতে গাইতে গাছের চারাগুলিকে উৎসব স্থানে নিয়ে যাওয়া হয় এবং তারপরে গাওয়া হয় 'আয় আমাদের অঙ্গনে অতিথি বালক তরুদল' এবং 'কোন পুরাতন প্রাণের টানে ছুটেছে মন মাটির পানে' গান ছটি। মায়ুষের সঙ্গে প্রকৃতির একটা নিবিড় যোগ আছে। নগর পত্তনিক সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে যে বৃক্ষসম্পদলোপ পায় এবং তাতে যে পৃথিবীর শ্রামল রূপটা ঢাকা পড়ে,

অথবা গাছ যে আকাশ থেকে বারিকণা আকর্ষণ করে মাটির সজীবতা রক্ষা করে,—শুধু এইটাই বৃক্ষরোপণের মর্মকথা নয়, গাছের সবুজ পত্রসম্পদ, ঋতু পরিবর্তনের পর্বে পর্বে ফুলে ফলে নূতন নূতন পাতায় রঙের বিচিত্রতায় প্রাণচাঞ্চল্যের একটা বিশেষ রূপ ফুটে ওঠে, এবং এই জীবস্ত ছোঁয়ায় শিশুর বা বয়স্ক মানুষের মনের কোমলতা সজীবতার অলক্ষ্য যোগস্ত্র পাওয়া যায়। বিশেষ করে শাস্তিনিকেতনের শিক্ষাধারা এবং পরিবেশের মধ্যে তৃণলতা রক্ষাদির একটা ভূমিকা আছে,—শিশুমন এর থেকে প্রাণরস আহরণ করে, মানসিক উজ্জ্ললতা লাভ করে। বৃক্ষ-বন্দনার মস্ত্রে এই বাণীরই প্রতিধ্বনি।

'হলকর্ষণ' উৎসবে গানের দল উপকরণাদি নিয়ে 'ফিরে চল মাটির টা⊶ গানটি গেয়ে উৎসব-প্রাঙ্গণে আসে, এবং উৎসব শুরু হয় 'আমরা চাষ করি আনন্দে' গানটির সঙ্গে। তারপরে 'যেথায় থাকে সবার অধম দীনের হতে দীন', 'নীল অঞ্জন ঘন পুঞ্জ ছায়ায় সমূত অম্বর' প্রভৃতি কোনো গানও গীত হয়। 'বৃক্ষরোপণ' উৎসব প্রথম হয়েছিল ১৯২৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই জুলাই, এবং 'হলকর্ষণ' উৎসব প্রথম হয়েছিল তার পরের দিন। এখন এ হুটি উৎসব হয়ে থাকে যথাক্রমে ২২শে আবিণ এবং ২৩শে আবেল। ১৯৩৯- র 'হলকর্ষণ' উৎসবে রবীন্দ্রনাথ যে ভাষণ দেন তার অংশবিশেষ এখানে উদ্ধৃত করছি। "পৃথিবীর দান গ্রহণ করবার সময় লোভ বেড়ে উঠল মানুষের। অরণ্যের হাত থেকে কৃষিক্ষেত্রকে সে জয় করে নিলে। অবশেষে কৃষিক্ষেত্রেব একাধিপতা অরণ্যকে হটিয়ে দিতে লাগল। নানা প্রশ্নোজনে গাছ কেটে কেটে পৃথিবীর ছায়াবস্ত্র হরণ করে তাকে দিতে লাগল নগ্ন করে। তাতে তার বাতাসকে করতে লাগল উত্তপ্ত, মাটির উর্বরতার ভাণ্ডার দিতে ল গল নিঃম্ব করে। অরণ্যের আশ্রয়-হারা আর্ঘবির্ভ আজ তাই খবসূর্যতাপে তঃসহ। এই বথা মনে রেখে কিছু দিন পূর্বে আমরা যে অহুষ্ঠান করেছিলুম সে হচ্ছে বৃক্ষরোপণ, অপব্যয়ী সস্তান কর্তৃক মাতৃ-ভাণ্ডার পূরণ করবার কল্যাণ-উৎসব। আজকের অনুষ্ঠান পৃথিবীর সঙ্গে হিসাবনিকাশের উপলক্ষে নয়। মানুষের সঙ্গে মানুষের মেলবার, পৃথিবীর অন্নসত্র একত্র হবার যে-বিত্তা, মানবসভ্যতার মূলমন্ত্র যার মধ্যে, সেই কৃষিবিত্তার প্রথম উদ্বোধনে আনন্দ-স্মৃতিরূপে গ্রহণ করব এই অনুষ্ঠানকে।"

শান্তিনিকেতনে আবো বিচিত্র যে সব উৎসবামুষ্ঠান হয়ে থাকে তার মধ্যে আরো ছটির নাম এখানে করব। বিশ্বকর্মা পূজার দিনে শ্রীনিকেতনে যে শিল্পোৎসব হয়ে থাকে তাতে 'যিনি সকল কাজের কাজী' গানটি গেয়ে নাচের দল আদে উৎসব-প্রাঙ্গণে। এই অন্তর্গানে অন্ত যে সব গান গাওয়া হয় সেগুলি হল 'অগ্নিশিখা এস এস', 'সব কাজে হাত লাগাই মোবা', 'কঠিন লোহা কঠিন ঘুমে ছিল অচেতন', 'নমো যন্ত্র নমো যন্ত্র' ইত্যাদি। দিতীয় উল্লেখযোগ্য অনুষ্ঠান 'বসস্তোৎসব'। দোলের দিনে অনুষ্ঠিত এই উৎসবটি রঙে-রসে আকর্ষণীয়। ফুলের মালায় সেজে আবীবেব ভারা নিয়ে নাচের দল 'ওরে গৃহবাসী, খোল দার খোল, লাগল যে দোল' গানটি গেয়ে উৎসবাঙ্গনে আসে। তারপবে 'ওগো কিশোব আজি', 'আজি দখিন তুয়ার খোলা' প্রভৃতি আরো মনেক যে-গানের মধ্যে অনুষ্ঠানটি জমে ওঠে সেগুলি বসন্ত ঋতুরই বিবিধ গান, যেমন বর্ষামঙ্গল, শারদোৎসব প্রভৃতি অমুষ্ঠানে গীত হয়ে থাকে বিবিধ ঋতুসঙ্গীত। বসন্তোৎসবের সমাপ্তি-সঙ্গীত 'যা ছিল কালো ধলো, তোমার রঙে রঙে রাঙা হোলো।' এছাড়া আছে গৃহপ্রবেশ জাতীয় সাময়িক অনুষ্ঠান, যার গান হল 'এসে৷ হে গৃহদেবতা', 'আমার এ ঘরে আপনার করে গৃহ দীপথানি জালো হে' ইত্যাদি। একটা আশ্চর্য জিনিস এই যে একেবারে উৎসবের প্রয়োজনে আত্মন্তানিক ভাবে না লিখলেও প্রায় প্রতি উৎসবেরই উপযুক্ত গান রবীন্দ্র-সঙ্গীত-ভাগুরে খুঁজে পাওয়া যায়। এর কারণই হল উৎসবকে কেবলমাত্র

অমুষ্ঠানের গণ্ডীর মধ্যে না দেখে আরো বড় করে সমাজের এবং জীবনের সঙ্গে মিলিয়ে দেখা। তাই অমুষ্ঠান থেকে যেমন আমরা যেতে পারি ব্যাপকতর অঙ্গনে, তেমনি সেই বিস্তীর্ণ অঙ্গন থেকেও এসে দাড়াতে পারি অমুষ্ঠানের আপাত প্রয়োজনের ক্ষেত্রে।

এবং খুব সম্ভবত এই কারণেই শান্তিনিকেতনের বা শান্তি-নিকেতনের বাইরের বিশিষ্ট উৎসব নববর্ষ এবং বর্ষশেষ,—এবং আরো উল্লেখযোগ্য অন্তর্চান জন্মোৎসব, এবং মৃত্যুতিথি উদ্যাপনের জন্ম বিশেষ করে লেখা কোনো গান রবীন্দ্রনাথের গীতভাগুারে বড় একটা পাওয়া যায় না। বাক্ষসমাজের প্রচলিত রীতির সূত্র ধরে এই সব উৎসবামুষ্ঠানে উপাসনার প্রবর্তন। এবং সেই প্রসঙ্গে যে ধরনের গান ব্যবহৃত হয় তার আবেদন চিরম্ভন, সেগুলির ব্যবহার ও অন্তর্ভান বিশেষই সীমাবদ্ধ করে রাখা যায় না। নববর্ষ উৎসবে রবীন্দ্রনাথের অনেক গানই গাওয়া হয়ে থাকে, তবে নিছক বর্ষবরণ হিসেবে তিনি কোনো গানই লেখেন নি বলা চলে। তাই 'এসো হে বৈশাৰ' জাতীয় ঋতু পর্যায়ের গান যেমন এতে স্থান পায়, এতমনি স্থান পায় 'ওরে নূতন যুগের ভোরে', 'জয় হোক, নব অরুণোদয়' প্রভৃতি পূজা-পর্যায়ের গানও। এই একই কথা বর্ষশেষের অনুষ্ঠানের বেলাতেও। বর্ষশেষ ও নববর্গ যেন মিশে গেছে মৃত্যু ও জন্মের মধ্যে, প্রভেদ নেই প্রকৃতির পরিবর্তনের সঙ্গে মানুষের জীবন বিবর্তনের। একটি বছরের শেষ এবং আরেক নৃতন বছরের প্রকাশের মধ্যে জীবনের স্বচ্ছন্দ স্বাভাবিক পদপাতই রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে ধরা দিয়েছে। তাই 'আঁধার এল বলে', 'দিন অবসান হল', 'পূর্বাচলের পানে তাকাই' প্রভৃতি গানের সঙ্গে বর্ষ-विकारमञ्ज मरधा अने नवीरनत वत्र । वर्षरमय छे अल एक त्र ती खनारथत ভাষণের কিছু অংশ থেকে এই সত্য ধরা পড়ে। তিনি বলছেন, "যাওয়া আসায় মিলে সংসার। এই তৃটির মাঝখানে বিচ্ছেদ নেই। বিচ্ছেদ আমর। মনে মনে কল্পনা করি। সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়

একেবারেই এক হয়ে আছে। সর্বদাই এক হয়ে আছে। সেই এক হয়ে থাকাকেই বলে জগৎসংসার। আজ বর্ষশেষের সঙ্গে কাল বর্ষারম্ভের কোনো ছেদ নেই—একেবারে অতি নিঃশব্দে অতি সহজে এই শেষ ওই আরম্ভের মধ্যে প্রবেশ করছে।"

জন্মোৎসবের জন্মও নিজেকে উপলক্ষ্য করে 'হে নৃতন, দেখা দিক আরবার জন্মের প্রথম শুভক্ষণ' গানটি ছাডা আর কোনো বিশেষ গান রবীন্দ্রনাথ লেখেন নি। 'ঐ মহামানব আসে' গানটির সঙ্গে রবীল্রজন্মোৎসবের স্মৃতি বিজড়িত, কিন্তু এটি আসলে নববর্ষের গান—মানবের জয়গান হিসেবে রচিত। জন্মদিনের গান হিসেবে 'আমার জীর্ণ পাতা যাবার বেলায়', 'হে চিরনূতন, আজি এ দিনের প্রথম গানে', 'জয় হোক, জয় হোক, নব অরুণোদয়', 'এ দিন আজি কোন ঘরে গো খুলে দিল দার', 'নূতন প্রাণ দাও' প্রভৃতি অনেক গানই গাইবার রেওয়াজ আছে। তেমনি মৃত্যুদিনের গানও। রবীন্দ্রনাথ যদিচ মৃত্যুর গান আফুষ্ঠানিক প্রয়োজনে বিশেষ লেখেন নি, তবে 'ডাকঘর' নাটকের জন্ম শেষ জীবনে রচিত 'সমুখে শাস্তি পারাবার' গানটি নিজের মৃত্যুর পরে গাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন বলে শোনা যায়। 'কেন রে এই তুয়ারটুকু পার হতে সংশয়' গানটি বড় মেয়ে মাধুরীলতার মৃত্যুতে (১৩২৫) লেখা; এবং পিতা দেবেন্দ্র-নাথের মৃত্যুতে লেখা 'কোন আলোতে প্রাণের প্রদীপ' গানটি। এণ্ডরুজ সাহেবের মৃত্যুতে লিখেছিলেন 'প্রেম এসেছিল নিঃশব্দ চরণে গান্ট। 'মরণ সাগর পারে তোমরা অমর' গান্ট লেখ। হয়েছিল বড়দাদা দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের মৃত্যুতে; এ গানটি এখন শান্তিনিকেতনে প্রতি বছর পবলোকগত আশ্রম-বন্ধুদের স্মৃতি-বাসরে গাওয়া হয়ে থাকে। এ ছাড়া মৃত্যুতিথি উপলক্ষ্যে 'তোমার অসীমে প্রাণ মন লিয়ে যতদূরে আমি ধাই', 'আছে তুঃখ আছে মৃত্যু', 'ফু:খের তিমিরে যদি জলে', 'নয়ন ছেড়ে গেলে চলে' প্রভৃতি অনেক গান গাওয়া হয়ে থাকে। এই সূত্রেও লক্ষণীয় জন্ম ও মৃত্যুর প্রতি

রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গি,—যা গানের মধ্যে ফুটে উঠেছে, এবং একটা বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে যার মধ্যে মূলত কোনো প্রভেদ দেখা যায় না। জন্মদিন উপলক্ষ্যে তিনি একবার, উপাসনার ভাষণে বলেছেন, "মানুষের মধ্যে দিজত্ব আছে; মানুষ একবার জন্মায় গর্ভের মধ্যে, আবার জন্মায় মূক্ত পৃথিবীতে। তেমনি আরেকদিক দিয়ে মানুষের এক জন্ম আপনাকে নিয়ে, আরেক জন্ম সকলকে নিয়ে।" মৃত্যু উপলক্ষ্যে তিনি বলেছেন, "মৃত্যু বড়ো স্থূন্দর, বড়ো মধুর। মৃত্যুই জীবনকে মধুময় করে রেখেছে। জীবন বড়ো কঠিন; সে সবই চায়, সবই আঁকড়ে ধরে; তার বজ্রমৃষ্টি কুপণের মতো কিছুই ছাড়তে চায় না। মৃত্যুই তার কঠিনতাকে রসময় করেছে, তার আকর্ষণকে আঁলগা করেছে; মৃত্যুই তার নীরস চোখে জল এনে দেয়, ভার পারাণস্থিতিকে বিচলিত করে।"

রবীন্দ্রনাথের আনুষ্ঠানিক গানের অন্থান্য পর্বের মধ্যে আছে সভা-সমিতির আবাহন-গীতি 'সবারে করি আহ্বান', 'সফল করো হে প্রভু আজি সভা' প্রভৃতি গান; সংকল্পবাচনের গান রয়েছে 'মোরা মত্যেব পরে মন আজি করিব সমর্পণ'। জাতীয় সঙ্গীত 'জন গন মন অধিনায়ক' গানটি লিখেছেন কংগ্রেসের সভার জন্ম। স্বাধীনতা দিবস, সাধারণতন্ত্র দিবসে ব্যবহৃত পতাকা নমস্কারের গান 'তোমার পতাকা যারে দাও তারে বহিবারে দাও শকতি'। এবং সবশেষে উল্লেখনীয়, এখানকার সব উৎসব অন্থুষ্ঠান ক্রিয়া-কর্মের মধ্যে রয়েছে আপ্রম-সঙ্গীত 'আমাদের শান্তিনিকেতন আমাদের সব হতে আপন।'

ববীন্দ্রনাথের আনুষ্ঠানিক গানের স্ত্রপাত প্রধানত শাস্তি-নিকেতন আশ্রমের বৈচিত্র্য ও কচিরূপের প্রতি লক্ষ্য রেখে। শুধুমাত্র অনুষ্ঠানের বাহ্যিক রূপ দেবার জন্মই গানগুলি রচিত নয়, অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে জীবনের সুষম রূপ ফুটিয়ে তোলাতেই সার্থকতা। সেই দিক থেকে বিচার করলে দেখি আনুষ্ঠানিক সঙ্গীতগুলিও রবীন্দ্র-গীতধারার সামগ্রিকতা থেকে বিচ্ছিন্ন নয়। এবং এই জন্মই রবীন্দ্রনাথের আমুষ্ঠানিক গান যেমন অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে গাইলেও বেমানান হয় না, তেমনি সমগ্র রবীন্দ্র-গীতিগুচ্ছের মধ্য থেকে যে কোন অমুষ্ঠানের উপযোগী মনোমত গান খুঁজে নিতেও অস্থবিধা হয় না। স্থরের মধ্যও স্বাতন্ত্র্য বড় একটা আবিষ্কার করা যাবে না। মোট কথা, বাণী আর স্থর মিলে মিশে এই গানগুলিও রবীন্দ্র-সঙ্গীতের চিরন্তন রূপটিকেই প্রকাশ করে, যার ফলে উৎসবকে আমরা শুধু অমুষ্ঠান হিসেবেই দেখি না,—আমাদের হৃদয়ের সঙ্গে জীবনের সঙ্গেও এক করে নিই।

রবীন্দ্রনাথের গভগান

গভগান,—কথাটা শুনলে একটু চমকে ওঠা অসম্ভব নয়। কবিতার ছন্দ নেই মিল নেই, অথচ গান,—বিশ্বাস করা বড় সহজ নয়। কিন্তু, সিত্যি বলতে কি, গানের পক্ষে গভা শুধু সম্ভবই নয়, সুষ্ঠ সাবলীল এবং সহজ্ঞতর মাধ্যম। পভা ছন্দের সঙ্গে স্থর তাল বরাবরই হাত ধরাধরি করে চলে, পরস্পরের ওজন বুঝে মেপে মেপে চলে। এবং চলবেও। স্থর তাল মিলিয়েই হবে গান, আর কবিভা বরাবরই হবে তার বাহন। তাহলে গভা গানের সপক্ষে যুক্তিটা কোথায় ?

যুক্তি নিনেরের শুকতেই ভেবে দেখতে হয় গানের স্থ্র-রূপের সঙ্গে তার বাণী-রূপের. সম্পর্কটা কোন ধরণের। গানের স্থ্রের সঙ্গে কবিতার ছন্দের বা মিলের অভেদ সম্পর্ক কিছু নেই। স্থ্র অনির্বচনীয়। এমন এমন হিন্দি গান অনেক পাওয়া যায় যেখানে এক পংক্তি ছ পংক্তির বোলের মধ্যে কাব্যিয়ানা কিছু নেই, অথচ শিল্পীর গীতভঙ্গিতে অনবছ হয়ে ওঠে গান,—এমন কি সেই অতি সাধারণ কথাটুকুর মধ্যেও লাগে অনির্বচনীয়তার ছোঁয়া, মনে হয়, বুঝি এত সহজ বলেই এত মর্মম্পর্শী। যেমন বরুন, 'বাজে ঝননন মেরে পাঁয়োরিয়া, কৈস করো যাউ ঘরোয়া রে' কিংবা 'বাজুবন্দ খুল খুল যায়, সাঁবরিয়া নে যাছ ডালা।'

কিন্তু বাংলা গান কথা আর সুর ছয়ে মিলেমিশেই সার্থক। তাই এক্ক্ষত্রে কথাকে এড়িয়ে যাওয়া যেমন সম্ভব নয়, তেমনি সম্ভব নয় সেই কথার ছন্দকেও এড়িয়ে যাওয়া। ছন্দ বলতে আমরা সাধারণত কবিতার ছন্দই বৃশি। সেই ছন্দকে গীতছন্দে রূপায়িত করা সহজ, এবং সেটাই রীতি। সুরের কাঠামোর সঙ্গে কাব্যের কাঠামোকে মাপে মাপে মিলিয়ে দেওয়া,—ঠাট বজায়

রাখা। স্থ্রের সঙ্গে বাগর্থের সঙ্গতি রেখে চলবার চেষ্টা। কিন্তু অর্থ বজায় রেখে চলা আর স্থরকে ছন্দে তালে নির্ভুল রাখা যেন বৃদ্ধির সঙ্গে হৃদয়ামুভূতির বিরোধ। তাই বাংলা গানের বিশেষত্ব বজায় রাখবার জন্ম এই তুই অমুভূতির সমতা রক্ষা করে চলবার একটা সহজ্ঞতর মাধাম হলেই স্থবিধে।

রবীন্দ্রনাথ কাব্য ও সঙ্গীত রচনার ক্রেমিক সাধনায় কাব্যকে প্রচলিত.ছন্দ থেকে আর সঙ্গীতকে তালের গতামুগতিক বন্ধন থেকে মুক্তি দেবার চেষ্টা করে এসেছেন। কবিতার আদিযুগে মাইকেল মধুস্দন করেছিলেন অমিত্রাক্ষব ছন্দের প্রবর্তন, কবিতাকে অন্য মিল থেকে মুক্ত করে সীমায়িত কাঠামোর মধ্যেই হুম্ব দীর্ঘ বাক্যের প্রয়োগে তিনি ভাবকে দিয়েছিলেন অবাধ গতি ৮ কাব্যের উপযুক্ত শব্দ চয়নেও তাঁর বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করবার মতো; ভাষায় জোর আনবার জ্বন্য ভারী ওজনের শব্দ চয়ন। এই শব্দ চয়ন ব্যাপারটা লক্ষণীয়। কেননা কাব্যের গুরুত্ব অনুযায়ী শব্দের প্রয়োগ হওয়া দরকার। পত্যকাব্যে যে ভাষা চলে গত্যকাব্যে সে ভাষা অচল। রবীন্দ্রনাথের 'বলাকা', 'পলাতকা' থেকে শুরু করে. 'পরিশেষ' কাব্যগ্রন্থ পর্যন্ত, এবং 'পরিশেষ' পার হয়ে 'পুনশ্চ', 'পত্রপুট', 'শ্যামলী', 'শেষসপ্তক' পর্যন্ত কাব্যগ্রন্থের বিচার করলে দেখা যাবে পয়াবের বিবর্তনে মুক্তক ছন্দের প্রয়োগ যেমন তিনি করেছেন তেমনি মুক্তকছন্দ থেকে গছছন্দ পর্যন্ত এসে ভাষা রচনা এবং শব্দ যোজনাতেও তিনি ক্রমশ আটপোরে হয়েছেন।

গভগানের প্রসঙ্গে আসবার আগে কাব্যরচনায় পভছন্দ থেকে গভছন্দ পর্যন্ত যাত্রাপথের জরিপ করে দেখা দরকার। প্রাচীন যুগে কাব্যই ছিল সাহিত্যের প্রধান বাহন। তখন কাব্য ছিল মোটা-মুটি ভাবে শোনার জিনিস। আসরে-বাসরে কবিতার আবৃত্তি হত, গানের মজলিশ বসত। কবিতার আবৃত্তি চলত গানের স্কুরে; গানের পর গান জুড়ে কবিতার পালা। ক্রমে এল গভের যুগ। সৃষ্টি হল ছাপাখানার। মান্তুষের ক্রিয়াকর্মের পরিধি গেল বেড়ে। গভ তার আসন কায়েমি করে নিল। পভও হয়ে উঠল কানে শোনার সঙ্গেল সোলে চোখে দেখার জিনিস।

গভের সঙ্গে পভের প্রধান তফাত প্রথমত আকারগত, দ্বিতীয়ত ভাবগত। পভের পংক্তি অক্ষরের হিসাবে এবং ছন্দের প্রয়োগে সীমাবদ্ধ। গভের তা নয়।

রবীশ্রনাথ বলছেন, "গতে প্রধানত অর্থবান শব্দকে ব্যূহবদ্ধ করে কাজে লাগাই, পতে প্রধানত ধ্বনিমান শব্দকে ব্যূহবদ্ধ করে সাজিয়ে তোলা হয়।" কিন্তু কথা থাকলেই অর্থ থাকে, তা পতে হোক গতে হোক। তাই লক্ষ্য রাখা দরকার অর্থ টা যেন রসমূলক হয়। গতের ক্ষেত্র মান্থবের বৃদ্ধি, পতের হৃদয়। তবুও গতের মধ্যেও একটা প্রচ্ছন্ম ছন্দ আছে। গত্তও রচনা বিশেষে কাব্য হয়ে উঠতে পারে। আবার পত্য অনেক সময়ে ছন্দ, ধ্বনি প্রভৃতির নিয়ম মেনে চলেও কাব্যের পর্যাযে ওঠে না। স্বতরাং দেখা যাচ্ছে, গত্য বা পত্য যে বাহনে ভর করেই চলুক, 'কাব্য' এক স্বতন্ত্র জিনিস। রসাত্মক

সাধারণ কথার মধ্যে ছন্দ এনে তাকে আমরা বিশেষ একটা গতি দিই। সেই কথা তখন অর্থের সেয়েও বেশি কিছু প্রকাশ করে। রবীন্দ্রনাথ বলেন, "ছন্দের সঙ্গে অছন্দের তফাত এই যে, কথা একটাতে চলে, আর একটাতে শুরু বলে কিন্তু চলে না।" কিন্তু গছাকে যদি কাব্যের মতো করে রূপায়িত করা যায় তবে তার মধ্যে ব্যবহারিক গছাময়তার অতীত কোনো রস প্রকাশ পায়। কাব্যের পাছাময় ছাষার মধ্যে যে ওজনবাধ আর সংযম দেখি সেটাই ছন্দ। সেই ওজনবাধ বা সংযতরীতি গছের মধ্যেও নিয়ে আসা সম্ভব। ভাষারীতির মধ্যে থাকে বাক্ ও বাগর্থ, এবং ভাব প্রকাশের ভঙ্গি। হন্দোবদ্ধ রচনার মধ্যে এই সঙ্গে আসে ধ্বনি। গছের পর্ববিভাগ দাধারণত ভাবগত, পত্তের ধ্বনিগত। কিন্তু কাব্যরচনায় এই

চারিটির সমস্বয় বড় একটা দেখা যায় না, একটা থেকে আরেকটা বেশি প্রাধান্ত পেয়ে যায়। পাতরচনায় শব্দযোজনার এবং ভাবপ্রকাশের সমান স্বাধীনতা থাকে না; ছন্দের বন্ধন মেনে চলতে হয়। গতে এই বন্ধন নেই বলে রচয়িতার স্বাচ্ছন্দ্য বজায় থাকে, ভাবপ্রকাশের স্বাধীনতা দেখা যায় বেশি।

ভাব প্রকাশের এই স্বাধীনতা বজায় রাখতে গিয়েই মধুস্দন অমিত্রাক্ষর ছন্দ তৈরী করেছিলেন। তারপরে পয়ারকে ভেঙ্গে অসম মাত্রার পংক্তি এনে কাব্য রচনা করলেন রবীন্দ্রনাথ। এবং পরিণামে ছন্দের এই বন্ধনটুকুও ছিন্ন করে ধ্বনিগত ছন্দের আভাষ-মাত্র রেখে ভাবগত ছন্দ রচনার প্রয়াসী হলেন। জন্ম নিল গছছন্দ বা গছকাব্য।

গভছন্দের কোনো ব্যাকরণ তৈরী হয় নি। কিন্তু তবু আমাদের, कारन এর একটা ছন্দরূপ ধরা পড়ে। গতছন্দকে রবীন্দ্রনাথ বলেন, পদ্মছন্দের বাঁধনও রূপের দিকে, ভাবের দিকে তাব মুক্তি। ভাবের দিকের এই মুক্তি আরো বেগ পায় যদি ছন্দের দিক থেকে তাকে আরেকটু বেশি মুক্তি দেওয়া যায়। গগুছন্দ সেই মুক্তির পথে আবেক পদক্ষেপ। রবীন্দ্রনাথের কথায়, "ছন্দকে কেবল আমরা ভাষায় বা রেখায় স্বীকার করলে সব কথা বলা হয় না। শব্দের সঙ্গে সঙ্গে ছন্দ আছে ভাবের বিভাসে, সে কানে শোনবাব নয়, মনে অনুভব করবার। ভাবকে এমন করে সাজানো যায় যাতে সে কেবলমাত্র অর্থবোধ ঘটায় না, প্রাণ পেয়ে ওঠে আমাদের অন্তরে। বাছাই করে স্থবিশুস্ত স্থবিভক্ত করে ভাবের শিল্প রচনা করা যায়। বর্জন গ্রহণ সঙ্জীকরণের বিশেষ প্রণালীতে ভাবের প্রকাশে সঞ্চারিত হয় চলংশক্তি। যেহেতু সাহিত্যে ভাবের বাহন ভাষা, সেই কারণে সাহিত্যে যে-ছন্দ আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ সে-ছন্দ ভাষার সঙ্গে জড়িত। তাই, অনেক সময়ে এ কথাটা ভুলে যাই যে, ভাবের ছন্দই তাকে অতিক্রম করে আমাদের মনকে বিচলিত করে। সেই ছন্দ ভাবের সংযমে, তার বিশ্বাসনৈপুণ্য।' (গভছন্দ। রবীন্দ্র রচনাবলী, ২১শ খণ্ড। পৃঃ ৩৬৬)।

কিন্তু তবুও গতাকবিতার ধ্বনিরূপকে অস্বীকার করা যায় না। যদিও গল্পের নিছক সাটপৌরে ভাষা রবীন্দ্রনাথ তার গল্পকাব্যে ব্যবহার করেছেন, তবু তার মধ্যেও শব্দচয়নের এবং ভাষাযোজনার পরিমিত ভঙ্গি লক্ষ্য করি। কাব্যরচনায় এ হতেই হবে। সঙ্গীতে হয়তো না হলেও চলে;—কেন, তা পরে বলব। গভকবিতার মধ্যে ছন্দের যে আভাষ বা ঝঙ্কার তা পত্তকবিতার মতো নিয়মিত নয়, সাধারণ গল্পের মতো খেয়ালীও নয়, তা কাব্যের সর্বাঙ্গে ওতপ্রোত। ছন্দোবদ্ধ কবিতা যেন কাব্যস্থলরীকে অলঙ্কারে আভরণে সাজিয়ে গুছিয়ে এনে হাজির করে। তার সব কিছু বজায় রেখে কণ্টেশ্লন এবং রসসোরভ আস্বাদন যেন পোশাকি ধরণের। কিন্তু এমন স্থন্দরীও আছে যার সাজসঙ্জানা থেকেও রূপের আলো পড়ে ঠিকরে, যার আভবণহীন সহজ সৌন্দর্যই মনোরম,— তাকে সাজানে। যেন স্থেশবেৰ বন্ধনের নিষ্ঠুরত।। রবীন্দ্রনাথ বলেন, "গভাকাব্যে অতিনিক্পিত ছন্দের বন্ধন ভাঙাই মথেষ্ট নয়, পাল্লকাব্যে ভাষায় ও প্রকাশ রীতিতে যে একটি সমজ্জ সলজ্জ অবগুঠন প্রথ। সাছে তাও দূব করলে দ্বেই গছের স্বাধীন ক্ষেত্রে তার সঞ্চরণ স্বাভাবিক হতে পারে। অসংকুচিত গভাবীতিতে কাব্যের অধিকারকে অনেকদূব বাড়িয়ে দেওয়া সম্ভব এই আমার বিশ্বাস।" ('পুনশ্চ' কাব্যগ্রন্থেব ভূমিকা)।

পত্তে সহজ কথাটুকু সোজা করে বলা যায় না বলে অনেক সময়ে এই বাঁধন বাধা হয়ে দাঁড়ায়। এতে কানের ভৃপ্তি হলেও মনের ভৃপ্তি হয় না। অভিরন্ধনের ফলে ব্যঞ্জন যেমন অনেক সময়ে ছুপ্পাচ্য হয়ে ওঠে, অভিবন্ধনেও তেমনি কাব্যছন্দ আড়েষ্ট হয়ে উঠতে পারে। সমুদ্রের তরঙ্গোচ্ছাসের পারে যেমন রয়েছে এক শাস্ত গন্তীর গভীর রূপ; যেখানে স্রোতের গতি মন্থর, কিন্তু শুক

নয়, অন্তরে তার কলোচ্ছাস। তেমনি পছের উর্মিমালা পার হয়ে গ্রুকাব্যের স্রোতোবেগ। রবীন্দ্রনাথের 'পুনশ্চ' কাব্যগ্রন্থের 'নাটক' কবিতাটির অংশবিশেষ এই প্রসঙ্গে উদ্ধৃত করে দিচ্ছিঃ

"পত হোলো সমুজ,
সাহিত্যের আদিযুগের সৃষ্টি।
তার বৈচিত্র্য ছন্দতরঙ্গে,
কলকল্লোলে।
গত এলো অনেক পরে।
বাঁধা ছন্দের বাইরে জমালো আসর।
সুঞ্জী কুঞ্জী ভালো মন্দ তার আঙিনায় এলো
ঠেলাঠেলি করে।
ছেঁড়া কাঁথা আর শাল দোশালা
এলো জড়িয়ে মিশিয়ে,

স্থুরে বেস্থুরে ঝনাঝন ঝঙ্কার লাগিয়ে দিল।"

"বাইরে থেকে এ ভাসিয়ে দেয় না স্রোতের বেগে, অন্তরে জাগাতে হয় ছন্দ গুরু লঘু নানা ভঙ্গীতে।"

> "এতে চিরকালের স্তব্ধতা আছে আর চলতি কালের চাঞ্চল্য।"

জীবনের লগ্নে লগ্নে আমাদের অমুভূতিতে কেবলি সাজানো জিনিস পরিপূর্ণ রূপে আসে না। অনেক টুকরো টুকরো দেখার সামগ্রী মনকে নাড়া দিয়ে যায়। পগুছন্দের মধ্য দিয়ে বলতে গেলে তার সহজ্জ রূপটি যেন থাকে না, অথচ ঐ দেখার টুকরো থেকে সমগ্র দেখার অমুভূতি বা উপলব্ধি আসে অনায়াসেই। তাই রবীন্দ্রনাথ নিয়েছেন গভকবিতার আশ্রয়। 'পুন*চ' কাব্যগ্রন্থের 'দেখা' কবিতাটিতে এই কথাই বলেছেন তিনি। সহজ দেখার মধ্য দিয়ে যে সহজ মুহূর্তগুলি ধরা দেয়, সেই উপলব্ধি সহজ ভাষা দিয়েই হাদয়ের কেল্রে পৌছে দেওয়া।

"মন বলে, এই আমার যত দেখার টুকরো
চাইনে হারাতে।
আমার সত্তর বছরের খেয়ায়
কত চলতি মুহূর্ত উঠে বসেছিল,
তারা পার হয়ে গেছে অদৃশ্যে।
তার মধ্যে ছটি একটি কুঁড়েমির দিনকে
পেছনে রেখে যাব
ছন্দে গাঁথা কুঁড়েমির কারু-কাজে,
তারা জানিয়ে দেবে আশ্চর্য কথাটি
একদিন আমি দেখেছিলেম এই সব কিছু।"

এমনি করেই ছোট ছোট অনুভূতির ব্যাপ্তি ভাষা ও ভাবের ব্যাপকতর গতিছন্দে। ছন্দের বন্ধনে তাকে বেঁধে বাখতে কবির ভরসা হয় নি, কেন না কথার গোলকধাঁধায় পড়ে নণীরূপ ঘুরে ঘুরে মরবে, কিন্তু মনের মণিকোঠায় পোঁছাবে না। 'পত্রপুট' কাব্যগ্রন্থের এক-সংখ্যক কবিভাটিতে এই কথাই বলেছেন তিনি।

"জীবনে নানা সুখ হঃখের
এলোমেলো ভিড়ের মধ্যে
হঠাৎ কখনো কাছে এসেছে
স্থসম্পূর্ণ সময়েন ছোটো একটু টুকরো।
গিরিপথের নানা পাথর-মুড়ির মধ্যে
যেন আচমকা কুড়িয়ে-পাওয়া একটি হীরে।

কতবার ভেবেছি গেঁথে রাখব
ভারতীর গলার হারে;
সাহস করিনি,
ভয় হয়েছে কুলোবে না ভাষায়।
ভয় হয়েছে প্রকাশের ব্যগ্রতায়

ভয় হয়েছে প্রকাশের ব্যগ্রতার পাছে সহজের সীমা যায় ছাড়িয়ে।"

এমনি করে সত্তর বছরের কোঠায় এসে তৈরী হল গছছন্দ গছকবিতার হল স্পষ্টি। এই গছকবিতার সঙ্গে কবির দেখা 'কোপাই' নদীটির ভারি মিল। পদ্মার কূল ছাপানো ভরা-ছন্দ থেকে কোপাইয়ের সাদাসিধে ছন্দের ফক্সধারায় বিবর্তন।

"কোপাই আজ কবির ছন্দকে আপন সাথী করে নিলে, সেই ছন্দের আপোষ হয়ে গেল ভাষার স্থলে জলে, যেখানে ভাষার গান আর যেখানে ভাষার গৃহস্থালি। তার ভাঙা তালে হেঁটে চলে যাবে ধন্নক হাতে সাঁওতাল ছেলে;

> পার হয়ে যাবে গোরুর গাড়ি আঁঠি আঁঠি খড় বোঝাই করে ; হাটে যাবে কুমোর

বাঁকে করে হাঁড়ি নিয়ে; পিছন পিছন যাবে গাঁয়ের কুকুরটা; আর মাসিক তিন টাকা মাইনের গুরু

ছেঁডা ছাতি মাথায়।"

এই তো গেল মোটামুটিভাবে পগু থেকে কবিতার গগুছন্দে আসর জমানোর কথা। ধূর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় এই গগুরীতির সঙ্গে গানের আলাপের তুলনা করেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাতে সায় দিয়ে বলেন, "আলাপের মধ্যে তালটা বাঁধনছাড়া হয়েও আত্ম— বিশ্বত হয় না। অর্থাৎ বাইরে থাকে না মুদঙ্কের বোল, কিন্তু

নিজের অঙ্গের মধ্যেই থাকে চলবার একটা ওজন।" এমনি করে 'কাব্যকে বেড়া-ভাঙ্গা গণ্ডের ক্ষেত্রে স্ত্রী-স্বাধীনতা' দিয়ে 'সাহিত্য সংসারের আলঙ্কারিক অংশটা হালকা' করে 'তার বৈচিত্যের দিকে অনেকটা খোলা জায়গা' যেমন এনে দিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ তেমনি গানের ক্ষেত্রেও তাল এবং স্থুরের দিক থেকে বন্ধন ঘুচিয়ে গানকে মুক্তি দিতে চেষ্টা করেছেন। রবীন্দ্রনাথের গীত রচনার ইতিবৃত্ত অমুধাবন করলে পর্বে পর্বে দেখতে পাই যে রাগ-রাগিনীর অমুসরণ থেকে তিনি কথা ও স্থুরের ভাবসম্মিলনের দিকে এগিয়ে গিয়েছেন, এবং তারও পরে ভাব প্রকাশকেই প্রধান করে স্বরকে করেছেন শুধু সাথী। সেখানে ছন্দ যেমন ভাবের ছন্দ, স্থরও তেমনি ভাবের সুর। তাঁর গানের মধ্যে তিনি আলাপ অথবা তান বিস্তার বরদাস্ত করেন নি, কিন্তু আলাপের ভঙ্গিতে রচনা করেছেন গানের পর গান। একদা ভাবের জোয়ারে বাঁধা ছন্দের বাঁধ ভেঙ্গে কাব্য নৃতন স্রোত এনেছিল বাঙালীর চিন্তাধারায়, তেমনি স্বাতস্ত্র্য দেখা দিল সঙ্গীতেও। 'তখন সঙ্গীত এমন সকল স্থুর খুঁজতে লাগল যা ফ্রদয়াবেগের বিশেষত্বগুলিকে প্রকাশ করে, রাগ-রাগিণীর সাধারণ রূপগুলিকে নয়।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর আজীবন সঙ্গীত সাধনায় এই 'ছাল বৈণের বিশেষগগুলিকে' প্রকাশ করবার স্থর খুঁজে বেড়িয়েছেন। আদিযুগের ছন্দোবদ্ধ কবিতার থেকে যেমন অস্তাযুগের ছন্দছুট কবিতায় তাঁর বিবর্তন, তেমনি দেখি আদিযুগের তালযুক্ত গান থেকে শেষ অধ্যায়ের তালছাড়া গানে তাঁর অভিযান। কাব্যে যেটা ছন্দ্রুগানে সেটাই তাল। গানের কথার কাঠামো ছন্দোবদ্ধ, এবং কবিতার যতিবিভাগের মতোই গানেরও পর্ববিভাগ,—স্থর-তালের খেলায় যেটা সহায়ক। কাব্য নার ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ যেমন ভাব প্রকাশের সাবলীলতার জন্ম নূতন নূতন ছন্দের প্রবর্তন করেছেন, গীতরচনার বেলাতেও তেমনি নূতন নূতন তালের স্থি করেছেন। এমনি করেই তাঁর সাতমাত্রা, নয়মাত্রা, এগারো বা আঠারো মাত্রার গান তৈরী হয়েছে। অর্থাৎ কানে ভালো লাগা এবং মনের মধ্যে পৌছানোর উপরেই তিনি জোর দিয়েছেন বেশি, —তাতে বাঁধা সড়কের বাইরে পদক্ষেপ করতে হলেও কৃষ্ঠিত বা নির্বন্ত হন নি।

'গীতবিতান' গ্রন্থে (২য় সংস্করণ) গান সাজানোর সময়ে 'ভাবের অনুষঙ্গ রক্ষ। করে গানগুলি সাজানো হয়েছে,—যাতে, 'স্থুরের সহযোগিতা না পেলেও, পাঠকেরা গীতিকাব্যরূপে এই গানগুলির অনুসরণ করতে পারবেন। কিন্তু একটু লক্ষ্য করলেই দেখা যায়ু এর মধ্যেকার অনেক গানই ঠিকমতো কবিতার ছন্দ বজায় রেখে পড়া যায় না। অথচ যখন স্থুর সহযোগে গীত হয় তখন ছন্দের এই ছোটখাট ক্রটিধরা পড়ে না। নিধুবাবুর টগ্লা গান থেকে শুরু করে অতুলপ্রসাদের গান পর্যন্ত চোখ বুলালে দেখতে পাই অধিকাংশ না হলেও প্রচুর সংখ্যক গানেই কাব্য হিসেবে এই ত্রুটি আছে। বরঞ্চ রবীন্দ্রনাথেই এই ত্রুটি কম। কাব্য এবং গানের এই গরমিলের ভেতরকার কথাটা এই যে কাব্যের ছন্দ গানের তালে যেমন আপন চাল বজায় রাখবার স্থবিধা পায়, তেমনি ছন্দোগত ত্রুটিও গানের মাত্রাবিভাগের সামপ্রস্যে ঢাকা পড়ে যায়। অর্থাৎ গানের বেলায় স্থরের সহায়তা মেলে বলে কাব্যছন্দের ততটা গুরুষ নেই। গুতরাং একথা ঠিক যে গভছন্দের বেলাতে কাব্যছন্দের সঙ্গে কাব্যগত আঙ্গিক বা চালের যে বিভেদ দেখা যায় সেটা গানের বেলাতে দেখা যায় না। তাহলে গ্রন্থছন্দের কবিতার চেয়েও গ্রন্থছন্দের গান সহজ্ব। স্থুরের খেলায় কাব্যগত সঙ্গীতের ছন্দ ওঠে সাবলীল হয়ে।

রবীন্দ্রনাথের প্রথম যুগের গান থেকে শুরু করে একেবারে শেষ বয়সের গান পর্যস্ত সঙ্গীতের এই ছন্দোমুক্তির প্রবাহ চলেছে। তাঁর কাব্যরচনার ইতিহাসেও যেমন পরিণত মুক্তছন্দ,

বা গছছন্দের পর্বে আসবার আগেও মাঝে মাঝে হঠাৎ ছন্দছুট কবিতার সাক্ষাৎ মেলে, তেমনি গীতরচনার পরিণত পর্বের পূর্বেও কিছু কিছু গানে গল্পরীতির চমক দেখতে পাওয়া ফায়। হিন্দী ঢঙের ওস্তাদী গানে যেমন এক পংক্তি বা ছু-তিন পংক্তির গানকে স্থুরে খেলিয়ে ব্যাপ্তি দেবার রীতি, সেই রীতির অনুসরণে (পরিমিত स्ट्रित (थलाय) त्रवील्यनाथ ७ প्रथम यूर्ण गान त्रह्मा करत्रह्म। যেমন, 'প্রচণ্ড গর্জনে আসিল এ কী হর্দিন', 'হরষে জাগো আজি', 'তুমি আপনি জাগাও মোরে', 'নৃতন প্রাণ দাও', 'বাজাও তুমি কবি', 'ওই পোহাইল তিমির রাতি', 'হাদয় বাসনা পূর্ণ হল' ইত্যাদি। এই সব'গানে মিলের বাঁধাবাঁধি নিয়ম কিম্বা ছন্দের নিয়মিত ব্যবহার নেই বলে কবিতা হিসেবে এগুলিকে উঁচু আসন না সব রকমের কাব্যছন্দের সঙ্গে আবার সব রকমের গানের ছন্দ মেলে না; কিন্তু সঙ্গীতে এ সব ছন্দ না থাকলেও কানে যখন শুনতে ভালো লাগে এবং মনে যখন দোলা দেয় তখন নৃতন নৃতন তালে গানে স্থর দিতে রবীন্দ্রনাথ কুষ্ঠিত হন নি। ছন্দ নিয়ে যেমন তাঁর পরীক্ষার অন্ত নেই, গানের বেলাতেও তেমনি অন্ত নেই নৃতনত্বের। 'হুঃখের বরষায় চক্ষের জল যেই নামল' গানটি সংক্তিতে অন্ত্যমিল আছে, কিন্তু সমগ্র গানটি একযোগে গেয়ে তবে আবার ঘুরে আসতে হয়, অন্তরা সঞ্চারী প্রভৃতির হিসেবে ভাগ করে গাইবার রাস্তা নেই। 'নীলাঞ্জন ছায়া' বা 'মন মোর মেঘের দঙ্গী' গান ছটির মধ্যে যে অস্ত্যমিল নেই তা সময়ে কোঝাই যায় না। 'হে বিরহী হায়' গানটির চাল গছকাব্যের, কিন্তু স্থরের জাত্মপর্শে তার সেই গছ-রূপটা প্রভাষর হয়ে উঠেছে। 'বিশ্ববীণার্বে বিশ্বজন মোহিছে' গানটি দীর্ঘ, ছন্দের মিলও নেই, কিন্তু গাইতে বসে তালে কখনো ফাঁক পড়ে না, সুরে পড়ে না ঘাটিতি। 'তবু মনে রেখো' গানটির

অসম পংক্তির জন্মই বোধহয় তার আবেদন মর্মস্পর্শী। মুক্তক ছলের কাব্যান্থসারী মুক্ত ভঙ্গির গানগুলিও গীতোৎকর্ম বিচারে স্থ্যসম্পূর্ণ এবং স্বচ্ছল। যেমন, 'প্রাবণের পবনে আকুল বিষয় সন্ধ্যায়', 'মম ছংখের সাধন যবে করিছ নিবেদন তব চরণতলে', 'বাণী মোর নাহি', 'আজি দক্ষিণ পবনে', 'যদি হায় জীবন পূরণ নাই হল মম তব অকুপণ করে', 'ওগো স্থাস্থরপিনী', 'ধূসর জীবনের গোধূলিতে' ইত্যাদি।

কাজে কাজেই দেখতে পাচ্ছি মূল গানের কাঠামো থেকে রবীন্দ্র-সঙ্গীত ক্রমে ক্রমে অনেকখানি সরে এসেছে। বাংলা গান, বিশেষ করে রবীন্দ্রনাথের গান গ্রুপদাঙ্গের। কথা আর স্থর জড়িয়ে এর স্বরূপ প্রতিষ্ঠিত হয় বলে, এবং রাগ-রাগিনীর স্থালোক এতে প্রতিষ্ঠিত হয় বলে এই সব গান আঙ্গিকের তারতম্যে, ছন্দ ও তালের সাম্যে-অসাম্যে এবং স্থরের-মিশ্রণ বিবর্তনের ফলেও মূল বাংলা গীতরূপ থেকে ভ্রপ্ত হয় না। তারপরে লোকসঙ্গীতের ধারা বেয়ে কীর্তনাদির স্রোত অমুসরণ করে এবং এমন কি বিদেশী স্থর চয়ন করেও আবার এক নূতন রূপ নিয়ে দেখা দেয়। এই রূপের চমক দেখা গিয়েছিল সে যুগেও 'বাল্মীকি-প্রতিভা', 'কালম্গ্রা', 'মায়ার খেলা' প্রভৃতির গীত রচনা এবং স্থর যোজনাতে। আবার তা শেষের দিকে ঘুরে ফিরে দেখা দিল তাঁর ভাবছন্দসমূদ্ধ গানে, এবং নৃত্যনাট্যে।

কবিতায় ছন্দ এবং গানে তাল একই কাজ করে। তবুও রবীজ্রনাথ কবিতার ছন্দামুসরণে গানে তাল লাগাতে গিয়ে দেখেছেন গর্মিল হয়। কিন্তু নিয়মের এই অযথা অমুশাসন তিনি মানেন নি, অথচ তার ফলে যে গানগুলির স্ষ্টি হয়েছে সেগুলি শুধু নৃতন তালের ব্যবহারেই বিচিত্র নয়, সব দিক দিয়েই যে অভিনব এবং অমুপম তা 'কাঁপিছে দেহকাতা ধ্রথর', 'বাজিবে, স্থি, বাঁলী বাজিবে', 'যে কাঁদনে হিয়া'

কাঁদিছে' প্রভৃতি নূতন আঙ্গিকের গান যাঁরা শুনেছেন তাঁরাই স্বীকার করবেন। এই থেকে তাহলে মোটামুটিভাবে একটা জ্ঞিনিস বোঝা গেল যে গানের তালটা কাজে কবিতার ছন্দের মতো হলেও তার চেহারাটা আলাদা। তালের এই নূতন ব্যবহার-পদ্ধতিটা আরেকটু এগিয়ে নিয়ে গেলেই গভকবিতার মতো এমন একটা ক্ষেত্র মিলবে যেখানে কাব্যের ছন্দোমুক্তির মতো সঙ্গীতেরও বন্ধনমুক্তি ঘটতে পারে। তথন 'ভাবের ছন্দের' মতো 'ভাবের তাল' এবং কাব্যরসের মতো গীতরসই তার প্রধান জিনিস হয়ে উঠতে পারে। গতকবিতার ছন্দ সহজে কানে ধরা পড়ে না, কিন্তু গগুগানের ছন্দ স্থারের নৌকোয় চড়ে একেবারে মনের ঘাটে পৌছে যায় অতি সহজেই। সেইজন্মেই বলেছিলাম, গানের বেলায় গত পতের চেয়ে সহজ্বতর না হলেও সরল্বর মাধ্যম। রবীন্দ্রনাথ যে একদা 'লিপিকা'র কোনো কোনো অংশে স্থুর দেবার কথাও ভেবেছিলেন সেটা তেমন অস্বাভাবিক কিছু নয়। ১৩৩৬ বঙ্গাব্দের ২৩শে শ্রাবণ তারিখের এক চিঠিতে নির্মলকুমারী মুহলানবীশকে রবীন্দ্রনাথ লিখছেন, "প্রভ জিনিসটা সমুদ্রের মতো— তার যা বৈচিত্র্য তা প্রধানত তরঙ্গের—কিন্তু গল্পটা স্থলদৃশ্য, তাতে নানা মেজাজের রূপ আনা যায়,—অরণ্য পাহাড় মরুভূমি, সমতল অসমতল, প্রান্তর কান্তার ইত্যাদি ইত্যাদি। জানা আছে পুথিবীর জলময় রূপ আদিম যুগের—স্থলের আবিভাব হাল আমলের। সাহিত্যে প্রতীও প্রাচীন—গন্ত ক্রমে ক্রমে জেগে উঠছে—তাকে ব্যবহার করা অধিকার করা সহজ নয়, সে তার আপন বেগে ভাসিয়ে এনয়ে যায় না—নিজের শক্তি প্রয়োগ করে তার উপর দিয়ে চলতে হয়—ক্ষমতা অমুসারে সেই চলার বৈচিত্র্য কত তার ঠিক त्मरे, थीरत हला, ছूटि हला, लांकिरत हला, त्मरह हला, मार्ह करत চলা,—ভার পরে না-চলারও কত আকার—কত রকমের শোয়া-বসা দাঁড়ানো। বস্তুত গত রচনায় আত্মশক্তির স্বুতরাং আত্মপ্রকাশের ক্ষেত্র খুবই প্রশস্ত। হয়তো ভাবী কালে সঙ্গীতটাও বন্ধনহীন গভার গুঢ়তর বন্ধনকে আশ্রয় করবে। কখনো কখনো গভারচনায় স্থারসংযোগ করবার ইচ্ছা হয়। লিপিকা কি গানে গাওয়া যায় না ভাবচ ? মনে রাখা দরকার ভাষা এখন সাবালক হয়েচে—ছন্দের কোলে চড়ে বেড়াতে তার লজ্জা হবার কথা। ছন্দ বলতে বোঝাবে বাঁধা ছন্দ—গভ তার বয়সের গৌরবে দাবি করবে তার মুক্ত ছন্দ,—ধাত্রীর বদলে প্রেয়সীর প্রতি যদি তার ঝোঁক যায় সেটাকে নিন্দে করতে পারব না।" ('পথে ও পথের প্রান্তে')

শেষ পর্যন্ত পুরোপুরি গলেও স্থর দিয়েছেন তিনি,—খুলে
দিয়েছেন গভগানের নৃতন সড়ক। 'শাপমোচন' নৃত্যনাট্যের
নিম্নোক্ত অংশ দেখুন; অস্তান্ত নৃত্যনাটোর গানে গভছনদ রক্ষা
করে গেলেও এখানে তিনি পুরোপুরি গভাংশেই স্থরারোপ
করেছেন।—

"অস্থলরের পরম বেদনায় স্থলরের আহ্বান।
স্থারশ্মি কালো মেঘের ললাটে পরায় ইন্দ্রধম্
তার লজ্জাকে সাস্ত্রনা দেবার তরে। মর্তের অভিশাপে
স্বর্গের করুণা যখন নামে তখনি তো স্থলরের
আবির্ভাব। প্রিয়তমে, সেই করুণাই কি তোমার
হাদয়কে কাল মধুর করেনি।"

এই বাক্যাংশের রসটুকু (মৃত্যভঙ্গি ছাড়াও) স্থরাভিনয়ের ফলে সহজ্বেই প্রকাশ পেয়েছে, এবং সাঙ্গীতিক বিচারেও এর গীতরসহানি ঘটে নি নিঃসন্দেহ।

রবীন্দ্রনাথের গান পা থেকে চলা শুরু করে াছ-পছের মাঝামাঝি এক দেশে কিছুকাল অবস্থিতির পরে এসে পৌছেছে গছের 'নতুন দৈশে'। 'পুনশ্চ' কাব্যগ্রস্থের কৈফিয়ত দিতে গিয়ে তিনি ধূর্জটিপ্রসাদকে লিখেছিলেন, "আরো একটা পুনশ্চ-নাচ্নের আসরে নাট্যাচার্য হয়ে বসব না, এমন পণ করিনি।" শেষ পর্যন্ত তাই করেছেন তিনি। গছ্য-পছের মাঝামাঝি মুক্তক আঙ্গিকে গান তৈরী করতে করতে যখন নৃত্যনাট্যের আসরে নামলেন তখন গীতিনাট্যযুগের পরীক্ষা-নিরীক্ষার অসমাপ্ত পর্বটা বসলেন চুকিয়ে দিতে! 'চিত্রাঙ্গদা', 'খ্যামা' প্রভৃতি নৃত্যনাট্যে মিল, ছন্দ, তাল ইত্যাদির নানান গরমিল ও চঙ শেষে গিয়ে মিশল 'চণ্ডালিকা' নৃত্যনাট্যের গছ্যচালে। গানের দিক থেকে বিবর্তনের ধারা দেখুন।—'কালম্গ্য়া' ও 'মায়ার খেলা' গীতিনাট্যের যে অংশ ছটির উল্লেখ নিচে করছি তাতে মিল না থাকলেও ভাষা এবং চাল পছের।—

"আয় লো সজনী, সবে মিচ্ছে—
ঝর ঝর বারিধারা,
মৃত্ মৃত্ গুরু গুরু গর্জন—
এ বরষা-দিনে
হাতে হাতে ধরি ধরি
গাব মোরা লতিকা-দোলায় তলে।" (কালমুগয়া)

"মনের মতো কারে খুঁজে মর—
সে কি আছে ভুবনে,
সে তো রয়েছে মনে।
ওগো, মনের মতো সেই তো হবে
তুমি শুভক্ষণে যাহার পানে চাও।" (মায়ার খেলা)

কিন্তু 'বাল্লীকি প্রতিভা' গীতিনাট্যের নিম্নোদ্ধত অংশে কথাবার্তার ভাষার গঢ়ানুগ ভঙ্গি লক্ষ্য করুন ;—

> "রাজা মহারাজা কে জানে, আমিই রাজাধিরাজ। তুমি উজির, কোতোয়াল তুমি, ওই ছেঁাড়াগুলো বর্কন্দাজ।

যত সব কুঁড়ে আছে ঠাঁই জুড়ে, কাজের বেলায় বুদ্ধি যায় উড়ে। পা ধোবার জল নিয়ে আয় ঝট, কর তোরা সব যে যার কাজ।"

ছন্দছুট মিলছুট ধারার অনেক উদাহরণ মেলে 'চিত্রাঙ্গদা', 'শ্যামা' প্রভৃতি সব নৃত্যনাট্যেরই মধ্যে।

> "গুরু গুরু গুরু ঘন মেঘ গরজে পর্বত শিখরে অরণ্যে তমশ্ছায়া। মুখর নিঝ'র কল কল্লোলে

ব্যাধের চরণধ্বনি শুনিতে না পায় ভীরু হরিণ-দম্পতি

> চিত্রব্যান্ত পদনখচিহ্ন রেখা শ্রেণী রেখে গেছে ঐ পথ পঙ্ক 'পরে, দিয়ে গেছে পদে পদে গুহার সন্ধান।"

'চিত্রাঙ্গদা' নৃত্যনাট্যের এই গানটিতে মিল বা কাব্যছন্দ নেই, কিন্তু পড়তে বসে একটা অনাড়ম্বর ছন্দের আভাস পাওয়া যায়, কেননা ধ্বনিগত মিল কাব্যাংশটুকুর মধ্যে ছড়ানো। আর যখন এটি গাওয়া হয় তখন স্বর এবং তালের মাধুর্যে ধরাই পড়ে না যে এটি ছন্দোবদ্ধ নয়। স্বতরাং বলতে পারি এই ভাবে গান গত্ত তঙকে স্বর তাল মাত্রার সহায়তায় রসের এমন পর্যায়ে উন্নীত করে যেখানে কাব্যশৈলীর প্রশ্ন অবাস্তর মনে হয়। নৃত্যনাট্যের ক্ষেত্রে এই সঙ্গে সহায়তা করবার জন্ম আছে আবার নাচের ছন্দ। 'পুনশ্চ-নাচের আসরে' নাচের মুদ্রা প্রভৃতি মণ্ডিত নিয়মের নিগড় ভেকে গিয়েছে। রবীক্র-নৃত্যের মধ্যে ছন্দটাই প্রধান—যে ছন্দ গানের কথা আর স্থরের সঙ্গে স্বাঙ্গীকৃত হয়ে একই রসের প্রকাশনায় নিযুক্ত। নাচ এখানে প্রধান নয়, এবং লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, তার মধ্যে অভিনয়ের অংশটুকুই প্রধান—সে

বৃজ্যাভিনয় গানের সঙ্গে যেমন, আর্ত্তির সঙ্গেও তেমনি ছল্দ মিলিয়ে চলে। 'চিত্রাঙ্গদা' নৃত্যনাট্যের নৃত্যসহযোগে আর্ত্তির অংশ—'হায় হায়, নারীরে করেছ ব্যর্থ দীর্ঘকাল জীবনে আমার ।…',কিংবার 'একী দেখি।এ কে এল মোর দেহে পূর্ব-ইভিহাস হারা!'…, অথবা 'এ কী ভৃষণা, এ কী দাহ! এ যে অগ্নিলতা পাকে পাকে ঘেরিয়াছে ভৃষণার্ড কম্পিত প্রাণ।…' ইত্যাদি অংশ, এবং 'শ্রামা' নৃত্যনাট্যের 'এই পেটিকা আমার বৃকের পাঁজর যে রে…', 'তোমাদের এ কি ভ্রান্তি কে ঐ পুরুষ দেবকান্তি…', 'তোমা লাগি যা করেছি কঠিন সে কাজ্ব…' প্রভৃতি গানের স্থর-রূপ নৃত্যাভিনয়ে মনোরম হয়ে ওঠে এবং বক্তব্য বিষয়টিকে যথায়থ ভাবে ফুটিয়ে ভুলতে সহায়তা করে সন্দেহ নেই, কিন্তু কেবলমাত্র স্থ্রাভিনয়েও সে কাজ হয় না এমন কথা বলা যাবে না।

"আহা মরি মরি
মহেন্দ্র নিন্দিত কান্তি উন্নত দর্শন
কারে বন্দী করে আনে
চোরের মতন কঠিন শৃঙ্খলে।
শীঘ্র যা লো, সহচরী, যা লো, যা লো—
বল্ গে নগরপালে মোর নাম করি,
শ্রামা ডাকিতেছে তারে।
বন্দী সাথে লয়ে একবার
আসে যেন আমার আলয়ে দয়া করি।"

'শ্রামা' নৃত্যনাট্যের এই গীতাংশের মধ্যে কাব্যিক ভাষা আছে কিন্তু কাব্যিক ছন্দ নেই। স্থারের বৈচিত্র্যে এবং প্রকাশের ভঙ্গিতে গানের মধ্য দিয়েই এই জাতীয় অংশের অভিনয়কুশলতা ফুটে ওঠে, এবং এই অংশের নাচের মধ্যেও সেই একই অভিনয়ভঙ্গির রূপারোপ।

পুরোপুরি মিলহীন গভের ১৫৬ গান এবং অভিনয়ের চরম রূপ দেখা যায় 'চণ্ডালিকা' নৃত্যনাট্যে। স্থুর এসে গভ্তময়তাকে আড়াল করে দেয়, নাচ ফুটিয়ে তোলে ছন্দোময়তা।

"শুধু একটি গণ্ডুষ জল,
আহা, নিলেন তাঁহার করপুটের কমল কলিকায়।
আমার কৃপ যে হল অকৃল সম্ত্র—
এই যে নাচে, এই যে নাচে তরক তাহার
আমার জীবন জুড়ে নাচে—
টলোমলো করে আমার প্রাণ
আমার জীবন জুড়ে নাচে।
ওগো, কী আনন্দ, কী আনন্দ, কী পরম মুক্তি!
একটি গণ্ডুষ জল—
আমার জন্ম জন্মান্তরের কালি ধুয়ে দিল গো
শুধু একটি গণ্ডুষ জল।

এর মধ্যে যে ছন্দ তা সোজা হৃদয়ে প্রবেশ করে—কোনো জাঁক-জমকের পরোয়া না করে। গছের সোজা রাস্তায় না এলে কি এত সহজে তা জায়গা করে নিতে পারত ? আরো দেখুন,—

"এ নতুন জন্ম, নতুন জন্ম, নতুন জন্ম আমার।
দেদিন বাজল ছপুরের ঘন্টা, ঝাঁ ঝাঁ করে রোদ্ছর,
ম্মান করাতেছিলেম কুয়োতলায় মা-মরা বাছুরটিকে।
সামনে এসে দাঁড়ালেন বৌদ্ধ ভিক্ষু আমার—
বললেন, জল দাও, জল দাও, জল দাও।
শিউরে উঠল দেহ আমার, চমকে উঠল প্রাণ—

বল্ দেখি মা,
সারা নগরে কি কোথাও নেই জল!
কেন এলেন আমার কুয়োর ধারে,
আমাকে দিলেন সহসা
মামুষের ভৃষ্ণা-মেটানো সম্মান।

এই রকম গছগান এর পাতায় পাতায়। অথচ কোথাও মনে হয় না গীতবিচারে কোনো ফাঁক পড়েছে। গছ কবিতা যেমন অতি ছোট ছোট কথাকেও কাব্যের পর্যায়ে তুলে ধরে সম্মান দেয়, গছগান তেমনি তাকে তুলে নেয় রসের উৎসমুখে। গছগান ভাষার দিক থেকে যেমন আড়ম্বরশৃষ্ম তেমনি স্থরের দিক থেকেও অনাবশ্যক আভরণ ঘুচিয়ে হৃদয়ের সঙ্গে সোজাস্থজি সম্পর্ক পাতিয়ে বসে। রাগ-রাগিণীর ছোঁয়াটুকু থাকে তখন তার অন্তর্নিহিত ভাবাবেগের সঙ্গী হিসেবে,—রূপ প্রকাশ করতে নয়, স্বরূপ উদ্ঘাটিত করতে, সঞ্চার করতে রসের মাধুর্য।

"মানুষের বোধের বেগ যথন বাঁধ মানে না,
বাহন করতে চায় কথাকে—
তথন তার কথা হয়ে যায় বোবা,
সেই কথাটা খোঁজে ভঙ্গী, খোঁজে ইসারা,
খোঁজে নাচ, খোঁজে সুর,
দেয় আপনার অর্থকে উলটিয়ে,
নিয়মকে দেয় বাঁকা করে।"

এই 'বোধের বেগ'ই নিজেকে প্রকাশিত করবার তাগিদে ছন্দ আর অলঙ্কারের মোহ বিস্তার করে, আবার কখনো বা একেবারে নিঃসম্বল বেশে এসে সমর্পণ করে নিজেকে। গভাগান সেই সমর্পণের ঋজু ভঙ্কি, নিবেদনের শেষ পর্ব,—যেখানে 'বাণী আপন হারা গানের স্থরে।'

ছন্দ শেকে ছন্দোম্জির পথে পত থেকে গতে কাব্যরচনা ও গীত যোজনার ধারা নিয়ে আলোচনা হল। এবারে এই স্ত্র ধরে বিচার করে দেখা যাক রবীস্ত্র-সঙ্গীতের রাগামুগ ও তালযুক্ত সঙ্গীত থেকে রাগ মিশ্রণ এবং তাল লয়ের বৈচিত্র্য পার হয়ে স্থ্রের ও ছন্দের মুক্তিপর্বে অভিযানের প্রসঙ্গ।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর গীতরচনার প্রথম পর্বের গানে যে সব স্থর দিয়েছেন এবং যে সব তাল ব্যবহার করেছেন তা সম্পূর্ণ মার্গসঙ্গীতানুগ। সুর তালের সেই নানাবিধ ব্যবহার থেকেই স্ত্রপাত বৈচিত্র্যের। রাগ-রাগিণীর রূপ বিশ্লেষণ করতে গিয়েই হল অন্তর্নিহিত স্বরূপের উদ্যাটন। প্রথম পদক্ষেপে যখন কথার চেয়ে: স্থ্যেরই খেলা বা প্রাধান্ত বেশি, তখন শুরু হল কথা দিয়ে এই স্থরের রসকে ধরবার পালা। রবীন্দ্রনাথ বলছেন, "আমাদের গুণীরা ভেঁরোতে টোড়িতে সুর বাঁধিয়া বলিলেন, ইহা সকাল-বেলাকার গান। কিন্তু তাহার মধ্যে সকালবেলার নবজাগ্রত সংসারের নানাবিধ ধ্বনির কি কোনো নকল দেখিতে পাওয়া যায় ৷ किছूमां ना। তবে ভেঁরোকে টোডিকে সকালবেলার রাগিনী বলিবার কি মানে হইল! তাহার মানে এই, সকালবেলাকার সমস্ত শব্দ ও নিঃশব্দতার অম্বরতর সঙ্গীতটিকে গুণীরা তাঁহাদের অন্তঃকরণ দিয়া শুনিয়াছেন। সকালবেলাকার কোনো বহিরক্ষের সঙ্গে এই সঙ্গীতকে মিলাইবার চেষ্টা করিতে গেলে সে চেষ্টা বার্থন হইবে।

"আমাদের দেশের সঙ্গীতের এই বিশেষষ্টি আমার কাছে বড়ো ভাল লাগে। আমাদের দেশে প্রভাত, মধ্যাহ্ন, অপরাহ্ন, সায়াহ্ন, অর্ধরাত্রিও বর্ষা, বসস্তের রাগিণী রচিত হইয়াছে। সেরাগিণীর সবগুলি সকলের কাছে ঠিক লাগিবে কিনা জানি না। অস্তুত আমি সারঙ রাগকে মধ্যাহ্নকালের স্থুর বলিয়া হাদয়ের মধ্যে অসুভব করি না। তা হউক, কিন্তু বিশেষরের খাসমহলের গোপন নহবংখানায় যে কালে-কালে ঋতুতে-ঋতুতে নব নব রাগিনী বাজিতেছে, আমাদের গুণীদের অস্তঃকর্ণে তাহা প্রবেশ করিয়াছে। বাহিরের প্রকাশের অস্তুরালে যে-একটি গভীরতর অস্তুরের প্রকাশ আছে আমাদের দেশের টোভ়ি কানাড়া তাহাই জানাইতেছে।" ('অস্তরবাহির,—পথের সঞ্চয়')

বাইরের প্রকাশের অন্তরালের এই গভীর রসবৈচিত্র্যকেই রবীজ্রনাথ তাঁর গানের স্থতোয় কথা আর স্থরের মালায় গেঁথেছেন। রবীজ্রনাথের গ্রুপদাঙ্কের রাগকেজ্রিক গানের স্থুরের মধ্যে রাগ-রাগিণীর এই ভাব-মাধুর্য বিধৃত, কিন্তু গানের কথায় সেই ভাব সর্বদা ব্যঞ্জিত হয় নি। যেমন কানাড়া ভৈরবী বেহাগ প্রভৃতি রাগের ভিত্তিতে রচিত তালযুক্ত গান 'আমার পরাণ লয়ে কী খেলা খেলাবে', 'বামিনী না যেতে জাগালে না কেন, 'যদি এ আমার হৃদয় হুয়ার বন্ধ রহে গো কভু', 'ভয় হতে তব অভয় মাঝে নৃতন জনম দাও হে', 'সদা থাকো আনন্দে' প্রভৃতির স্থর আর কথা সমান তালে চলে না। অর্থাৎ স্থুর ব্যতিরেকে সুরাশ্রয়ী সেই সেই ভাব এগুলির কাব্যরূপে ফুটে উঠবে না। কিন্তু এই সঙ্গে যদি তুলনা করি 'আমার প্রাণের পরে তলে গেল কে', 'ওলো সই, ওলো সই, আমার ইচ্ছা করে তোদের মত মনের কথা কই', 'বড় বেদনার মত বেজেছ তুমি হে আমার প্রাণে, 'আজি যে রজনী যায় ফিরাইব তায় কেমনে', 'বড় বিস্ময় লাগে হেরি তোমারে' প্রভৃতি গানের, তাহলে দেখি ় এগুলিও বেহাগ বিভাস ভৈরবী কানাড়া প্রভৃতি স্থুরভিত্তিক তালযুক্ত গান হয়েও কথাকে পাশ কাটিয়ে যায় নি। অর্থাৎ স্থর ব্যতিরেকেও এ গানগুলির শুধু কাব্য-মূল্যই নয়, একটা স্থর-সাযুজ্যও অমুভব করা যায়। এই থেকেই সুর-মিশ্রণের তাগিদ, সুর-মিশ্রণের সূত্রপাত। গানের ভিতরকার ভাবের সঙ্গে স্থাের ভাবের সামঞ্জয় রাখতে গিয়েই তিনি রাগ-রাগিণীর বাঁধা চালের মধ্যে বাতিক্রম এনেছেন: সকালবেলার রূপ ফোটাতে গিয়ে হয়তো ললিত বা ভৈরবীর বিশুদ্ধতা রক্ষা হয় নি, কথার সঙ্গে সঙ্গতি রাথবার জ্বন্থ স্বরগ্রামে—এমন কি স্থরের মধ্যেই পরিবর্তন এনেছেন। এই ভাবে গানের কাব্যরূপ বা সুর্রূপকে ছাপিয়ে প্রকাশ পেয়েছে সঙ্গীতের সমগ্ররূপ। প্রকৃতি পর্যায়ের গানে রূপ সৃষ্টি বা মূর্তিকল্পনা যেখানে প্রধান সেখানে রূপকে ছাপিয়ে রাগিণীকে বড় করেন নি। এমনি ভাবে প্রকৃতির রাগর্মপের সঙ্গে একাত্ম হয়ে চলেছে প্রকৃতির কাব্যরূপ। যখন একটি গানে বর্ষার রূপ ফোটাতে চাই তথন শুধুমাত্র মন্ত্রার রাগে তার সবচ্চুকু প্রকাশ পায় না; বর্ষার রূপ নানা রকমের, নানা ধরনের বিচিত্র অন্কুভতির রুসে সমৃদ্ধ যে-বর্ষা তার কাব্যিক প্রকাশের, সঙ্গে তাল রেখে চলতে হলে মল্লারের সঙ্গে মিশাতে হবে অন্থ একটা রাগ। তেমনি সকালের সমগ্র রুপটিকে মূর্ভ করতে হলে টোড়ি বা ভৈরবীর সঙ্গে আরো কিছু মিশাবার প্রয়োজন। এমনি করেই রচিত হয়েছে ইমন স্থরে বর্ষার গান 'রিমিকি ঝিমিকি ঝরে ভাদরের ধারা'; মূলতানের সঙ্গে পিলুর মিশ্রণে পেয়েছি 'ক্ষণে কণে মনে মনে শুনি অতল জলের আহ্বান'; কেদারা রাগের 'তুমি একলা ঘরে বসে বসে কী স্থর বাজালে' গানটির মধ্যে মিশ্রিত হয়েছে বাউলের স্থর। আর তালের বাঁধন-ছাড়া গান হিসেবে পেয়েছি 'সথি আধারে একেলা ঘরে মন মানে না', 'অশ্রুভরা বেদনা দিকে দিকে জাগে' প্রভৃতি। নমুনা মিলবে অজন্র, রবীন্ত্র-সঙ্গীতের বৃহত্তর, অংশটাই এই ধাঁচের।

এই ভাবে পুরো গানের চালটাই যখন প্রধান হয়ে উঠল তখন বাণীরূপ বেরিয়ে এল ছন্দমিলের খোলস ছাড়িয়ে ভাবের প্রাঙ্গণে। তখন কাব্যছন্দেরও যেমন আর প্রয়োজন বইল না, তেমনি রাগবন্ধ বা তালামুষঙ্গেরও প্রয়োজন রইল না। সঙ্গীত মুক্তি পেল রসের খোলা সড়কে। তারপরে ছন্দবিবর্জন, তালবিবর্জন প্রভৃতি বহিরঙ্গের বালাই ঘুচিয়ে এসে হাজির হল গভগানের আসরে। তখন কখনো বা রাগ-রাগিণীর রেশটুকুমাত্র নিয়ে, কখনো বা রাগ-রাগিণীর মিশ্রণের ফলে, আবার কখনো বা লোকগাথার চালে বিচিত্র রূপে বিচিত্র আঙ্গিকে আত্মপ্রকাশ করল রবীক্ত-সঙ্গীতে।

এই ভাবে গভছন্দের সঙ্গে এল গভগান, এল রাগ-তাল-বন্ধনহীন ভাবছন্দোবদ্ধ সাদামাটা স্কুর। এই স্কুর চলেছে পালতোলা নোকোর মতো সরল গতিতে, তার সঙ্গে রাগ-রাগিণীর অণ্টানা বা তাল

মানের লগিঠেলা কখনো-সখনো চলে তো চলুক, লক্ষ্য শুধু গানের স্রোতে ভেসে রসের বেঁয়া পারাপার করা। গছছন্দের ডিঙি বেয়ে পাড়ি জমানো যেমন প্রছল্পের নৌকোর হাল ধরে এগোনোর চেয়ে কঠিন বলে বর্ণনা করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ, তেমনি রাগ-রাগিণীর এবং তালের অমুশাসন এড়িয়ে গগুগানের ভেলা ভাসানোও কঠিন কাজ সন্দেহ নেই। চারদিকের নানান মিশ্র তান, দেশী-বিদেশী স্থর, লৌকিক ঢঙ আর কালোয়াতী কায়দার ঢেউ এসে পড়ে। তার মাঝে চলতে হয় ঠিক মেজাজটি বজায় রেখে। যেমন, 'যদি হায় জীবন পুরণ নাই হল মম তব অরুপণ করে' গানটিতে মিলটা ছুঁই ছুঁই করেও এড়িয়ে, গিয়েছে, আর স্থরও তেমনি চলেছে আড়াআড়ি করে; 'ওগো স্বপ্নস্তরপিনী' অথবা 'আমি যে গান গাই জানিনে সে কার উদ্দেশে' প্রভৃতি পানের বেলাতেও স্থারের ঐ একই ধারা। এবং রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যের মধ্যে যে সব নিছক গভ বা গভছন্দের রচনায় স্থর লাগাতে দেখি তাতেও স্থারের ঐ একই খেলা। অর্থাৎ সঙ্গীত এখানে এমন সব স্থার খুঁজেছে যে স্থার 'দুদয়াবেগের বিশেষত্তুলিকে **একাশ** করে, রাগ-রাগিণীর সাধারণ রূপগুলিকে নয়।' কাব্যের ক্ষেত্রে যেমন প্রছন্দ থেকে গ্রছন্দের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের অমুপ্রবেশ, তেমনি যাত্রা প্রত্যান থেকে গলগানে, এবং আবার তাঁর অভিযান রাগানুগ সুর থেকে রাগাতীগ স্থারের অভিনবদ্ধে, যার সম্পর্কে আমরা নিঃসংশয়ে বলতে পারি, এটিও আমাদের ভারতীয় স্থর পদ্ধতিরই এক বিশিষ্ট রূপ, স্বিশেষ বিবর্তন। আর এই হল সঙ্গীতের প্রকৃত মুক্ত রূপ।

র্বীশ্র-সঙ্গীতে রুচির প্রসঙ্গ

গীতপরিবেশনে তিনিই সার্থক যাঁর কঠে গানের কথা আর স্থ্র ছাপিয়ে অনির্বচনীয় এক আবেগ ফুটে ওঠে, শ্রোতার মন মাতিয়ে দেয়, শ্রোতাকে নিয়ে যায় বস্তুর অতীত এক অমুভূতির জগতে। এই বিশুদ্ধ আবেগ শিল্পীর কঠ থেকে তথনই উৎসারিত হয় যখন ক্লচিপূর্ণ পরিবেশের মধ্যে ক্লচিপূর্ণ সঙ্গীত তিনি পরিবেশন করেন। গানের এই আবেগ-রসকেই বলব গীতরুচি। গান যদি এই ক্লচির দীপ্তিতে উজ্জ্বল না হয়ে ওঠে তবে গাইয়ের গলা মিঠে হলেও এবং স্থ্র তাল উচ্চারণ নির্ভূল হলেও সে গান মন-মাতানো হয় না। এ জিনিস গানের স্থরের উপরে ভাবের কারিকুরি নয়, স্থরের সঙ্গে ভাবের মিলনমাধুর্য।

গীতরুচি বলতে কী বোঝাতে চাই সে-প্রসঙ্গে আসবার আগে ক্রচি কাকে বলে তা একটু তলিয়ে দেখা যাক। যুগের পরে যুগ ধরে আমাদের জীবনধারার মধ্য দিয়ে জীবনের যে মূল্যবোধ এবং সৌন্দর্যজ্ঞান পরিক্ষৃট হয়ে উঠেছে, এবং আমাদের ধরন-ধারণ আচার-আচরণে প্রকাশিত হয়ে জাতীয় বিশেষত্বের আভাস দিছে, এক কথায় তাকেই বলি রুচি। রুচি এমন একটা বোধ যা দিয়ে আমরা ব্যক্তিগত ভালমন্দের বিচার করতে পারি, এবং পারিপার্থিক বা সামাজিক ভালমন্দেরও একটা পরিবেশ গড়ে তুলি। অর্থাৎ আমাদের আপন আপন সত্তা এবং সামাজিক অন্তিত্ব নির্ভর করে এই রুচির উপরে। রুচির মাপেই ব্যক্তির বিচার, ব্যক্তির মর্যাদা, ব্যক্তিত্বের প্রকাশ।

সঙ্গীতের রুচিও তেমনি গানের সেই গুণ যার স্পর্শে গান শুধু অপরূপই হয় না, হয়ে ওঠে জীবনেরই প্রতিরূপ, জীবন-রসের প্রতিফলন। রুচি উজ্জ্বল্য দান করে,—তা সে ব্যক্তিকেই হোক বা সমাজকেই হোক। সঙ্গীত সেই স্বতোৎসারিত উজ্জলতা। বাংলা গান যেহেতু ব্যক্তিক অমুভূতির প্রকাশ, এবং ব্যক্তিক অমুভূতি যেহেতু সামাজিক পরিবেশ নির্ভর, সে হেতু গানের সামাজিক মূল্য সম্পর্কে সচেতন না হলে চলবে না। আজকাল গানের সংরুচি তুর্ল ভ হয়ে উঠেছে, গানের মধ্যে প্রকাশ পাচ্ছে শুধু ঘরোয়া এবং ব্যক্তিগত সুখ, ইচ্ছে, চাওয়া-পাওয়া। অথচ সঙ্গীতই আমাদের হৃদয়বৃত্তির সার, জীবনের লাবণ্য। আমাদের দিনগত সব কাজের মধ্যে সঙ্গীতের ছেঁায়া মনটাকে এমন একটা স্থুরে বেঁধে রাখে যাতে কাজের গ্লানির দিকটা মনকে স্পর্শ করে না। 'ছিন্নপত্রাবলী' থেকে রবীন্দ্রনাথের কথায় বলি,—"আমাদের কাছে আমাদের প্রতিদিনের সংসারটা ঠিক সামঞ্জস্তময় নয়—তার কোনো তুচ্ছ অংশ হয়তে। অপরিমিত বড়, ক্ষুধাতৃষ্ণা ঝগড়াঝাঁটি আরাম-ব্যারাম টুকিটাকি খুটিনাটি খিটিমিটি এইগুলিই প্রত্যেক বর্তমান মুহূর্তকে কণ্টকিত করে তুলেছে. কিন্তু সঙ্গীত তার নিজের ভিতরকার স্থন্দর সামঞ্জস্তের দারা মুহুর্তের মধ্যে যেন কী এক মোহমন্ত্রে সমস্ত সংসারটিকে এমন একটি পার্স্পেক্টিভের মধ্যে দাড় করায় যেখানে ওর ক্ষুদ্র ক্ষণস্থায়ী · অসামঞ্জস্তগুলো আর চোখে পড়ে না—একটা সমগ্র একটা বৃহৎ একটা নিত্য সামঞ্জস্ত দারা সমস্ত পৃথিবী ছবির মতো হয়ে আসে এবং মানুষের জন্মমৃত্যু হাসিকারা ভূত-ভবিষ্যুৎ-বর্তমানের পর্যায় একটি কবিতার সকরুণ ছন্দের মতো কানে বাজে।"

গীতকচি মোটামূটি ভাবে রচনার উৎকর্ষের উপর নির্ভর করে। তবু খাঁটি সৃষ্টি হলেই সৃষ্টির খাঁটিছ রক্ষা হয় না। গীত পরিবেষণের মধ্য দিয়েই তার প্রকাশ। কতক শ্রেণীর গান আছে যা যেখানে সেখানে যখন তখন গাওয়া চলে না, অর্থাৎ পরিবেশের সঙ্গে গানের ক্রচির মিল হয় না। আবার পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গতি বজায় থাকলেও কোনো কোনো গান গায়কের কঠে বনিত হয় প্রাণহীন ভাবে, পরিপূর্ণ ক্রচিবোধের অভাবই যার কারণ। একথা ঠিক যে কবিতা

বা গান, গল্প বা কাহিনীর মতো করে বোঝবার জিনিস নয়, এর আড়ালে কিছুটা না-বলা কথা, কিছুটা রহস্ত থেকে যাবেই। শিল্প কর্ম সব সময়েই সমষ্টির মধ্যে আবদ্ধ থাকে, একেকটা বিষয়ের একেক রকম সমঝদার। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে এবং সামাজিক ক্ষেত্রে বিশেষ ধরনের কতকগুলি রুচি তৈরি হয়ে যায়। আমর। বুঝিতে পারি কোনটা স্থক্চিপূর্ণ কোনটা কুরুচির পরিচায়ক। আমাদের ্চালচলন, চিস্তাভাবনা, কথাবার্তা, কাজকর্ম সব কিছুই সেই বিশেষ রুচির বাহন হয়ে আমাদের স্বরূপ প্রকাশ করে। কৃষ্টি বা সংস্কৃতি বলতে যে ব্যাপকতার উপলব্ধি হয় তা আমাদের কৃচিরই সামগ্রিক রূপ। আমাদের প্রবণতার মধ্য দিয়েই আমাদের সতার প্রকাশ। একই লোকের মধ্যে যেমন হিংসা, ছেব, কাম, ক্রোধ, মেহ, ভালবাসা প্রভৃতি সব ভাবই প্রকাশ পায়, অথচ সামগ্রিক ভাবে আমরা বলতে পারি লোকটা রাগী বা হিংস্থটে, ভাল বা মন্দ, ভেমনি একই সমাজ বা একই দেশের মধ্যে বিভিন্ন রুচির ধারা বা কৃষ্টির ঘাত-প্রতিঘাত থাকলেও সমগ্রভাবে তার একটা সাংস্কৃতিক বিশেষভের পরিচয় পাওয়া যায়।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের মধ্যে তেমনি আমরা পাই রাবীন্দ্রিক রুচির পরিচয় এবং রাবীন্দ্রিক রুচি বাংলা দেশের ও ভারতীয় ঐতিহ্যের একেবারে অঙ্গাঙ্গী পরিচয় বহন করে। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের মধ্যে সেই পরিচয়েরই স্বাক্ষর। কেমন ভাবে, তা একটু মিলিয়ে দেখা যাক। রবীন্দ্র-সঙ্গীত সম্পর্কে প্রথম কথা, এর ভিত্তি রাগান্থুর। অর্থাৎ ভারতীয় রাগ-রাগিণীর যে রূপ এবং প্রকাশের যে কল্পনা, রবীন্দ্র-সঙ্গীত তারই ধারান্থুসারী। দ্বিতীয়ত, রাগান্থুর হলেও এ গান গতান্থুগতিক পদ্ধতির নয়। রাগ-রাগিণীর মিশ্রণের মধ্যে যে আধুনিক ভঙ্গি সেটাও এলোমেলো নয়, স্ক্র সাঙ্গীতক বোধই যেমন তার ভিত্তি তেমনি আত্মিক অনুভূতি এর মর্মরস। ভৃতীয় বৈশিষ্ট্য, রবীন্দ্র-সঙ্গীতের কাব্যরূপ এবং স্থ্ররূপ। কথার মধ্যে কার

কবিছ এবং গীতাংশের সুরমাধুর্য পরস্পর সম্পৃক্ত। সুতরাং এ ছয়ের সামঞ্জন্তে গায়ক এবং শ্রোতা তাদের মনকেই প্রতিফলিতহতে দেখে। চতুর্থ বিশেষত্ব, এ গানের বাঙালীয়ানা। বাংলার জল মাটি, আকাশ-বাতাস আর বাঙালীর কল্পনা-মনন এই সঙ্গীতে মিশিয়ে আছে। পঞ্চমত, রবীন্দ্রনাথের গান রবীন্দ্র-মানসের শেষ কথা। ভারত পথিক রবীন্দ্রনাথের মানসে ভারতীয় মানসই প্রতিশ্বনিত।

রবীন্দ্র-সঙ্গীত পরিবেষণ করতে গিয়ে রাবীন্দ্রিক পরিবেশ সৃষ্টি করাতেই সার্থকতা। সাস্তর অমুভূতি দিয়ে এবং নিয়মিত চর্চা করে নিজেকে রাবীন্দ্রক পরিবেশভুক্ত এবং রাবীন্দ্রিক রুচির সঙ্গে একাত্ম করে নিতে হয়। বাংলাদেশে জন্মেছি, তাই এর বারো আনা সংস্কৃতি সভাবতই আমাদের জন্মগত। কিন্তু ব্যবহারিক कीवरन क्लार्क जात है। धवः প्रतिहर्या ना कतरन জন্মস্বত্ব থেকে বঞ্চিত হতে হবে আমাদের। মানুষ জন্ম নেয় নির্দিষ্ট কৃষ্টির আওতায়। সেই আওতার মধ্যে থেকে থেকে আপন। থেকেই একটা রুচিবোধ গড়ে ওঠে। সেই রুচি কোন খাতে বইবে, কোন পথ নেবে আমাদের জীবনে, তা স্থির হয় আমাদের ইচ্ছা বা ক্ষমতা অনুযায়ী। এই ইচ্ছা বা ক্ষমতা আমাদের পারিপার্শ্বিক আবেষ্টন থেকে বিযুক্ত নয়। পারিবারিক গণ্ডি, বন্ধবান্ধব. সঙ্গীসাথী, শিক্ষাকেন্দ্র ও শিক্ষক সম্প্রদায়, পাড়া প্রতিবেশী ইত্যাদি সমন্বিত সামাজিক পরিবেশের উপরে তা নির্ভর করে। এমন যদি বিশেষভাবে অনুভৃতিপ্রবণ না হয় এবং যদি বিশেষভাবে চেষ্টা না করা যায় তবে স্থুসঙ্গত রুচি গড়ে ওঠে না। এমনকি, রুচিবোধটাই ভোঁতা श्रंय याय्र, जान मन्द्र विहारतत त्वाध थारक ना। जीवरनत मव किछूत মতো রুচিও অমুশীলনের সামগ্রী। জীবনটাই অমুশীলনের।

এক কথায় তাহলে বলা যায়, রাবীব্রিক রুচি গঠনের জন্য আমাদের যেমন রবীব্র-সাহিত্যের ব্যাপক অমুশীলন দরকার, তেমনি দরকার দেশের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য এবং সামাজিক পরিবেশ—এ

ত্যের অনুশীলন। রবীন্দ্র-সঙ্গীত, তথা রবীন্দ্রকচির মূল আধার ভারতীয় সংস্কৃতি, ভারতীয় জীবনদর্শন। রাগ-রাগিণীর মধ্য দিয়ে আমাদের বিশ্বপ্রকৃতির এবং বিশ্বানুভূতির যেমন প্রকাশ, তেমনি কথার মধ্য দিয়ে প্রকাশ ভাবরূপের এবং রসরূপের। কোনো বিশেষ বিতা আয়ত্ত করবার জন্য শাস্ত্রসম্মত পদ্ধতিতে এগোতে হয়। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের গীতাংশ আয়ত্ত করবার পরও গীতরুচির পরিপূর্ণ বিকাশ অফুশীলন নির্ভর। ব্যবহারিক জীবনে আইনজ্ঞ হয়তো ছোট-খাট ওষুধ নিয়ে ডাক্তারী করতে পারেন, ডাক্তার আবার বৈহ্যতিক কাজকর্মে হাত লাগাতে পারেন, জানতে পারেন আর ছু-চারটে বিগ্রাও, কিন্তু মূলত তাঁরা উকীল এবং ডাক্তার। উকীল যদি ডাক্তারী করতে চান তবে তাঁকে চিকিৎসা শাস্ত্রে বিশেষ পাঠ নিতে হবে। তেমনি গানের বেলাতেও অন্য শ্রেণীর কোনো গাইয়ে বাজিয়ে যদি রবীন্দ্র-সঙ্গীত গাইতে ইচ্ছা করেন তবে তাঁকেও এই সঙ্গীতের বিশেষ পাঠ নিয়ে পারদর্শিতা অর্জন করতে হবে। এবং সেই সঙ্গে তাঁর রুচিকেও রবীল্র-সঙ্গীতের অনুকূল করে নিতে হবে নিশ্চয়। একথা অবশাই স্বাকার্য যে বাংলা গান,—বিশেষ করে রবীন্দ্রনাথের গান माहिजाखारी। এর সুরশিল্পের দিক যেমন প্রণিধানযোগ্য, সাহিত্যের দিকও তেমনি অনুপেক্ষণীয়। তাই কেবলমাত্র গান গাইতে শেখাটাই শেষ কথা নয়, গানকে কেন্দ্র করে গানের ভাবরূপ বা সাহিত্যরূপ উপলব্ধি করতে হবে। সাহিত্য যেমন সমগ্র জীবনের আলেখ্য, সঙ্গীতেও তেমনি জীবনেরই প্রতিফলন। রবীল্র-সঙ্গীতজ্ঞ রসিকের কাছে আমরা জীবনের উপলব্ধি সঞ্জাত এই বিশিষ্ট রুচির দাবি করতে পারি।

আজকের দিনে কথাটা বিশেষ করে ভেবে দেখা কর্তব্য, কেননা সস্তা মোহ আর সাময়িক উচ্ছাস গানের গগন ছেয়ে কেলছে। বাংলা গানের বাজারে নিয়ম করে লেগে থেকে কেউ গান শিখতে চান না,—আর পাঁচটা বিষয়ের মধ্যে গানও একটা। কিন্তু গানকে পেশা করতে হলে গানকে সব বিষয়ের আগে স্থান দিতে হয়, সন্দেহ কী। গীতশিল্প, চিত্রশিল্প, সাহিত্য প্রভৃতির মতো স্কুমার শিল্পকলা পৃথিবীর আর পাঁচটা পেশার মতো কর্তব্যমাত্র নয়, এর সঙ্গে রয়েছে মনের যোগ: শুধুমাত্র জীবন ধারণের অনুষঙ্গ নয়, জীবনরসের অভিব্যক্তি। এই পরিপ্রেক্ষিতে চিন্তা করে তারপরে গানকে পেশা হিসেবে নেওয়াই যুক্তিযুক্ত। কলকাতা শহরে, বা অন্তত্র, যে কয়টি সপ্তাহান্তিক সঙ্গীত শিক্ষাকেন্দ্র আছে তাদের পাঠক্রম পূর্ণাঙ্গ না হলেও নিয়মিত ভাবে অনুধাবন করলে রবীক্র-সঙ্গীতে বেশ কিছুটা ব্যুৎপত্তিলাভ হয় সন্দেহ নেই। কিন্তু ঐথানেই শিক্ষা সমাপ্ত করে গানের ফাটকা বাজারে সবাই অংশীদার হতে চান বলে গান প্রাণহীন হয়ে পড়ে, গায়েকের গীতজীবনেরও সংক্ষিপ্ত অবসান ঘটে। এবং গায়কের সঙ্গে সঙ্গে গানটাকেই লোকে ছর্বল বলে ভেবে বসে। তার প্রমাণ রবীক্র-সঙ্গীতের নানারূপ অপবাদ। পরিণামে শুধু বাক্তিরই নয়. সমাজেরও ক্ষতি হয়। ক্রচির বিকার ঘটে।

. যেমন হতে চলেছে আজ বাংলা গানের ক্ষেত্রে। শুণু গানই নয়, এখনকার সিনেমা, শিল্প, সাহিত্য প্রভৃতি সব কিছুর মধ্যেই ক্ষৃতিগত শালীনতার অভাব দেখা যাচ্ছে। জনরুচি নিমুগামী; কিন্তু ভরসা করব যাদের উপরে সেইসব পরিবেশ দের কাছেও বাজারের চাহিদাই মানদণ্ড। ক্ষৃতি-বিচারই যে শিল্পের প্রাণ তা কেই ভেবে দেখেন না।

রবীন্দ্র-সঙ্গীতের সঙ্গে আর পাঁচটা বাজিমাৎ করা গানের যাদও তুলনা হয় না, তবু এর মধ্যেও নানান রসের।মশাল দেবার চেষ্টা চলছে দেখতে পাই,—নানান উত্তেজক পরিস্থিতির সঙ্গে খাপ খাওয়াবার চেষ্টা; হয়তো গানের মধ্যেকার মূল ভাবট্কু যন্তের কোলাহলে কিংবা পরিবেষণের বিকৃতিতে নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। নিজের নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধির অন্তুক্ল করে নিয়ে অথবা সাময়িক বাহবা

কুড়াবার জন্ম সস্তা চটক দিয়ে গাইবার চেষ্টা হচ্ছে এবং এ গানের মধ্যে এটা নেই, ওটা নেই, এটা থাকা উচিত ছিল, ওটা রাখা ঠিক रय नि,—এই ধরনের চিম্তা ও আলোচনা দেখা দিচ্ছে। আসলে, কোনো স্ষ্টিকর্মেই মন পরিপূর্ণভাবে তৃপ্তিলাভ করে না। মানুষ পূর্ণতার কাছাকাছিই পৌছুতে পারে। রবীন্দ্র-সঙ্গীত গীতরসে, ভাব সমারোহে এবং স্থুরের অর্ঘ্যে সেই পুর্ণতারই প্রতিরপ। আমাদের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে যে সব জিনিসের চাহিদা সেগুলি আমাদের প্রয়োজনের অনুপাতে পরিবর্তন লাভ করে, ধারাবাহিক উন্নতির পর্যায়ে ওঠে। কিন্তু শিল্পকৃতির অদল-বদল হয় না, বিশেষ করে রবীন্দ্র-সঙ্গীতের মতো স্থমিত শিল্পের। কিন্তু এই শিল্প নিয়ে যাঁরা বাণিজ্য করেন, তাঁরা স্বভাবতই কথাটা जुल यात। त्रवीत्मकृ जित्र जेशात (इति वाष्ट्रील हालिएस त्रामा বুলিয়ে একে উন্নততর মস্ণতর করবার কথা ভাবেন। কেবলমাত্র ব্যবসায়িক মনোবৃত্তিই যদি সাংস্কৃতিক জগৎকেও পরিচালিত করে তবে রুচির বিকার দেখা দেবেই। জনতার হাতে পডে कृष्ठि लाक्ष्टि रुय, मःऋष्ठि रुय विश्वत । यूर्ण यूर्ण अमनि रुर्य এসেছে। চর্যাগীতি থেকে শুরু করে গীতগোবিন্দ পর্যন্ত রুচির যে শালীনতা দেখা যায়, তারই আবার একটা বিপরীত তরক **(मर्थिष्ट्र जमानी छन नाना**विध श्रीष्ठ ७ कावा तहनाय । रेवस्व কবিদের কীর্তন ও পদাবলীর পরেই মুসলমান যুগে এসেছে অনিশ্চিতি। একদিকে মার্গসঙ্গীতের মাধুর্য এবং অপরদিকে সমাজক্ষয়ী লাস্যলীলা। यत्न গানের জগতে এল থেউড়, আখড়াই প্রভৃতির বেনোজল। পরিশেষে ইংরাজ অভ্যুদয়ের ফলে নানান কৃষ্টির সংঘাতে ভারতবর্ষের সাংস্কৃতিক জগতে এল অস্থিরতা। এই বিপন্নতার মধ্যে যুগে যুগে যে সব গুণী, জ্ঞানী এবং শিল্পী চিত্ত স্থির রেখে হাল ধরলেন রুচি-তরণীর, তাদের মধ্য দিয়ে দেশের শাশ্বত বাণী-তরঙ্গ প্রবাহিত হল। কিন্তু এখনকার যুগে চলছে পার্থিব ঘাত-প্রতিঘাতের একটা টলমল অবস্থা। সেই জন্মই প্রয়োজন আত্মবিশ্লেষণের, আত্মপ্রতিষ্ঠার।
সেই প্রতিষ্ঠার পথে প্রথম পদক্ষেপের ভূমি হল রুচি-চর্চা।
রুচিকে আমরা বলতে পারি প্রকাশভঙ্গির লাবণ্য। কেনাবেচার
কর্মণতা তাকে মান করে। স্কুতরাং রুচিবান যিনি তিনি স্বভাবতই
সাধারণ দর-ক্ষাক্ষির উপের্ব থেকে শিল্প ও কৃষ্টির মর্যাদা রক্ষা
করেন। আমরা যদি নিজ নিজ স্বার্থ বা ব্যক্তিগত লাভটাকেই বড়
করে না দেখি তবে সমগ্রভাবে সকলের উন্নতির পথ প্রশস্ত হয়,
স্বকীয় উন্নতির রাস্তাও আপনা থেকেই পাকা হয়।

কেবলমাত্র রবীন্দ্র-সঙ্গীত নয়, সাধারণভাবে বাংলা গানের প্রসঙ্গেও এই কথাই খাটে। গীতকার এবং সুরকারের সমবেত চেষ্টায় রুচি-নির্মাণ এবং সংস্কৃতি সংরক্ষণের কাজ হতে পারে। এর সঙ্গে গাইয়ের প্রচেষ্টাও অবশ্যাই সংযুক্ত থাকবে। কারণ গানের বেলায় রুচিরক্ষার দায়িত্ব ভাগাভাগি হয়ে যায়। যিনি গান লেখেন আর যিনি স্থর দেন তাঁদের মধ্যে রুচিগত মিল এবং রসোপলব্ধির সমতা থাকা দ্রকার। তারপরে আছেন যিনি গান গাইবেন। গাইয়ের মারফতেই শ্রোতা সমগ্র রস একযোগে আস্বাদন করবেন। স্ত্রাং রুচি রক্ষার দায়-দায়িত্ব তাঁর বেশী ছাড়া কম নয়। ব্যামাদের দেশের সাধক গায়ক সংখদায় বরাবর নিজেরাই এই তিন কাজ একসঙ্গে করে এসেছেন বলে রুচি এবং সংস্কৃতির সমৃদ্ধি হয়েছে। 🗡 কিন্তু সাম্প্রতিক বাংলা গানের কেত্রে রবীন্দ্রনাথ, অতুলপ্রসাদ প্রমুখ কয়েকজন ছাড়া আর কারো মধ্যে এই তিনু প্রতিভার একত্র সমাবেশ দেখা যায় না। এখন একটি পূর্ণাঙ্গ গানের রচয়িতা তিন বা ততোধিক ব্যক্তি। তাই সেকালের চেয়ে একালে গীত-পরিবেশকের উপরেই গীতরুচি রক্ষার ভার এসে পড়ে বেশী মাত্রায়। মনে হয় রবী এ-সঙ্গীতকে আদর্শ হিসাবে সামনে রেখে বাংলা গানের জগৎ পরিচালিত হতে পারে।

অমুকরণ নয়, রবীন্দ্র-ঐতিহ্যের অমুসরণ। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের মধ্যে মামুষের ছোটখাট আশা-আকাজ্জা-ভরা জগৎ থেকে শুরু করে আকাশ বাতাস চরাচর ব্যাপ্ত সমগ্র বিশ্বজ্ঞগৎ রূপায়িত হয়েছে। মনকেও তেমনি উদার, ব্যাপ্ত, অমুভূতিময় না করে নিতে পারলে প্রকাশমাধুরী পূর্ণতায় পৌছুবে কেমন করে ? রবীন্দ্রনাথের সমগ্র সাহিত্য পাঠ এবং তাঁর জীবনদর্শনের উপলব্ধি এক্ষেত্রে অপরিহার্য, এবং তারই পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের গান হয়ে উঠবে যথাযথ।

এতক্ষণ যে কথা বলা হল তা আমাদের তথাকথিত শিক্ষিত সাংস্কৃতিক জগতের কথা। রবীন্দ্র-সঙ্গীতকে আমরা যদি বাংলার প্রাণের স্পন্দন বলে স্বীকার করে নিই তাহলে কথা ওঠে পল্লীঅঞ্চলে তবে কি হবে। দেশের সর্বসাধারণ সঙ্গীতের বিশেষ শিক্ষালাভ করবেই বা কোথায় এবং কখন। এভাবে শিখে-পড়ে গান করা তো গোষ্ঠীগত ব্যাপার।

কথাটা ঠিক। আসলে ব্যক্তির গান থেকেই বাষ্টির এবং গোষ্ঠার গান থেকেই সমষ্টির শিক্ষালাভ হয়। নির্ভুল গান শুনতে শুনতে কানও ঠিক হয়ে যায়। প্রাণে যদি স্পান্দন তোলে তবে সে স্পান্দন কণ্ঠেও বেজে ওঠে। নাগরিক সভ্যতায় চিত্ত বিক্ষিপ্ত হবার যত উপকরণ শহরে ছড়ানো গ্রামাঞ্চলে তত্তী। নেই। তবু নগরের টেউ সেখানে গিয়ে লাগে এবং তাদের সভ্যতা ও সংস্কৃতিতে টেউ তোলে। আজকাল সিনেমা, রেডিগ্রা, রেকর্ড প্রভৃতির কল্যাণে এই তরঙ্গ আরো ব্যাপক হয়েছে। এখন তো গ্রামগুলিকেও শহর বানিয়ে তোলাই বাণিজ্যিক সভ্যতার লক্ষ্য।

তবে ভরসা এই যে রুচি বা রুষ্টির গোড়ার জিনিসটা প্রাকৃতিগত। তা নইলে বলতে হয় এটা সর্বতোভাবে ধার করা,বই পড়ে কিংবা অন্ত দেশের রুষ্টিসংযোগে গড়ে তোলা কুত্রিম সামগ্রী। অবশ্য তৃঃথের সঙ্গেই লক্ষ্য করতে হয় যে আমাদের অধিকাংশ সমস্যা বা প্রশ্নাই শিক্ষিত সম্প্রদায়কে নিয়ে। রুচির দ্ব্দ দোলায় আর চিত্তের অস্থিরতায় তুলছে আজকালকার শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায়। তাদেরই হাতে ওষুধ, তাদেরই হাতে বিষ। তাদেরই হাতে রুচির কার ভার, তাদেরই হাতে রুচির বিনষ্টি। অথচ একথা সত্য যে রুচি বা সংস্কৃতির ভিত্তি আমাদের মনে। সে মন শুধু নাগরিক মন নয়। সে মন সর্বাংশেই দেশেব মন। স্থুতরাং গ্রামাঞ্চলের ধৃতি সম্পর্কে ভাবনার কিছু আছে বলে মনে হয় না। বরঞ্চ শহরের পাঁচ-মিশেলি কোলাহলে এবং হুজুগের মধ্যেই সেই মনটা ঘোলাটে হয়ে উঠবার সম্ভাবনা বেশি। আর সেই ধাকাটাই দ্রে দ্রান্তরে ছড়িয়ে পড়বার ভয়।

সেঁই জন্মই বলেছি, সমগ্র পরিবেশটা অনুকৃল হওয়া দরকার। রবীল্র-সঙ্গীত বৃহত্তর সঙ্গীতেরই অংশ। স্কুতরাং সমগ্র সঙ্গীত জগতেরই রুচি বজায় রাখতে হবে। যারা গান করেন তাঁরা যদি নিপুণ ভাবে গীতরস পরিবেশন করতে পারেন তবে শ্রোতা এবং শিক্ষার্থী সকলেই লাভবান হতে পারে। রেডিয়ো, রেকর্ড, সিনেমা এবং সাময়িক পত্রিকা মারফত এই প্রসারের কাজ চলে .বলে এই প্রতিষ্ঠানগুলির বিশেষভাবে দায়িহসম্পন্ন হওয়া দরকার। দায়িত্বের সঙ্গে সঙ্গে রুচিবান সমাজ গড়ে তোলবার স্বপ্নও এই সব প্রতিষ্ঠানের কর্মীদের থাকা উচিত। এঁরা যদি ভূলে যান যে একাজের আর কটা গুরুত্বপূর্ণদিক আছে তবে দেশের লোক আর আশা করবে কার কাছে? যদিবা এই সবেব মূলে অর্থোপার্জনও অত্যতম লক্ষা হয়. তবুও আর পাঁচটা সাধারণ ব্যবসায়ীর থেকে তাঁরা যে স্বতন্ত্র সে কথা ভূলে থাকলে চলবে কেমন করে? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানৈর সঙ্গে কি তন্তবায় সংস্থার তুলনা চলতে পারে ? বইয়ের দোকানের সঙ্গে মুদীখানার ? আমরা সিনেমার প্রয়োজনীয়তা জাহির করবার জন্ম এর জনশিক্ষার দিক নিয়ে বাগাড়ম্বর করে থাকি, কিন্তু কাৰ্যকালে সে কথা ভূলে যাই। তখন Mass appeal বা গণ-আবেদনের কথা বলি। অথচ এই গণ-আবেদন জিনিসটা যে

मञ्चवक विरवहनाभूर्व कारना नावि नग्न स्मकथा भरन थारक नाः বর্ঞ এটাকে স্বার্থসিদ্ধির একটা কায়দা বলেই মনে হয়। আমাদের মধ্যে বন্যার্ড বা ছভিক্ষপীড়িতদের সাহায্য করবার জন্মও সস্তা নাচের আসর বসিয়ে টাকা তুলতে হয়। নানান উপায়ে জনসাধারণের সস্তা ভাল-লাগাকে মূলধন করে বেশ কিছু অর্থ উপার্জন বা আদায় করা যায়। এই ছিড় দিয়ে আমরা নিজেরাই বিকৃত রুচির আবেদন সৃষ্টি করি। অথচ এটা ভেবে দেখি না যে ব্যক্তিগতভাবে আমর৷ যাই করি না কেন, সেটাকে পাঁচজনের সামনে তুলে ধরতে গেলেই বৃহত্তর দায়িত্ব এসে যায়। যখন আমরা নিজ নিজ স্ষ্টিকে পাঁচজনের সামনে তুলে ধরি তখন সেটা আমার ব্যক্তিগত খেয়াল অমুযায়ী না করে সকলের কাছে মেলে ধরবার মতো করে তৈরি করি। আমি দিয়ে তৃপ্তি পেতে চাই। এই তৃপ্তির পথটাই থাটি। আমার সঙ্গে সঙ্গে আর সকলে তৃপ্ত হলে তবেই আমি পুরস্কৃত হলাম। তাই গীতস্রষ্টার সঙ্গে গায়ক স্থরস্ঞ্টিতে একাত্ম অনুভূতিময় হয়ে গেলেই গীতরুচির পূর্ণ বিকাশ, পরিপূর্ণ সার্থকতা।

রবীন্দ্র-সঙ্গীত পরিবেশ ও সাম্প্রতিক বাংলা গান

সাহিত্য প্রসঙ্গে নানারকম সমালোচনা আর মতবাদ। প্রধান বিরোধ,—সাহিত্য বাস্তবের ছবি আঁকবে না কল্পনার তুলি বুলাবে। এই ছই মেরু প্রদেশের মাঝখানে তবু সাহিত্য শাখত। অর্থাৎ, আসলে এ ছটোকেই সে মেনে চলে; বাস্তবকে মেনে নিয়ে যেমন শুধু বস্তুতন্ত্রেরই পূজো করে না,—করে না শুধু দৈনন্দিন জীবনের রেখা-চিত্রণ, তেমনি কল্পনার রথ চালিয়ে অসীম অনস্তে উবাও হয়েও যায় না। সাহিত্যের ভিত্তি বস্তি-জীবনই হোক বা বস্তু নিরপেক্ষ জীবনেই হোক তার মধ্যে বিশেষ কোনো একটা জীবনদর্শন ত দৈশের দশের অহ্যতম। স্থতরাং তাঁর অনুভূতিশীল মনের পর্দায় যে ছায়াছবির খেলা তা বাস্তবেরই অনুগামী। তার মধ্যে যে কল্পনার রং সেটা তাঁর জীবনদর্শনের বোধসঞ্জাত। তাই তা ইক্ষিতময়।

কিন্তু কবির বেলায় এই ইঙ্গিত সাধারণের কাছে ধোঁয়াটে বলে মনে হয়। কবির স্থাম বা হুর্নাম এই যে সে আবেগময়। নিজের মনের আবেগ লিপিবদ্ধ বা প্রচার করাতেই তাঁর ঝোঁক। তাই কবি সাহিত্যসেবীদের মধ্যে আরো বেশি রে আত্মগত। গল্পস্রীদের মতো নানান কথার স্থতোয় জাল বুনবার স্থবিধে তাঁর নেই। প্রবন্ধকারের মতো নানান যুক্তি আর ব্যাখ্যার অবতারণায় স্থ-মত প্রতিষ্ঠিত করবার স্থযোগও তাঁর নেই। কবির ক্ষেত্র দুনীমাবদ্ধ, সীমান্ত বিস্তৃত। কথাশিলীরা সমাজের দহের হথা বলেন, মনের আভাস দেন। কবিরা সমাজের মনের কথা বলেন, মনের গোঁজ দেন।

আর গীতিকার দেন সমাজের প্রা.ের সন্ধান, হৃদয়ের সন্ধান। গীতিকারা কবিতাকে সঙ্গীতের পর্যায়ে তুলে ধরে। গানের কথার মধ্যে প্রকাশ পায় প্রাণের কথা। সৃক্ষা শিল্পের যখন আমরা বিচার করি তথন অনেক সময়ে ভূলে যাই যে এরও একটা সামাজিক দিক আছে। কবিতা লেখা, গান গাওয়া, ছবি আঁকা—এসব নিছক অলস কল্পনা বিলাস নয়। মানুষের মানবিক পরিচয়ের এগুলিই সোপান। মানুষের আহার-বিহার, কাজকর্ম, প্রেম-বিবাহ—এসব তো স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, বহিরঙ্গ। কিন্তু মানুষের আশা-অকাজ্জার কথা, ভক্তি-প্রেমের কথা—এগুলিই মানুষের বৃহত্তর পরিচয়। শিল্পবোধ এবং ক্লচিবোধই তার আসল কৃতি। তাই সঙ্গীত সমাজ থেকে পলায়ন নয়, সমাজের প্রতিফলন,—সমাজ-সেবা। মনের দীনতাবোধকে দৈনন্দিন খ্লানির উধ্বে তুলে ধরবার জোর দেয় সঙ্গীত। আবদ্ধ ঘরের তা একথণ্ড খোলা আকাশ।

গানের আলোচনা প্রদক্ষে এত কথা বলবার প্রয়োজন হয়তো ছিল না। কিন্তু যথন দেখি সাম্প্রতিক বিচারে কালোয়াতি গান এবং সর্বাধুনিক হালকা বাংলা গান যেন আমাদের সমাজের এবং গীতশিল্পের তুই দিকপ্রান্ত, তথন এ প্রসঙ্গ বোধহয় অবান্তর বলে মনে হবে না। সঙ্গীত বরাবরই আমাদের সমাজ আর জীবনের গৌরব বাড়িয়ে এসেছে। ধর্ম-প্রচার থেকে শুরু করে ব্যক্তিগত আশা-আনন্দ হাসি-কান্না সব কিছুই প্রকাশ পেয়েছে গানের মধ্যে। কথায় আর স্থরে মিলে সঙ্গীতের প্রধান আবেদন বা উদ্দেশ্য দৈনন্দিন তুচ্ছতা এবং ছোটখাট বিরোধের মধ্যেও মনকে সংযত সংহত শাস্ত করা, উপ্রব্মুখী করা। নিছক আনন্দদানই নয়, আনন্দ্রেলিক উত্তরণ। রাগ-রাগিণীর রূপকল্পনা এবং স্কর-তালের চালচলন সেই আভাদই দেয়। এই সনাতন পথের পথিক যে সঙ্গীত তারই সৃষ্টি সার্থক। কিন্তু আধুনিক বাংলা গানে এই গুণের সাক্ষাৎ কদাচিৎ মেলে। অতি সাধারণ বিষয়ের বিবরণ বা স্কুল উত্তেজনার সঞ্চারই যেন এর কথা ও স্থ্রের লক্ষ্য; ক্ষণিক উন্মাদনার

স্ষ্টিতেই সার্থকতা। যুদ্ধের সময়ে যেমন রণ-দামামার সঙ্গে সঙ্গে গানের উল্লাস চলতে থাকে,—যুদ্ধের অনুকৃলে মনকে তৈরি করাতেই যার সার্থকতা, আধুনিক গান শুনলেও মনে হয় তেমনি কোনো সাময়িক উত্তেজনার সঞ্চারেই এর সিদ্ধি। অধিকাংশ গানেই হয় কথার কোনো গুরুষ থাকে না—থাকে শুধু তালে তালে বাজনার ছন্দ, আর নয়তো স্থরের কোনো গুরুত্ব থাকে না---গান হয়ে পড়ে বাকসর্বস্ব। তার ফলে স্থুরে আর বাজনায় মিলে যে বিচিত্র অর্কেন্টার সৃষ্টি হয়, তার মধ্যে কঠের কাজও পর্যবসিত হয় কসরতে।

একুথা অবশাই স্বীকার্য যে গানের মধ্যে সমাজের রূপ তেমন সিধেভাবে প্রতিফলিত হয় না যেমন হয় গল্প বা কবিতায়। সেইরূপ সাহিত্যও কেবলমাত্র সমাজমনের চিত্রণেই সার্থক নয়। লেথকের অনুভূতির রং তাকে শাশ্বত কালের মর্যাদা না দিলে তা অনবত হয়ে ওঠে না। আর যা অনবত নয় তা কালজ্যী নয়। কালজয়ী না হলে সাহিতা ঘটনার অন্তলেখ বা কল্পনার রঙীন ফাত্মসাত্র। সঙ্গীতের ক্ষেত্রেও একথা খাটে। আমাদের ধর্ম, 'সমাজবোধ, বিপ্লব ইত্যাদির পরিপ্রেক্ষিতে চিন্তার ধারা বদলায়, এবং সেই চিন্তার ছাপ সঙ্গীতে পড়ে। সঙ্গীতের ইতিহাসে বরাবরই তা হয়ে এসেছে,—রাজারাজড়াদের আমল থেকে আজ পর্যন্ত। সেকালের গীতকারদের গানের মধ্যে ধর্মবিপ্লব, সমাজ-সমস্থা, রাজনীতি—এমন কি রাজগুণারুকীর্তনও **স্থান** পেত। তারপরে স্বদেশ যুগ বা এখনকার অবিশাসের যুগেরও প্রতিবিম্ব পড়েছে গানে। এর যেমন সর্বজনীন আবেদন আছে, তেমুন্ বিপদও আছে। গান যদি যুগের চাহিদা মেটানোর দিকে নজর দেয় তবে ভাবের স্বর্গ থেকে তার চ্যুতি ঘটে। দলের মন রক্ষা এবং সাধারণের ফরমায়েস মতোই তার চলন-বলন হয়। অথচ माधातरात शूमि असूयाग्री शैा छत्रहना है मार्थक नग्र। माधातराक মনে রেখে তাকে সাধারণের উধেব নিয়ে যাবার সাধনা গানের। তা নইলে রুচি-বিকার অবশ্যস্কাবী।

তাই ঘটতে চলেছে আধুনিক গানের জগতে। দিজেজুলাল, तक्रमीकान्त, अञ्चलक्षत्राप, त्रवीन्त्रनाथ, -- अँ एपत शार्मत मर्था अक्री আদর্শ ছিল। অস্তুরের ভক্তি প্রীতি বাইরে সঞ্চারিত করবার চাবিকাঠি ছিল তাঁদের আয়তে। তাই একের গান দশের হয়ে উঠতে পেরেছে। ব্যক্তির আওতা থেকে তা উঠে এসেছে সমষ্টির সভায়,—ব্যক্তিগত অমুভূতির বৈশিষ্ট্য সমেত। দিজেন্দ্রলাল রচনা করেছেন খেয়াল পদ্ধতির বাংলা গান; তাঁর রাগভিত্তিক ছোটবড় বাংলা গান অতুলনীয়। অতুলপ্রসাদ এলেন তাঁর সহজ কবিছ, সহজ ভাষা, সহজ ভঙ্গি, নিরভিমান মন নিয়ে,—রচনা করলেন र्कृश्ति हारलत वाला गान,—वाला गारनत मर्या এल हिन्सी र्कृश्तित স্থুর আর বাংলা কাব্যের ভাবমাধুর্য; নানারকমের রাগ-কেন্দ্রিক তাঁর ঠংরি চালের গান, বাউল কীর্তনের ভাব, ঢং আর সূর। এ जुरुयुत्र भाषान्य हलात्मन तब्बनीकान्छ (भन । विषय देविहर्त्जा, स्रुत देविहित्जा, इन्म देविहित्जा निकक्षण देमलारमत शारनत ভार्थात्छ বিরাট। ভারতবর্ষের নানাবিধ সঙ্গীতের মন্দাকিনী ধারা এনে বাংলা গানকে এঁরাপুষ্ট করেছেন। দিজেন্দ্রলাল ইউরোপীয় সঙ্গীতের ছন্দও ব্যবহার করেছেন তাঁর গানে। আর নজরুল এনেছেন গজল প্রভৃতির ঠাট। বাংলা গানের চরাচর ব্যাপ্ত হল। ব্যাপ্তির শেষ काठीय वाःला भानरक अरन (भीष्ट मिल्लन त्वी खनाथ। अभम থেকে শুরু করে লোকসঙ্গীতের উচ্ছাস এসে মিশল গানের ব্যারাবারে। শুদ্ধ রাগ ছেড়ে রাগমিশ্রণ, রাগমিশ্রণ পেরিথে রাগ-বিবর্তন, ছন্দোবিবর্তুন। তারপরে বিদেশী স্থর এনে দেশী ছাঁচে ঢালাই করে আসর জমানো। ভক্তি, থ্রীতি, প্রেম, প্রকৃতি সব রূপ-রসের ক্ষীরের সাগর এই রবীন্দ্র-সঙ্গীত। আবার তাও পার হয়ে মরমিয়া অসীম রহস্তময়তায় পাড়ি জমাল রবীন্দ্র-সঙ্গীত। আধুনিক মনের, আধুনিক গানের উৎসমুখ খুলে দিলেন রবীন্দ্রনাথই। বাংলা গানকে শুধু জাতে তুলেই আনলেন তা নয়, বাংলা গান হল একটা জাতি।

রবীজ্ঞনাথ সঙ্গীতের যে বন্ধন মোচন করলেন তার মূল হল গানের কথাকে স্ব-মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করা এবং স্থরকে ভাবের খেলায় লাগান। উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের মধ্যে তান মান তেলেনা যতই বিস্তার লাভ করুক, সেখানেও কথার সংশ একেবারে নাকচ হয়ে যায় নি। শুধু ঠংরি টগ্লা নয়, খেয়াল গানেও তার স্বাক্ষর রয়েছে। স্থরের একটা ভাবরূপ আছে। কিন্তু শুধু সূর ভেঁকে তাকে যন্ত্রসঙ্গীতের সমগোত্রীয় না করে কথার সঙ্গে সমান চালে চালানোই গানের কাজ। জাতে কাব্য না হলেও সঙ্গীতের মধ্যে কালা থাকবেই। তান সহযোগে তাকে শুদ্ধ সাঙ্গীতিক রূপ দেওয়া যায়, আবার তান বর্জিত অবস্থায় দেওয়া যায় কাব্য-গীতিক রূপ। রবীন্দ্রনাথ এই দ্বিতীয় রূপারোপের পথ নিয়েছেন। এই থেকেই তাঁর সঙ্গীতের দিতীয় বৈশিষ্ট্য—স্থুরের মিশ্রণ পর্বের সূত্রপাত। দেশী, বিদেশী, শাস্ত্রীয়, লৌকিক—যেখানে যে সুর . ভাব-প্রকাশের উপযুক্ত মনে করেছেন তাই তিনি আহরণ করেছেন অকুষ্ঠিত চিত্তে। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের তৃতীয় বৈশিষ্ট্য অতীন্দ্রিয় রহস্যময়তা, যার ছোঁয়ায় প্রেম, প্রকৃতি, পূজা থেজে শুরু করে তাঁর সর্ববিধ গানই ব্যক্তি, বিশ্ব এবং অনস্তবে এক যোগস্তুতে গ্রথিত করে দিচ্ছে। রবীন্দ্র-সঙ্গীতে তাই অত্যধিক বাজনা এসে সুরের কণ্ঠরোধ করে না, সূর এসে কথাকে উপেক্ষা করে চলে याग्र ना. कथा सुत्ररक এकপारम ठिएल त्तरथ निष्करक जाहि করতে ব্যস্ত হয় না। আর, সবার উপরে, শিল্পীর আনন্দ বিশ্বের আনন্দ হয়ে ওঠে, শিল্পীর সৃষ্টি বিশ্বসৃষ্টিরহস্যের বাণী বহন করে। নিজের সঙ্গীত সম্বন্ধে রবী-প্রনাথ বলেন, "গায়কেরা কথা বসিয়ে যান সুর বের করবার জন্ম, কিন্তু আমি সুর সংযোগ করি কথার অর্থকে যথার্থভাবে প্রকাশ করবার জন্ম। কথাই সব
নয়। বাক্য যা বলতে পারে না, গান তা প্রকাশ করে। স্থরের
রস এবং কবিতার রস সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু স্বতন্ত্র হলেও এদের
স্মষ্টু মিলন হতে পারে। কিন্তু এই মিলনে প্রয়োজন যথোপযুক্ত
ওজনবোধের।" আধুনিক গানের ক্ষেত্রে এই ওজনবোধের স্বাক্ষর বড়
বেশি মেলে না। হয় কথাগুলি ভারি হয়ে আর্ত্তির স্থুরে ধ্বনিত
হয়, নয়তো স্থরের কেরামতি দেখানোই একমাত্র লক্ষ্য হয়ে পড়ে।
ছটোই হয়ে পড়ে কসরতের ব্যাপার। কবি তৃপ্তি পান না স্থরের
সংযোগে, স্বরকার তৃপ্ত হন না কাব্যরূপ নিয়ে, গাইয়ে পান না
মুক্তির আনন্দ, শ্রোতা পান না সমন্বয়ের আনন্দ। ফলে কাব্যুস্ষ্টি,
স্থরস্ষ্টি বা গীতস্টি হলেও একটা পরিপূর্ণ পরিণত সঙ্গীত রসের
স্থায়ী স্ষ্টি হয় না।

সহজ ভাবে সহজ কথা বলে স্থরের ভক্তি অর্ঘ্যে গানের নৈবেছা সাজানোর ভারতীয় বিশেষত্বের দেখা পাই আমরা অতুলপ্রসাদ প্রমুখ গুণীর গানে। দৈনন্দিন জীবনের বেদনা আনন্দ প্রভৃতির ছায়া সেখানেও পড়ে এবং মনকে এই সব ভুচ্ছতার উপ্রের্থ নিয়ে গিয়ে অন্তর-বাহির উচ্জন্ন করে তোলে। আধুনিক গানের মধ্যে সেই আন্তর-ত্যুতির দেখা মেলে না বলে এ গানের আবেদন শুধু সাময়িক। কথার মধ্যে সস্তা উত্তেজনা আর স্থরের মধ্যে নিছক চমক, তার সঙ্গে চলে নানান তালের বাজনা, যার তালে তালে অঙ্গের ছলুনি আসতে পারে কিন্তু চিত্তে দোলা লাগে না। আধুনিক গীতকার যেমন হালকা কথায় কোনো একটা মনোর্ত্তির কুপ্র দেন, আধুনিক স্বরকারও তেমনিনানাবিধ্হালকা স্থরের সংযোগ ঘটান—যার ফলে ভাষার চমক এবং আন্তর্জাতিক স্বর চয়নের কৃতিত্ব প্রকাশ পেলেও গানের চিরস্তন আবেদন রূপায়িত হয়ে ওঠে না।

গান সংস্কৃতির প্রধান অঙ্গ একথা বললে অত্যুক্তি হবে না নিশ্চয়। এত সহজে আমাদের মনে আর কিছুতে দাগ কাটেনা, আর কোনো

শিল্লেরই এত বেশি করে প্রভাব স্বষ্টি করবার ক্ষমতা নেই। আমাদের মস্তিষ্ক আর হৃদয়ে--বুদ্ধি এবং অমুভূতির ছয়ারে সোজা এসে হাজির হয় গান। আজকের দিনে কিন্তু গীতশিল্পকে সংস্কৃতির অন্যান্ত অঙ্গগুলির সঙ্গে হাতে হাত মিলিয়ে চলতে হয়। পুরনো আমলে যখন রাজদরবারে সঙ্গীতের এবং সঙ্গীতজ্ঞের স্থান ছিল তখন রাজার মনোরঞ্জন করেও গায়কের স্বাধীন চিন্তার অবসর ছিল। তাঁরা নিজের মনে বসে নৃতন নৃতন গান এবং স্থর উদ্ভাবন করতে পারতেন। লোকসঙ্গীতেরও সেই স্বাধীনতা ক্ষুণ্ণ হয় নি, কেননা তা লোকের মনোরঞ্জন করেই চলত না, সভ্যতার হেরফেরের সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিক নিয়মেই তার বিবর্তন হত; সঙ্গীত মানুষের চৈত্য জাগিয়ে তুলতেও সহায়ত। করত। আধুনিক যুগে সঙ্গীত য়খন জনসাধারণের হাতে পড়ল তথন জনসাধারণের চাহিদা মেটাতে গিয়ে তার সেই বৈশিষ্ট্য রইল না। বিগত ছুই শতাব্দী ধরে যাত্রা, খেউড়, আখড়াই, কবির লড়াই প্রভৃতির ক্ষেত্রে আমরা সঙ্গীতের বিকার দেখতে পেয়েছি। আজকের দিনেও দেখি যে দিজেন্দ্রলাল, অতুলপ্রসাদ প্রমুখ প্রতিভাবানদের গানের চাহিদা মুষ্টিমেয় শ্রেণীর মধ্যে সীমাবদ্ধ। রবীন্দ্র-সঙ্গীতেরও সেই অবস্থা। নিজেদের রুচিবোধ বিসর্জন না দিয়ে এবং জনক্তির স্রোতে ভেসে চলতে না পারাতে এঁদের গানের এই সীমাবদ্ধ পরিবেশ। বৈচিত্যের অভাবও এই জাতীয় গানের বিরুদ্ধে আর এক নালিশ। বৈচিত্র্য বলতে আমরা কেবলমাত্র নৃতনত্বের মোহই নিশ্চয় বুঝি না। অ্কারণে স্থরের উপরে কারিগরি ঘটিয়ে নানাবিধ বাছযক্ত সমাবেশ্রে গাইয়েদের এবং শ্রোতাদের মতলব অনুযায়ী চলা নিশ্চয় সঙ্গত নয়। অতুলপ্রসাদের কপালে এই হুঃখ লেখা ছিল। তাই আজ তাঁর গান নানা জনে নানা স্থরে আর ভঙ্গিতে গাইছেন। অথচ অতুলপ্রসাদের গানের মর্ম একবার হৃদয়ঙ্গম कत्रात्र भात्रत्नहे এই धत्रत्नत जून जान्ति अमामक्षमा मृत हरा याग्र।

মার্গদঙ্গীতের ঠাট বা ঘরানার মতো এই উপলব্ধিও স্বাভাবিক ব্যাপার। তাছাড়া তাঁর সাক্ষাৎ শিশ্বের দল এখানো বর্তমান থাকতে মতভেদ মিটিয়ে নেওয়া তেমন কঠিন বলে মনে হয় না।

রবীন্দ্রনাথ এদিকে দিয়ে কিছুটা ভাগ্যবান। তাঁর গানের পিছনে সাক্ষাৎ শিশ্ববর্গ আছেন, তাঁর জীবদ্দশা থেকেই সুষ্ঠু পদ্ধতিতে পরিচালিত শান্তিনিকেতনের সঙ্গীত শিক্ষার ঐতিহ্য রয়েছে, একটি সঙ্গীত ও স্বরলিপি সমিতিও রয়েছে বিশ্বভারতী গ্রন্থন বিভাগকে সহায়তা করবার এবং রবীল্র-সঙ্গীত জগতের <mark>উপরে নজর</mark> রাথবার জন্<mark>তু।</mark> এঁদের মধ্যে মত পথ বিবাদ বিসম্বাদের অবসান এবং পারস্পরিক কার্যকরী সহযোগিতা ঘটলেই রবীঅ-গীতজগৎ নিরশ্বুশ হতে পারে। কোনো গানের মধ্যে স্থরের কারিকুরি দেখাবার ইচ্ছা অনেক কারণেই হতে পারে। প্রকৃত শিক্ষার অভাব বা স্থারের মর্ম গ্রহণের অক্ষমতা যদি এর কারণ হয় তবে ঠিকমত শিখে নিলেই তা দূর করা যেতে পারে। কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় যে গাইয়ের নিজের স্কর-জ্ঞানের তুলনায় গীত গানের স্থরকে, অসম্পূর্ণ মনে করে অথবা স্থরটিকে খেলিয়ে আরো বেশি করে প্রকট করবার চেষ্টায় গানের স্থারে পরিবর্তন করার ইচ্ছা হয়। একেত্রে প্রণিধানযোগ্য যে, গীতকার এবং **স্থরকারের একটা পরিমিতি থাকবেই। বিশেষ করে সেই চুই** গুণ যখন একই ব্যক্তির মধ্যে প্রকাশ পায়। কেন না, কাব্যরূপের মেজাজ অমুযায়ী স্থরযোজনা স্বষ্ঠু এবং যথার্থভাবে তিনিই করতে পারেন যিনি একাধারে কবি ও স্থরকার । কিন্তু আধুনিক সঙ্গীতের জগতে গীতকার প্রচুর, স্থরকার প্রচুরতর। প্রত্যেকেরই ভিন্ন ভিন্ন রুচি, ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। তার সঙ্গে যুক্ত रराइए आधुनिक जनगरनत नानान धतरनत ऋ वित वाहिना। क्रित राष्ट्र वरम शिरार्टि। তात मर्था ममास्क्रत क्रिप छिलारा গিয়েছে, পড়েছে পলিমাটির প্রলেপ। সিনেমাতে, রেডিয়োতে,

রেকর্ডে, জলসায় যে বিচিত্র স্থর-চাতুরীর খেলা চলছে তার 'তরঙ্গ রোধিবে কে'। একে তো আজকের দিনে কর্মব্যস্ত মান্থবের সময় নেই, তার উপরে আর্থিক, রাজনীতিক নানান বিপর্যয়। এর মধ্যে ক্ষণিক আনন্দ বা সাময়িক স্থুখই কাম্য। চট করে একটু আমোদ করে নিতে হবে; সময় নেই। সমাজের কাঠামোটাই ভেঙে যেতে চাইছে, পালটে যাচ্ছে। শিল্প, সাহিত্য, সঙ্গীত, এ সবের জায়গা কোথায়? তাই সন্তাচটুল জিনিসের দিকে আজকের শ্রোতা এবং উপভোক্তাদের ঝোঁক। এই রকম যেখানে অবস্থা, সেখানে সংস্কৃতি, কৃষ্টি, রুচি,—সব বিসর্জন দিয়ে শ্রোতের তালে গা ভাসিয়ে দিতে হয়।

কিন্তু তবু দেখা গিয়েছে গা ভাসিয়ে দিতে মানুষ পারে না। সাময়িক মোহ কেটে যায়, যা ছিল নূতন তা একঘেয়ে হয়ে যায়। কিন্তু চিরনূতন একঘেয়ে হয় না। একথা আমরা যে বুঝি না তা নয়। मिर्दिमात छ। नम्म निर्देश आलाइना शास्त्र होराइत एमकारन শুনতে পাই, অথচ সিনেমাতে কোন ধরনের রুচি চালু হওয়া উচিত বুঝতে পেরেও সন্তা সিনেমাতে ভিড় কমে না। কান-ফাটানো মাইকধ্বনির বিরুদ্ধে মত দিয়েও যেমন আবার সেই মাইক চালিয়ে পাডার প্রাণ ওষ্ঠাগত করা। আজ্ফাল সিনেমা াবং আমুষঙ্গিক প্রয়োজনে সাহিত্য ও সঙ্গীত হয়ে উঠেছে ফরমায়েসি। আমাদের শুভবুদ্ধি এবং বিকৃত বৃদ্ধি একই সঙ্গে বাস করে। রুচিটার প্রকাশ সহজ। তাই সাধারণের উত্তেজনাপূর্ণ চাহিদার এইটাই রূপ। স্থতরাং পরিবেশক এবং পরিচালকদের সচেতন হওয়া উচিত। অলিতে গলিতে পার্কে সিনেমা-মঞ্চে যাঁরা একটার পর একটা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান করেন তাঁদের উদ্দেশ্য যদি মুক্লব্বিয়ানা বা অর্থোপার্জন না হয় এবং সুরুচি: সংরক্ষণ ও প্রসার লক্ষ্য হয় তবে সমগ্র শিল্পজগতের কিছু পরিবর্তন হতে পারে। আজকালকার অবসরহীন জীবনে পঞ্চ ব্যঞ্জনের নানাবিধ আহার্য একসঙ্গে চেখে

দেখার মত সাহিত্য এবং সঙ্গীতেও এক খাবলা এটা, এক খাবলা ওটা, আস্বাদনেই সম্ভুষ্ট থাকতে হচ্ছে। সঙ্গীতকে নিছক অবসর বিনোদনের সামগ্রী মনে করাতেই তার এই হেলাফেল।। আয়োজিত অমুষ্ঠানগুলির মধ্যেও এই ভাবটাই থাকে। যে গানের জ্ঞা যাঁর খ্যাতি তাঁকে যথাযথ পরিবেশনের স্থুযোগ দেওয়াই সঙ্গত এবং সঙ্গীতের ক্রম ও পর্যায় অনুযায়ী নিজ নিজ বৈশিষ্ট্য বজায় রাখবার মত কার্যসূচী প্রস্তুত করা কর্তব্য। উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের যে সব আসর বসে তার মধ্যে বরঞ্চ এই বৈশিষ্ট্য বজায় আছে। সে গানের মধ্যে কেবলমাত্র সস্তা সময় কাটানোর রস নেই। আছে শিল্পরস। কীর্তন, বাউল প্রভৃতি গানের মধ্যেও সেই রস আছে। কিন্তু অহাত্র তার সাক্ষাৎ মেলা কঠিন। কোনো কোনো গানে রাগাশ্রিত বা মিশ্ররাগের মাধুর্য আছে তো কথার মধ্যে কবিত্ব বা ভাবের সংস্রব নেই। আবার কোনো গান কথায় ভারি তো স্কুরে ছন্দে বাজনায় অসহা। এই অবিশ্বাসী যুগের অস্থিরতা যেন গানের মধ্য দিয়ে আর্ভ চিৎকারে পরিত্রাণ খুঁজছে। সঙ্গীতের মধ্যে ষে-জীবনবোধ বা জীবনী-রস থাকবার কথা তা নেই বলে উদ্ধারের পথ খুঁজে পাচ্ছে না।

পরিশেষে একটি কথা বলি। আধুনিক গানের যৎপরোনাস্তি
নিন্দা বা রবীন্দ্র-সঙ্গীতকে অতিমানবীয় শ্রেষ্ঠ আসনে বসানো
আমার উদ্দেশ্য নয়। আধুনিক সমাজ, সাহিত্য, রাজনীতি প্রভৃতি
সব কিছুরই মতো আধুনিক সঙ্গীতেরও বিভ্রান্তির বা বিমৃঢ্তার ভাব
এসেছে। কল্যাণ চাই কিন্তু পথটা ধরা যাচ্ছে না। খারাপ এবং
ভাল.সব যুগেই পাশাপাশি থেকে এসেছে এবং থাকবে। কিছু
পরিমাণ ভালর দিকে ঝুঁকবে, কিছু পরিমাণ নিচের তলায় তলিয়ে
যাবে। সব দেশ এবং কালেরই এই ইতিহাস। তব সমষ্টির
কল্যাণ কখনোই সমষ্টির বিক্ষিপ্ত ইচ্ছা অনুযায়ী হয় না। মুষ্টিমেয়
কয়েকজনকে হাল ধরতে হয়, এবং অনেক কণ্ট করে অনেক বিরুদ্ধ

চেউ-এর মধ্যে চলতে হয়। রবীন্দ্রোত্তর বাংলা গান এখনো তার মধ্য দিয়ে যায় নি। কবিত্বময় গীতকার, প্রতিভাবান স্থরকার এখনো যে আমরা না পেয়েছি বা না পাচ্ছি তা নয়। কিন্তু নিজেকে নিজের স্ষষ্টির সঙ্গে একাত্ম করে নিতে কেউ পারেন নি। তার কারণ অনেকাংশেই জীবন সংগ্রাম,—যদিচ শিল্পের ইতিহাসে দেখা যায় স্রষ্টারা সকলেই কঠিন সংগ্রামের মধ্য দিয়ে এমন কি নিজেকে নিঃশেষ করে দিয়েও শিল্পকে সংস্কৃতিকে বাঁচিয়ে রেখেছেন। কারণ যাই হোক, এর ফলে আমরা ছাড়া ছাড়া ভাবে হঠাৎ আলোর ঝলকানি দেখেছি, কিন্তু ধারাবাহিক অগ্রগতি লক্ষা করি নি । রবীন্দ্রপরবর্তী বাংলা গানের কতকগুলি বিশিষ্ট দিক আছে নিঃসন্দেহ। নিধুবাবু থেকে শুরু করে রবীন্দ্রনাথ পর্যস্ত যে ঐতিহ্য তার ফলে গানের গতানুগতিকতার বন্ধন মোচন হয়েছে। বাংলা গানকে যাত্রার পালা, কথার মারপাঁটাচ বা স্থরের কারিগরি থেকে স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যে নিয়ে আসবার প্রথম চেষ্টা রামনিধি গুপুর মধ্যেই বোধহয় আমরা লক্ষ্য করি। খেয়াল, টগ্পা, ঠুংরী প্রভৃতির আমেজভরা নানাবিধ গান। বিশেষ করে প্রেমসঙ্গীতে তাঁর বিশেষভা। সেই স্বাতন্ত্র্য আরো স্পষ্ট হতে হতে পূর্ণ বিকশিত হয়েছে রবীন্দ্র-সঙ্গীতে। আধুনিক তম বাংলা গানেও কখনো কখনো কথার ৫ ং স্থারের এই বলিষ্ঠতা লক্ষ্য করা যায়। নৃতন নৃতন স্থুর নিয়েও পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলছে। মার্গসঙ্গীতের স্থরের কোনো একটা অংশকে টেনে নিয়ে কথার রং লাগিয়ে তাকে বিচিত্র করে তোলা হচ্ছে। মিশ্রণ ব্যাপকতর হয়েছে এবং বাংলা স্মরের সঙ্গে আন্তর্জাতিক স্মরের জাল বোনা শুরু হয়েছে ৷ কখনো তাতে জট পাকিয়ে যাচ্ছে, হাস্যকরও হচ্ছে বুঝিবা, তবু প্রচেষ্টা প্রশংসনীয়। গানের মধ্য দিয়ে বিষের সঙ্গে অন্তরক্ষতার উপলব্ধির এও একটা উপায় সন্দেহ নেই। তাছাড়া যন্ত্ৰসঙ্গীত যেখানে অনেকটা একক দাঁড়িয়ে ছিল সেক্ষেত্ৰেও নুতন সম্ভাবনা দেখা দিচ্ছে। একদিকে ষেমন সমবেত যদ্ভ-

সঙ্গীতের ক্ষেত্রে নানারকম সৃষ্টি চলছে, তেমনি চলছে গানের সঙ্গে এই যন্ত্রমণ্ডলের মিলন। এই সব যন্ত্রবাদন মূল গান গানকে, গানের কথা ও স্থরকে ছাড়িয়ে ছাপিয়ে না চলে যায় তবে এও এক সাঙ্গীতিক অবদান নিঃসন্দেহ। ওস্তাদী গানের সঙ্গে চলে তানপুরা, সারেঞ্জি, তবলা। আমাদের লোকসঙ্গীতে একতারা, দোতারা, তবলা। আসরে জলসায় নানাবিধ গানের অমুষঙ্গ—খোল, কর্তাল, ঢোলক, মুদঙ্গ, কত কি। শেষে যখন হারমনিয়মের সৃষ্টি হল তখন সেই যন্ত্র-খাতে না চলেছে এমন গান নেই। হারমনিয়মে শ্রুতি ধরে না বলে এবং কাটা কাটা স্থুর হয় বলে ওর ব্যবহার রবীন্দ্রনাথ এবং আরো অনেকেই পছন্দ করতেন না। ইদানীং থিয়েটার এবং ইউরোপীয় হাওয়া-লাগা যাত্রার আসরে 'ব্যাণ্ডো' বেজেছে, অর্থাৎ পিআনো, অর্গান, বাঁশি. ক্লারিওনেট, বেহালা প্রভৃতি হরেক রকমের বিদেশী যন্ত্রকে গানের সাগরেদিতে লাগান হল; তাতে নাটকীয় রস জমল ভাল। অবশেষে আরো কত রকমের বাজনা এসে যে গানের আসর সরগরম করল তার হিসেব জটিল। রবীন্দ্রনাথ গানের সঙ্গে এস্রাজ বাজানো পছন্দ করতেন। এস্রাজে সারেঙ্গির মতো স্থরের সূক্ষ্মতম পর্দা পর্যন্ত ধরা পড়ে। সম্প্রতি প্রায় সবরকম গানের সঙ্গে চলছে গীটার। গীটারের একটা স্থবিধে আছে, যন্ত্র হিসেবে একে দ্বিতীয় সারিতে বসানো উচিত কিনা সে প্রশ্ন না তুলেও বলা যায় যে এতে তবলার সঙ্গতের বিকল্পে ছন্দের কাজ চলে যায়, এবং সেই সঙ্গে স্থারের দোলা এবং মীড়ও তোলা যায়। এমনি করে পরীক্ষা-নিরীক্ষার মধ্য দিয়ে নানারকম যন্ত্র সমাবেশে গান একটা নৃতন প্রকাশের ভঙ্গি আয়ত্ত করছে। স্থ্র এবং ছন্দের বিচিত্র সমারোহ গানকে আরেক ধরনের মাধুর্য দেবে তাতে সন্দেহ কি। সব কিছুর সমাবেশে যখন সঙ্গীত তার ভাবরূপ বজায় রেখেও আমাদের নিয়ে যাবে চিরস্তন আনন্দলোকে তখন রবীল্র-

প্রভাব মুক্ত বাংলা গানও নৃতন মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হবে, সার্থক হবে আপন রুচিবৈশিষ্ট্যে। 'ভাবরূপ' বজায় রাখবার কথাটা প্রণিধানযোগ্য। কারণ পশ্চিমের সঙ্গে শুধু আমাদের জীবন-ধারারই নয়, আমাদের প্রাকৃতিক এবং প্রকৃতিগভ, স্বাভাবিক এবং স্বভাবগত পার্থক্য। ইউরোপীয় সঙ্গীত যেখানে বাইরের জীবনটুকু নিয়ে কারবার করে, গানের কাঠামোর দিকে বেশি নজর দেয়, আমাদের সঙ্গীতে তার বদলে লাগে প্রাত্যহিক এবং কালাতীত জীবনের স্থর। আমরা স্থথে ছংখে গান করি, ফসল ফলাতে, নৌকা বাইতে গান করি, অথচ তার মধ্যেও সঙ্গীত আমাদের দ্ৈনন্দিন প্রয়োজনের জীবন থেকে আত্মাকে দূরাশ্রয়ী করে। অর্থাৎ সঙ্গীত আমাদের কাছে লোকোত্তর বা লোকাতীত অমুভূতি। তাই গানের মধ্যে সেই অমুভূতির ছেঁায়াটুকু না থাকলে গান প্রাণ পায় না। ব্যবহারিক জীবনের গান বাইরেই থেকে যায়, আমাদের অন্তর্জীবনে প্রবেশের পথ পায় না। এই পথটা খুঁজে না পেলে আমাদের 'আধুনিক' গানের দীনতা युष्टरव ना।